

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОМСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ОМСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ОМСКОЙ ОБЛАСТИ»

ПРИКАЗ

от 01.09.2024г.

№ 01-03/99-2

п. Омский

Об утверждении плана психолого-педагогического
сопровождения обучающихся с ОВЗ

С целью организации сопровождения обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья в МБОУ «Омская СОШ»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить план психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в МБОУ «Омская СОШ» в 2024 – 2022 учебном году (Приложение 1)
2. Контроль за организацию и проведение занятий по ОВЗ возложить на зам. директоров по УВР Горчакову О.В.

Директор МБОУ «Омская СОШ»

О.В. Горчакова

С приказом ознакомлена

Е.В. Соснина

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Омская СОШ»
_____ О.В. Горчакова

**План психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
в МБОУ «Омская СОШ» в 2024 – 2025 учебном году**

Целью психолого-педагогического сопровождения школы является создание системы социальных, психологических и педагогических условий, способствующих успешной адаптации, реабилитации и личностному росту детей в социуме (школе, в семье, и т.п.).

Задачи: 1. Осуществление психолого-педагогической диагностики для раннего выявления различного рода проблем у детей с ОВЗ определения причин их возникновения и поиска наиболее эффективных способов их профилактики и преодоления. 2. Реализация программ сопровождения, направленных на профилактику проблем в учебной, социальной и эмоционально-волевой сферах, сохранения здоровья воспитанников.

3. Разработка рекомендаций педагогам для обеспечения индивидуального подхода к детям, имеющим нарушения и отклонения в развитии.

4. Консультирование родителей (законных представителей), педагогических работников.

№	Мероприятие	Содержание	Ответственный исполнитель	Сроки	Ожидаемые результаты
Организационно- управленческое обеспечение					
1	Заседание ППк по вопросу формирования основных направлений работы	Обсуждение вопросов по сопровождению детей с ОВЗ и инвалидов.	Председатель ППк	август	Разработка плана на год
2	Обновление банка данных по детям с ОВЗ. Изучение потребностей в получении образовательных услуг.	Мониторинг	Председатель ППк, педагог-психолог, классные руководители	сентябрь	Формирование базы данных детей с ОВЗ

3	Формирование школьного компьютерного банка детей с ОВЗ	Мониторинг	Екименко С.Ю.		Формирование базы данных детей с ОВЗ
4	Диагностика	Мониторинг	Педагог-психолог	Начало и конец года	Выявление факторов риска в развитии детей, прогнозирование трудностей
5	Проведение консультаций по повышению знаний педагогов и родителей в области инклюзивного образования	Индивидуальные беседы	Специалисты ППк	В течение года	повышению знаний педагогов и родителей в области инклюзивного образования
Психолого-педагогическое обеспечение:					
6	Разработка индивидуальных программ развития для детей с ОВЗ и инвалидов, коррекционных программ	Заседание ППк	Председатель ППк, педагог-психолог, классные руководители, учителя	В течение года	ИПР, п.п.сопровождение детей
7	Реализация ИПР, коррекционных программ для детей с ОВЗ	Проведение занятий	педагог-психолог, классные руководители, учителя		Преодоление нарушений развития
Методическое обеспечение:					
8	Повышения квалификации в области инклюзивного образования	Курсы ПК	Руководитель	В течение года	Повышение уровня знаний в области инклюзивного образования
9	Проведение семинара по сопровождению детей с ОВЗ	Организация методического сопровождения работы учителей, обучающихся детей с ОВЗ,	Зам. директора по УВР, Председатель ППк,	февраль	Повышение компетентности педагогов в области правового и методического обеспечения

Система работы с детьми с ОВЗ

Направления работы	Формы реализации	Ответственный
Обеспечение дифференцированных условий:		
Обеспечение оптимального режима учебных нагрузок	Обеспечение соответствия учебной нагрузки рекомендациям ППК и врача	Специалисты ППК
Обеспечение психолого-педагогических условий:		
Учёт индивидуальных особенностей ребенка	коррекционная направленность учебно-воспитательной деятельности;	педагог-психолог, классные руководители, учителя
Соблюдение комфортного психоэмоционального режима	Мониторинг психоэмоционального режима детей с ОВЗ	
	Обеспечение здоровьесберегающих условий	
	Обучение педагогов технологиям, обеспечивающим комфортный режим	
	Использование педагогами современных педагогических технологий	
	Обеспечение участия всех детей с ОВЗ, в проведении воспитательных, культурно-развлекательных, спортивно-оздоровительных и иных досуговых мероприятий; кружковой деятельности	
Обеспечение специализированных условий		
Использование специальных методов, приемов обучения, ориентированных на особые образовательные потребности детей	Обучение педагогов специальным методам, средствам обучения, ориентированных на особые образовательные потребности детей	Педагог - психолог
комплексное воздействие на обучающегося, осуществляемое на индивидуальных и групповых коррекционных занятиях, - дифференцированное и индивидуализированное обучение с учётом специфики нарушения развития ребёнка;	Организация и проведение индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий, необходимых для преодоления нарушений развития и трудностей обучения	педагог-психолог, классные руководители, учителя

