**Программа**

**летнего пришкольного оздоровительного лагеря**

**с дневным пребыванием детей**

**«7 + Я»**

**Участники: ОБучаЮщиеся 7 – 14 лет**

****

Составитель программы:

Екименко С. Ю.

начальник лагеря

2024г.

1. **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| Полное название программы | Программа летнего лагеря с дневным пребыванием «7 + Я» |
| Направление деятельности | Спортивное, творческое, экологическое, театральное |
| Адресат реализации программы | Обучающиеся МБОУ «Омская СОШ» |
| Количество участников программы | 80 обучающихся |
| Возраст участников программы | От 7 до 14 лет |
| Сроки реализации | Июнь 2024, 21 день |
| Цель программы | создание благоприятных условий для организации отдыха, сохранения и укрепления здоровья и организации содержательного досуга обучающихся во время летних каникул. |
| Задачи программы | - создание педагогической воспитывающей среды, способствующей сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей через формирование навыков здорового образа жизни;  - развитие творческого потенциала ребёнка через предоставление возможности для самореализации в различных видах деятельности;  - развитие у детей социальной активности, навыков межличностного общения в разновозрастной группе, культуры поведения и толерантности путём привлечения их к участию в управлении детским коллективом;  - воспитание гражданско-патриотических чувств детей через изучение историко-культурного наследия своей страны и родного края;  - создание безопасных условий пребывания детей в соответствии с установленными санитарно-эпидемиологическими требованиями и нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье детей. - осуществление качественного уровня межведомственного взаимодействия учреждений и организаций в создании условий организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков льготных категорий в период школьных каникул; |
| Планируемые результаты | Пропаганда здорового образа жизни;  укрепление физического здоровья детей;  Общее оздоровление воспитанников;  Развитие лидерских и организаторских качеств;  Приобретение новых знаний  Развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.  Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной, коллективной и творческой деятельности, социальной активности.  Развитие коммуникативных способностей и толерантности.  Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм. |
| Адрес ОУ | 644531  Омская обл., Омский р-он,  П. Омский, ул. Ленина 1 |
| Телефон, факс, электронный адрес | 938-239, omskay2016@mail.ru |
| Ф.И.О. руководителя учреждения | Горчакова Оксана Витаевна |
| Ф.И.О. составители программы | Екименко Светлана Юрьевна, учитель начальных классов |

1. **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Лето - активная пора социализации учащихся, расширения личностного образовательного пространства, вовлечения детей в новые социальные свя­зи, удовлетворения индивидуальных интересов и по­требностей.

Именно поэтому обеспечение занятости школьников в период летних каникул является приоритетным направлением государственной политики в области образования детей и подростков.

Условия летнего оздоровительного отдыха детей с дневным пребыванием уникальны с точки зрения организации самостоятельной жизнедеятельности личности в свободное время. Летний отдых сегодня – это наилучшая пора для общения с природой, обогащения духовного мира и интеллекта ребёнка, постоянная смена впечатлений, встреча с позитивным неизвестным, поле для творческого развития детей и подростков.

Содержанием летнего досуга должен стать активно организованный отдых детей, способствующий снятию физического и психологического напряжения детского организма.

Именно в пришкольном лагере ребенок заполняет свое свободное время полезными делами. Досуг, игры, развлечения, различные мероприятия в этой социальной среде побуждают ребенка к приобретению новых знаний, к серьёзным размышлениям, имеют познавательный характер.

Каждый год для учащихся от 7 до 14 лет организуется оздоровительная смена в лагере дневного пребывания на базе МБОУ Омская СОШ. Необходимым условием организации полноценного отдыха является вовлечение в досуговую летнюю деятельность ребят из многодетных, малообеспеченных семей и семей, попавших в сложную жизненную ситуацию, дети участников СВО.

**3. Краткая характеристика участников программы**

Одной из главных целей летнего отдыха программы «Семья» является создание особого воспитательного пространства, в котором организовано включение детей в свободную, творческую деятельность, в оздоровительно-укрепляющие процессы, профилактику безопасности. В целом это позволит укрепить социально-нравственные качества воспитанников, укрепить и сохранить физическое и психическое здоровье ребенка.

Социально-нравственное воспитание школьника очень важно на современном этапе развития общества. В основе его лежит воспитание потребности в здоровом образе жизни, введение в мир социальной действительности, воспитание патриота-гражданина. Воспитывая чувства, ребёнок учится соизмерять собственные желания с интересами других. Патриота в ребёнке воспитывает вся жизнь, начиная с детского сада и дома, его взаимоотношения с взрослыми и сверстниками. Поэтому немаловажно создание условий для социально-нравственного воспитания. В соответствии с этим неизмеримо возрастает роль и ответственность педагога, ведущего работу в данном направлении.

Летний отдых данной программы рассчитан на пребывание 80 детей за смену в возрасте от 7 до 14 лет. Дети данного возраста характеризуются как подвижные, любознательные, поэтому они с интересом включатся как в свободную, творческую деятельность, так и в оздоровительно-укрепляющие процессы, профилактику безопасности. А в целом это позволит укрепить социально-нравственные качества воспитанников, укрепить и сохранить физическое и психическое здоровье ребенка, т. е. их полноценный отдых. Дети принимаются по заявлению родителей (законных представителей).

1. **ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ИДЕЯ ПРОГРАММЫ**

Летние каникулы – самая лучшая и незабываемая пора для развития творчества и совершенствования возможностей ребенка, вовлечение детей в новые социальные связи, удовлетворение индивидуальных интересов и потребностей.

Это время, когда дети могут «сделать свою жизнь» полную полезных увлечений и занятий, возможности научиться новому, с пользой провести свободное время – именно такие возможности для каждого ребенка открывает детский летний отдых.

Суть программы – создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, свободное творческое развитие личности, обладающей чувством собственного достоинства и уважения к людям, человека-гражданина и патриота с активной жизненной позицией, через приобщение к русскому народному творчеству и творчеству других народов; через использование здоровьесберегающих технологий, закаливания, приобщения к здоровому образу жизни, а также формирования дружеских взаимоотношений как основы для дальнейшего позитивного взаимодействия ребенка с окружающим миром. Программа объединяет ребят, стремящихся реализовать себя, учит помогать тем, кто в этом нуждается, преодолевать затруднения своими силами, творить добро.

Ведущая идея программы заключается в том, чтобы помочь ребенку осознать свое место в окружающем мире и важность умения позитивно (дружески) общаться со сверстниками и взрослыми. Это подводит ребёнка к познанию своих возможностей, научит позитивно действовать для решения тех или иных проблем. Это должно способствовать выработке чувств собственного достоинства и уважения, как к близким, так и к окружающим ребёнка людям; выработке навыков общения, развитию эмоциональной сферы, преодолению скованности, эгоистических установок, формированию чувства ответственности за себя и за других.

1. **Целевой блок программы**

Для организации оздоровления и занятости учащихся в летнее время разработана данная программа. При составлении программы учитывались традиции и возможности школы, уровень подготовки педагогического коллектива, пожелания и интересы детей и родителей, опыт прошлых лет.

**Проведение лагерной смены обусловлено необходимостью:**

* Продолжение учебного процесса в условиях лета;
* Проблема летней занятости детей;
* Укрепление здоровья учащимися;
* Повышение спроса родителей и детей на организованный отдых школьников в условиях посёлка.

 При написании программы руководствовались принципами:

1. «Дойти до каждого»- это основной принцип работы лагеря.

2. «Работа на творческий процесс и конкретный результат» - это принцип, по которому из пассивных поглотителей информации вырастают творцы, созидатели.

3. Принцип взаимоуважения, взаимопонимания, взаимопомощи между всеми участниками смены. «Уважая личность ребёнка» - создаётся атмосфера бережного отношения к личности ребенка.

4. «У каждого своё дело, а вместе мы команда!» - каждый в лагере занят своим делом, у каждого своя ответственность, но общий результат.

5. Принцип самореализации детей на основе самопознания и самоопределения.

6. Принцип стимулирования творчества детей на основе включения их в реальные социально-значимые отношения.

7. Принцип эмоциональной привлекательности процесса жизнедеятельности, основанного на учете интересов и потребностей детей. Анализ работы оздоровительного летнего лагеря прошедших лет показал, что очень эффективной является работа, построенная в форме игры.

**Цель программы**  – создание благоприятных условий для организации отдыха, сохранения и укрепления здоровья и организации содержательного досуга обучающихся во время летних каникул.

**Задачи программы:**

- создание педагогической воспитывающей среды, способствующей сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей через формирование навыков здорового образа жизни;

- развитие творческого потенциала ребёнка через предоставление возможности для самореализации в различных видах деятельности;

- развитие у детей социальной активности, навыков межличностного общения в разновозрастной группе, культуры поведения и толерантности путём привлечения их к участию в управлении детским коллективом;

- воспитание гражданско-патриотических чувств детей через изучение историко-культурного наследия своей страны и родного края;

- создание безопасных условий пребывания детей в соответствии с установленными санитарно-эпидемиологическими требованиями и нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье детей.

- осуществление качественного уровня межведомственного взаимодействия учреждений и организаций в создании условий организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков льготных категорий в период школьных каникул.

Программа является комплексной, включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием.

По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение июня 2024 г.

1. **Критерии и способы оценки качества реализации программы**

Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования. Каждый день ребята заполняют экран настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми. Разработан механизм обратной связи. Мониторинг - карта - форма обратной связи, которая позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно. Это итог дня. В конце дня дети заполняют мониторинг - карты, записывая туда позитив и негатив за день, благодарности, предложения. В конце дня и недели педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.

Дополнительно для анализа работает листок откровения. Он служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях, жизни в лагере. Листок откровений постоянно висит на стенде, сделать там отметку (запись) может каждый.

Для мониторинга личностного роста используется рейтинг личностного роста участников смены. Рейтинг личностного роста - это сравнительная оценка различных сторон деятельности личности и её вклада в дела коллектива. Рейтинг определяется ежедневно на отрядном круге, где каждому участнику по итогам дня присваивается не более 2-3 символов рейтинга.

Цветовая гамма:

красный - "лидер-организатор",

синий - "лидер-вдохновитель",

зелёный - "активный участник",

белый - "исполнитель"

Участникам, набравшим 5-6 символов, присваивается звание, соответствующее преобладающему цвету. По итогам смены они награждаются грамотами.

1. **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ И МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ**

Вся смена делится на три этапа:

1. Подготовительный - создание условий для успешной реализации программы, т.е. обсуждение и утверждение Программы, решение организационных вопросов.

2. Организационный – «Кто я? Кто вместе со мной? Где мы живем?» Происходит структурное и организационное оформление системы совместной деятельности.

3. Основной - участники совместной деятельности осуществляют самореализацию в разноуровневых структурах: отрядные дела, экскурсии, кружки, спортивные мероприятия, отряды и общелагерные КДТи т.д.

4. Итоговый - организуются события «для других», для «неучастников» совместной деятельности.

Механизм реализации Программы

I этап. Подготовительный – апрель - май

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

 проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;

 издание приказа по школе о проведении летней кампании;

 разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей;

 подготовка методического материала для работников лагеря;

 отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;

II этап. Организационный – июнь

o Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.

 Основной деятельностью этого этапа является:

 встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;

 запуск программы;

 знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

III этап. Практический – июнь

 Основной деятельностью этого этапа является:

 реализация основной идеи смены;

 вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно - творческих дел;

 работа творческих мастерских.

IV этап. Аналитический – июль

 Основной идеей этого этапа является:

 подведение итогов смены;

 выработка перспектив деятельности организации;

 анализ предложений, внесенных детьми, родителями, педагогами, по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

1. **Кадровое обеспечение**

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

* Начальник лагеря – обеспечивает функционирование лагеря
* Воспитатели – организуют работу отрядов
* Вожатые – помощники воспитателей.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Ф.И.О.** | **Должность** |
| 1 | Екименко Светлана Юрьевна | Начальник лагеря |
| 2 | Поспелова Елена Сергеевна | Воспитатель |
| 3 | Муштукова Анастасия Сергеевна | Воспитатель |
| 4 | Истомина Елена Валерьевна | Воспитатель |
| 5 | Бурова Мария Александровна | Воспитатель |
| 6 | Горышина Валентина Александровна | Воспитатель |
| 7 | Зайцева Валерия Сергеевна | Воспитатель |
| 8 | Грошева Юлия Владимировна | Повар |
| 9 | Кукушкина Екатерина Викторовна | Повар |
| 10 | Дерина Наталья Александровна | Уборщик служебных помещений |
| 11 | Гарышина Олеся Евгеньевна | Ответственный за питание  (кладовщик) |
| 12 | Казарникова Наталья Вячеславовна | Медсестра |

Подбор и расстановка кадров осуществляется  администрацией школы. Перед началом работы лагерной смены проводится установочный семинар для всех участников программы (кроме детей). На каждом отряде работает один учитель и два вожатых. Все остальные участники воспитательного процесса проводят работу по плану. Педагоги несут ответственность за жизнь и здоровье детей, выполнение учебно-воспитательного плана, проведение отрядных и общелагерных дел.

1. **Информационно – методическое обеспечение программы**

1. Наличие программы лагеря, планов работы отрядов, плана-сетки.

2. Должностные инструкции всех участников процесса.

3. Проведение установочного семинара для всех работающих в течение лагерной смены.

4. Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.

5. Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

1. **Материально – техническое обеспечение программы**

• спортивная площадка на стадионе, детская площадка;

• актовый зал школы для проведения культурно-массовых мероприятий;

• кабинеты для занятий творчеством;

• материалы для оформления и творчества;

• наличие канцелярских принадлежностей;

• настольные игры, спортивный инвентарь, детские игрушки;

• музыкальная аппаратура, видеотехника;

• грамоты для стимулирования.

**11. Нормативно – правовые документы**

* Закон «Об образовании в РФ»
* Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.
* Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей 30.09.1990г.
* Устав МБОУ «Омская СОШ»
* Положение о пришкольном оздоровительном лагере.
* Правила внутреннего распорядка пришкольного оздоровительного лагеря дневного пребывания.
* Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
* Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
* Инструкции по организации и проведению экскурсий.
* Должностные инструкции работников.
* Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
* Заявления от родителей.
* Правила регистрации детей при поступлении и выбытии.
* Акт приемки лагеря.
* Планы работы.

**12. Список литературы**

1. «С игрой круглый год» М.С. Коган. Сибирское университетское издательство. Новосибирск. 2006.

2. Серия: «Праздник в школе». Минск. «Красико-Принт». 2007.

3. Газета «Педсовет» за 2000-2010 год.

4. Газета: «Последний звонок» за 2000-2010 год.

5. Научно-практический журнал «Завуч начальной школы», №2 – 2008.

6. «Интересные каникулы». Сборник программ и сценариев для оздоровительно-образовательных центров, детских лагерей и площадок. Москва/2012

7. «20 дней из жизни вожатого» Д.Ю.Филин. Айрис-пресс, Москва, 2010.

8. «Игротека вожатого», составитель Е.М.Шпоркина, Педагогические технологии, 2008.

**Приложения**

**РЕЖИМ РАБОТЫ**

**лагеря с дневным пребыванием**

**МБОУ «ОМСКАЯ СОШ»**

**03.06.2024 – 26.06.2024 г.**

Период работы: 03.06.2024 – 26.06.2024 года

Рабочие дни – все субботы и праздничные дни: 12 июня

Выходной – воскресенье

**Режим дня.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Элементы режима дня** | **Пребывание детей** |
| 1. | Сбор и осмотр детей, термометрия | 8.30 – 9.00 |
| 2. | Зарядка, игры на свежем воздухе | 9.00 – 9.30 |
| 3. | Завтрак | 9.30 – 9.50 |
| 4. | Работа по плану отряда, лагеря | 9.50 – 11.00 |
| 6. | Оздоровительные процедуры | 11.00 - 13.00 |
| 7. | Обед | 13.30 – 13.50 |
| 8. | Уход домой | 13.50 – 14.00 |

**РЕЖИМ ПИТАНИЯ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Режим питания** | **Пребывание детей** |
| 1. | Завтрак | 9.30 – 9.50 |
| 2. | Обед | 13.30 – 13.50 |

**Начальник лагеря**

**с дневным пребыванием \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / С. Ю. Екименко/**

**Календарный план работы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ДЕНЬ** | **МЕРОПРИЯТИЕ** | **Место проведения** |
| ***ДЕНЬ ЗАЩИТЫ ДЕТЕЙ***  *1 день*  **03.06.2024** | 1.Встреча добрых друзей «Расскажи о себе».  2. «Минута славы».  3. «Турнир чемпионов».  4.Конкурс рисунков на асфальте «Наша дружная школьная семья».  5. Подвижные игры на воздухе.  6. Мероприятие «Радуга талантов» | Кабинеты  Шк.стадион  Площадь ДК |
| ***«Моё село, мой район, мой край»***  2 день  **04.06.2024** | 1.Минутка здоровья «Путешествие в страну Витаминию» 2.Интеллектуальная викторина «Мой поселоу, мой район, мой регион»  3.Виртуальная экскурсия «Я живу в России»  4. Литературно музыкальный конкурс «Песни о семье и друзьях»  5. Подвижные игры на воздухе. | Кабинеты  Шк.стадион |
| ***«Будь здоров»***  ***Здоровый образ жизни***  *3 день*  **05.06.2024** | 1.Минутка здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь при ожоге»  2. Практические занятия по ГО и ЧС (воспитателями отрядов)  3.«Военными дорогами»- соревнования велосипедистов на территории школьного стадиона.  4 . Турнир по шахматам среди отрядов.  5. Спартакиада «Спорт не для слабых» | **Кабинеты**  **Шк.стадион** |
| ***«Дерзай и открывай»***  ***Наука и технология»***  *4 день*  **06.06.2024** | 1. Минутка здоровья «Как поднять настроение»  2. Мини-проект «Школа – часть малой Родины»  3. Первенство лагеря по шашкам.  4. Трудовой десант «Наведём порядок на земле» | **Кабинеты**  **Шк.стадион** |
| **Пушкинский день России**  **«Создавай и вдохновляй!» Культура и искусство**    *5 день*  **07.06.2024** | 1.Минутка здоровья «Осанка – основа красивой походки»  2. Увлекательное литературное путешествие   «В гостях у Пушкина».  3. «Изготовление театральных костюмов  и декораций»  4.Пушкинский день России. нсценировка сказок А.С. Пушкина  5.Культура семейных отношений. | Кабинеты  Шк.стадион |
| **День Героев поселка**  *6 день*  **08.06.2024** | 1.Минутка здоровья «Правильное питание»  2. Посещение школьного музея  3. Герои России - урок мужества с просмотром фильма  4. Акция «Мы, дети, против войны на планете!» | Кабинеты  Шк.стадион  Шк. музей |
| ***«Достигай и побеждай» Спорт***  *7 день*  **10.06.2024** | 1.Минутка здоровья «гигиена утренней зарядки»  2. Малая спартакиада под девизом: «Мы за здоровый образ жизни». Первенство лагеря по различным видам спорта.  3. Конкурс рисунков «Дети против наркотиков» | Кабинеты  Шк.стадион |
| ***«Умей дружить»***  ***Дипломатия и международные отношения***  *8 день*  **11.06.2024** | 1.Минутка здоровья «гигиена утренней зарядки»  2. Беседа «Нужна ли в школе дипломатия?»  3.Тренинг «Дружба»  4. «Семейные ценности» приглашение многодетных семей. | Кабинеты  Шк.стадион |
| ***«День России»***  *9 день*  **12.06.2024** | 1.Минутка здоровья «Гигиена утренней зарядки»  2.Познавательный час «Да здравствует российская наука».  3. Игра по станциям «Моя Россия».  4.Русские народные игры.  5.Выход в сельскую библиотеку «Крепка семья – крепка держава» | Кабинеты  Шк.стадион  Площадь ДК |
| ***«Береги планету» Экология и охрана природы***  ***«Умей дружить!»***  *10 день*  **13.06.2024** | 1.Минутка здоровья «Зеленая аптечка» первая помощь при укусах насекомых.  2.Экологический десант 3.Праздник необычных  цветов и цветочных костюмов.  ( использование вторичного сырья)  4. Спортивные игры на воздухе.  5.Подготовка к конкурсу «Мисс и мистер лето-2024» | Кабинеты  Шк.стадион |
| ***«Благо твори» Волонтерство и добровольчество»***  *11 день*  **14.06.2024** | 1.Минутка здоровья « Личная гигиена »  2.Акция «Благо твори». ( Сбор гуманитарной помощи участникам СВО)  3. Мастер-класс «Венок памяти»  4. Уборка сельских памятников.  5. Отрядная встреча с педагогами-ветеранами.  6. Военно – спортивная эстафета «Марш – бросок» | **Кабинеты**  **Шк.стадион**  **Памятнок ВОВ** |
| **«Учись и познавай» Образование и знания»**  *12 день*  **15.06.2024** | 1. Знакомство с принципами создания видеоигр и других цифровых продуктов.  2.Посещение точки роста 3.Легоконструирование. Выставка готовых изделий  4.Конкурсная программа «Мы готовы удивлять». | **Кабинеты**  **Шк.стадион**  **Точка роста** |
| **«*День театра и музыки»***  *13 день*  **17.06.2024** | 1.Минутка здоровья  «Осанка - основа красивой походки»  2. «До, ре, ми, фа, соль»- конкурс инсценированной песни «Я пою о России»  4.Подвижные игры на свежем  воздухе.  5.Конкурс рисунков « Слава солдатская, сила богатырская». | **Кабинеты**  **Шк.стадион** |
| ***День РДДМ***  *14 день*  **18.06.2024** | 1. Минутка здоровья «Как поднять настроение»  2. От прошлого к настоящему, от пионерии к РДДМ.  3. Акция «Мой гражданский поступок».  4. Конкурсно- игровая программа «Маленький рецепт большого счастья»  3. Игра «Пионербол» | **Кабинеты**  **Шк.стадион** |
| ***Культура и искусство***  ***«Создавай и вдохновляй!»***  *15 день*  **19.06.2024** | 1.Минутка здоровья - «Зеленая аптечка» -первая помощь при повреждениях.  2. Акция для родителей «Сердце в подарок».  3. Конкурс творческих работ.  4.Спортивные игры на воздухе.  5. Занятия по интересам. | **Кабинеты**  **Шк.стадион** |
| ***« Открывай страну»***  ***Туризм и путешествия***  *16 день*  **20.06.2024** | 1. Минутка здоровья «Твой режим дня  на каникулах»  1. Беседа «История туризма»  2. Виртуальная экскурсия в любой музей Омской области»  3. «Составление туристического маршрута моей семьи»  4. Спортивно – ролевая игра «Зарничка» | Кабинеты  Шк.стадион |
| **«Найди призвание» Труд, профессия и свое дело*»***  *17 день*  **21.06.2024** | 1.Минутка здоровья «Как  ухаживать за кожей лица, рук»  2.Беседа «Труд, профессия и свое дело»  3. Круглый стол « С заботой о будущем»  4.Конкурс рисунков «Профессия будущего»  5.Викторина «Клуб знатоков профессий»  6.Беседа «Современная семья». | Кабинеты  Шк.стадион |
| **«Служи Отечеству!» Патриотизм и историческая память»**  *18 день*  **22.06.2024** | 1.Беседа «Кто такой патриот».  2. Акция «Для тебя, Россия»  3. Встреча с военнослужащими «Хочется мальчишкам в Армии служить».  4. Возложение цветов к памятникам. | Кабинеты  Шк.стадион |
| **«Я и мои друзья» День дружбы**  *19 день*  **24.06.2024** | 1.Беседа «Кто такой друг»  2.Акция «Мой друг…»  3. Конкурс рисунков на асфальте «Дружба» | Кабинеты  Шк.стадион |
| **День семьи и традиций «Мама, папа, я…»**  *20 день*  **25.06.2024** | 1. Беседа «Что такое традиции»  2. Смотр –конкурс «Семейный альбом»  3. Игра по станциям «Моя семья – мое богатство»  4. Семейные эстафеты | Кабинеты  Шк.стадион |
| **Закрытие лагерной смены «День Неожиданностей»**  *21 день*  **26.06.2024** | 1. Беседа о правилах поведения в общественных местах.  2.Вожатский балаган «Вот мы какие...!»  3. Концертная программа к закрытию лагеря | Кабинеты  Шк.стадион |