

Утверждаю
Директор МБОУ «Омская СОШ»
_____ О.В. Горчакова

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Омская средняя общеобразовательная школа Омского муниципального
района Омской области»**

**Программа
летнего пришкольного оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием детей
«Остров развлечений»**

участники: обучающиеся 7 – 14 лет

Составитель программы:
Екименко С. Ю.
начальник лагеря

2025г.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Полное название программы	Программа летнего лагеря с дневным пребыванием «Остров развлечений»
Направление деятельности	Спортивное, творческое, экологическое, театральное
Адресат реализации программы	Обучающиеся МБОУ «Омская СОШ»
Количество участников программы	80 обучающихся
Возраст участников программы	От 7 до 14 лет
Сроки реализации	Июнь 2025, 11 дней
Цель программы	создание благоприятных условий для организации отдыха, сохранения и укрепления здоровья и организации содержательного досуга обучающихся во время летних каникул.
Задачи программы	- создание педагогической воспитывающей среды, способствующей сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей через формирование навыков здорового образа жизни; - развитие творческого потенциала ребёнка через предоставление возможности для самореализации в различных видах деятельности; - развитие у детей социальной активности, навыков межличностного общения в разновозрастной группе, культуры поведения и толерантности путём привлечения их к участию в управлении детским коллективом; - воспитание гражданско-патриотических чувств детей через изучение историко-культурного наследия своей страны и родного края; - создание безопасных условий пребывания детей в соответствии с установленными санитарно-

	эпидемиологическими требованиями и нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье детей. - осуществление качественного уровня межведомственного взаимодействия учреждений и организаций в создании условий организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков льготных категорий в период школьных каникул;
Планируемые результаты	Пропаганда здорового образа жизни; укрепление физического здоровья детей; Общее оздоровление воспитанников; Развитие лидерских и организаторских качеств; Приобретение новых знаний Развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной, коллективной и творческой деятельности, социальной активности. Развитие коммуникативных способностей и толерантности. Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
Адрес ОУ	644531 Омская обл., Омский р-он, П. Омский, ул. Ленина 1
Телефон, факс, электронный адрес	938-239, omskay2016@mail.ru
Ф.И.О. руководителя учреждения	Горчакова Оксана Витальевна
Ф.И.О. составители программы	Екименко Светлана Юрьевна, учитель начальных классов

2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Лето - активная пора социализации учащихся, расширения личностного образовательного пространства, вовлечения детей в новые социальные связи, удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей.

Именно поэтому обеспечение занятости школьников в период летних каникул является приоритетным направлением государственной политики в области образования детей и подростков.

Условия летнего оздоровительного отдыха детей с дневным пребыванием уникальны с точки зрения организации самостоятельной жизнедеятельности личности в свободное время. Летний отдых сегодня – это наилучшая пора для общения с природой, обогащения духовного мира и интеллекта ребёнка, постоянная смена впечатлений, встреча с позитивным неизвестным, поле для творческого развития детей и подростков.

Содержанием летнего досуга должен стать активно организованный отдых детей, способствующий снятию физического и психологического напряжения детского организма.

Именно в пришкольном лагере ребенок заполняет свое свободное время полезными делами. Досуг, игры, развлечения, различные мероприятия в этой социальной среде побуждают ребенка к приобретению новых знаний, к серьёзным размышлениям, имеют познавательный характер.

Каждый год для учащихся от 7 до 14 лет организуется оздоровительная смена в лагере дневного пребывания на базе МБОУ Омская СОШ. Необходимым условием организации полноценного отдыха является вовлечение в досуговую летнюю деятельность ребят из многодетных, малообеспеченных семей и семей, попавших в сложную жизненную ситуацию, дети участников СВО.

3. Краткая характеристика участников программы

Одной из главных целей летнего отдыха программы «Семья» является создание особого воспитательного пространства, в котором организовано включение детей в свободную, творческую деятельность, в оздоровительно-укрепляющие процессы, профилактику безопасности. В целом это позволит укрепить социально-нравственные качества воспитанников, укрепить и сохранить физическое и психическое здоровье ребенка.

Социально-нравственное воспитание школьника очень важно на современном этапе развития общества. В основе его лежит воспитание потребности в здоровом образе жизни, введение в мир социальной действительности, воспитание патриота-гражданина. Воспитывая чувства, ребёнок учится соотносить собственные желания с интересами других.

Патриота в ребёнке воспитывает вся жизнь, начиная с детского сада и дома, его взаимоотношения с взрослыми и сверстниками. Поэтому немаловажно создание условий для социально-нравственного воспитания. В соответствии с этим неизмеримо возрастает роль и ответственность педагога, ведущего работу в данном направлении.

Летний отдых данной программы рассчитан на пребывание 80 детей за смену в возрасте от 7 до 14 лет. Дети данного возраста характеризуются как подвижные, любознательные, поэтому они с интересом включатся как в свободную, творческую деятельность, так и в оздоровительно-укрепляющие процессы, профилактику безопасности. А в целом это позволит укрепить социально-нравственные качества воспитанников, укрепить и сохранить физическое и психическое здоровье ребенка, т. е. их полноценный отдых. Дети принимаются по заявлению родителей (законных представителей).

4. ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ИДЕЯ ПРОГРАММЫ

Летние каникулы – самая лучшая и незабываемая пора для развития творчества и совершенствования возможностей ребенка, вовлечение детей в новые социальные связи, удовлетворение индивидуальных интересов и потребностей.

Это время, когда дети могут «сделать свою жизнь» полную полезных увлечений и занятий, возможности научиться новому, с пользой провести свободное время – именно такие возможности для каждого ребенка открывает детский летний отдых.

Суть программы – создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, свободное творческое развитие личности, обладающей чувством собственного достоинства и уважения к людям, человека-гражданина и патриота с активной жизненной позицией, через приобщение к русскому народному творчеству и творчеству других народов; через использование здоровьесберегающих технологий, закаливания, приобщения к здоровому образу жизни, а также формирования дружеских взаимоотношений как основы для дальнейшего позитивного взаимодействия ребенка с окружающим миром. Программа объединяет ребят, стремящихся реализовать себя, учит помогать тем, кто в этом нуждается, преодолевать затруднения своими силами, творить добро.

Ведущая идея программы заключается в том, чтобы помочь ребенку осознать свое место в окружающем мире и важность умения позитивно (дружески) общаться со сверстниками и взрослыми. Это подводит ребёнка к познанию своих возможностей, научит позитивно действовать для решения тех или иных проблем. Это должно способствовать выработке чувств собственного достоинства и уважения, как к близким, так и к окружающим

ребёнка людям; выработке навыков общения, развитию эмоциональной сферы, преодолению скованности, эгоистических установок, формированию чувства ответственности за себя и за других.

5. Целевой блок программы

Для организации оздоровления и занятости учащихся в летнее время разработана данная программа. При составлении программы учитывались традиции и возможности школы, уровень подготовки педагогического коллектива, пожелания и интересы детей и родителей, опыт прошлых лет.

Проведение лагерной смены обусловлено необходимостью:

- Продолжение учебного процесса в условиях лета;
- Проблема летней занятости детей;
- Укрепление здоровья учащимися;
- Повышение спроса родителей и детей на организованный отдых школьников в условиях посёлка.

При написании программы руководствовались принципами:

1. «Дойти до каждого»- это основной принцип работы лагеря.
2. «Работа на творческий процесс и конкретный результат» - это принцип, по которому из пассивных поглотителей информации вырастают творцы, созидатели.
3. Принцип взаимоуважения, взаимопонимания, взаимопомощи между всеми участниками смены. «Уважая личность ребёнка» - создаётся атмосфера бережного отношения к личности ребенка.
4. «У каждого своё дело, а вместе мы команда!» - каждый в лагере занят своим делом, у каждого своя ответственность, но общий результат.
5. Принцип самореализации детей на основе самопознания и самоопределения.
6. Принцип стимулирования творчества детей на основе включения их в реальные социально-значимые отношения.
7. Принцип эмоциональной привлекательности процесса жизнедеятельности, основанного на учете интересов и потребностей детей. Анализ работы оздоровительного летнего лагеря прошедших лет показал, что очень эффективной является работа, построенная в форме игры.

Цель программы – создание благоприятных условий для организации отдыха, сохранения и укрепления здоровья и организации содержательного досуга обучающихся во время летних каникул.

Задачи программы:

- создание педагогической воспитывающей среды, способствующей сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей через формирование навыков здорового образа жизни;
- развитие творческого потенциала ребёнка через предоставление возможности для самореализации в различных видах деятельности;
- развитие у детей социальной активности, навыков межличностного общения в разновозрастной группе, культуры поведения и толерантности путём привлечения их к участию в управлении детским коллективом;
- воспитание гражданско-патриотических чувств детей через изучение историко-культурного наследия своей страны и родного края;
- создание безопасных условий пребывания детей в соответствии с установленными санитарно-эпидемиологическими требованиями и нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье детей.
- осуществление качественного уровня межведомственного взаимодействия учреждений и организаций в создании условий организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков льготных категорий в период школьных каникул.

Программа является комплексной, включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием.

По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение июня 2025 г. (11 дней).

6. Критерии и способы оценки качества реализации программы

Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования. Каждый день ребята заполняют экран настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми. Разработан механизм обратной связи. Мониторинг - карта - форма обратной связи, которая позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно. Это итог

дня. В конце дня дети заполняют мониторинг - карты, записывая туда позитив и негатив за день, благодарности, предложения. В конце дня и недели педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.

Дополнительно для анализа работает листок откровения. Он служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях, жизни в лагере. Листок откровений постоянно висит на стенде, сделать там отметку (запись) может каждый.

Для мониторинга личностного роста используется рейтинг личностного роста участников смены. Рейтинг личностного роста - это сравнительная оценка различных сторон деятельности личности и её вклада в дела коллектива. Рейтинг определяется ежедневно на отрядном круге, где каждому участнику по итогам дня присваивается не более 2-3 символов рейтинга.

Цветовая гамма:

красный - "лидер-организатор",

синий - "лидер-вдохновитель",

зелёный - "активный участник",

белый - "исполнитель"

Участникам, набравшим 5-6 символов, присваивается звание, соответствующее преобладающему цвету. По итогам смены они награждаются грамотами.

7. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ И МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ

Вся смена делится на три этапа:

1. Подготовительный - создание условий для успешной реализации программы, т.е. обсуждение и утверждение Программы, решение организационных вопросов.

2. Организационный – «Кто я? Кто вместе со мной? Где мы живем?» Происходит структурное и организационное оформление системы совместной деятельности.

3. Основной - участники совместной деятельности осуществляют самореализацию в разноуровневых структурах: отрядные дела, экскурсии, кружки, спортивные мероприятия, отряды и общелагерные КДТи т.д.

4. Итоговый - организуются события «для других», для «неучастников» совместной деятельности.

Механизм реализации Программы

I этап. Подготовительный – апрель - май

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- ☐ проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
- ☐ издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- ☐ разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей;
- ☐ подготовка методического материала для работников лагеря;
- ☐ отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;

II этап. Организационный – июнь

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 1-2 дня.

- ☐ Основной деятельностью этого этапа является:
- ☐ встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- ☐ запуск программы;
- ☐ знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

III этап. Практический – июнь

- ☐ Основной деятельностью этого этапа является:
- ☐ реализация основной идеи смены;
- ☐ вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно - творческих дел;
- ☐ работа творческих мастерских.

IV этап. Аналитический – вторая половина июня.

- ☐ Основной идеей этого этапа является:
- ☐ подведение итогов смены;
- ☐ выработка перспектив деятельности организации;
- ☐ анализ предложений, внесенных детьми, родителями, педагогами, по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

8. Кадровое обеспечение

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

- Начальник лагеря – обеспечивает функционирование лагеря
- Воспитатели – организуют работу отрядов
- Вожатые – помощники воспитателей.

№ п/п	Ф.И.О.	Должность
1	Екименко Светлана Юрьевна	Начальник лагеря
2	Бурова Мария Александровна	Воспитатель
3	Левчик Марина Юрьевна	Воспитатель
4	Истомина Елена Валерьевна	Воспитатель
5	Горышина Валентина Александровна	Воспитатель
6	Зайцева Валерия Сергеевна	Воспитатель
7	Грошева Юлия Владимировна	Повар
8	Кукушкина Екатерина Викторовна	Повар
9	Гульнова Наталья Александровна	Уборщик служебных помещений
10	Гарышина Олеся Евгеньевна	Ответственный за питание (кладовщик)
11	Казарникова Наталья Вячеславовна	Медсестра

Подбор и расстановка кадров осуществляется администрацией школы. Перед началом работы лагерной смены проводится установочный семинар для всех участников программы (кроме детей). На каждом отряде работает один учитель и два вожатых. Все остальные участники воспитательного процесса проводят работу по плану. Педагоги несут ответственность за жизнь и здоровье детей, выполнение учебно-воспитательного плана, проведение отрядных и общелагерных дел.

9. Информационно – методическое обеспечение программы

1. Наличие программы лагеря, планов работы отрядов, плана-сетки.
2. Должностные инструкции всех участников процесса.
3. Проведение установочного семинара для всех работающих в течение лагерной смены.
4. Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.
5. Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

10. Материально – техническое обеспечение программы

- спортивная площадка на стадионе, детская площадка;

- актовый зал школы для проведения культурно-массовых мероприятий;
- кабинеты для занятий творчеством;
- материалы для оформления и творчества;
- наличие канцелярских принадлежностей;
- настольные игры, спортивный инвентарь, детские игрушки;
- музыкальная аппаратура, видеотехника;
- грамоты для стимулирования.

11. Нормативно – правовые документы

- Закон «Об образовании в РФ»
- Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.
- Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей 30.09.1990г.
- Устав МБОУ «Омская СОШ»
- Положение о пришкольном оздоровительном лагере.
- Правила внутреннего распорядка пришкольного оздоровительного лагеря дневного пребывания.
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
- Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
- Инструкции по организации и проведению экскурсий.
- Должностные инструкции работников.
- Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
- Заявления от родителей.
- Правила регистрации детей при поступлении и выбытии.
- Акт приемки лагеря.
- Планы работы.

12. Список литературы

1. «С игрой круглый год» М.С. Коган. Сибирское университетское издательство. Новосибирск. 2006.
2. Серия: «Праздник в школе». Минск. «Красико-Принт». 2007.
3. Газета «Педсовет» за 2000-2010 год.
4. Газета: «Последний звонок» за 2000-2010 год.
5. Научно-практический журнал «Завуч начальной школы», №2 – 2008.
6. «Интересные каникулы». Сборник программ и сценариев для оздоровительно-образовательных центров, детских лагерей и площадок. Москва/2012
7. «20 дней из жизни вожатого» Д.Ю.Филин. Айрис-пресс, Москва, 2010.
8. «Игротека вожатого», составитель Е.М.Шпоркина, Педагогические технологии, 2008.

РЕЖИМ РАБОТЫ
лагеря с дневным пребыванием
МБОУ «ОМСКАЯ СОШ»
01.06.2025 – 12.06.2025 г.

Период работы: 01.06.2025 – 12.06.2025 года

Рабочие дни – 1 июня, 8 и 12 июня

Выходной – воскресенье, 9 июня

Режим дня.

№ п/п	Элементы режима дня	Пребывание детей
1.	Сбор и осмотр детей, термометрия	8.30 – 9.00
2.	Зарядка, игры на свежем воздухе	9.00 – 9.30
3.	Завтрак	9.30 – 9.50
4.	Работа по плану отряда, лагеря	9.50 – 11.00
6.	Оздоровительные процедуры	11.00 - 13.00
7.	Обед	13.30 – 13.50
8.	Уход домой	13.50 – 14.00

РЕЖИМ ПИТАНИЯ

№ п/п	Режим питания	Пребывание детей
1.	Завтрак	9.30 – 9.50
2.	Обед	13.30 – 13.50

Начальник лагеря

с дневным пребыванием _____ / С. Ю. Екименко/

Календарный план работы

ДЕНЬ	МЕРОПРИЯТИЕ	Место проведения
ДЕНЬ ЗАЩИТЫ ДЕТЕЙ 1 день 01.06.2025	1. Встреча добрых друзей «Расскажи о себе». 2. «Минута славы». 3. «Турнир чемпионов». 4. Конкурс рисунков на асфальте «Наша дружная школьная семья». 5. Подвижные игры на воздухе. 6. Мероприятие «Планета детства»	Кабинеты Площадь ДК
«Создавай и вдохновляй!» 2 день 02.06.2025	1. Минутка здоровья - «Зеленая аптечка» - первая помощь при повреждениях. 2. Акция для родителей «Сердце в подарок». 3. Конкурс творческих работ. 4. Спортивные игры на воздухе. 5. Занятия по интересам.	Кабинеты Шк.стадион
«Дерзай и открывай» Наука и технология» 3 день 03.06.2025	1. Минутка здоровья «Как поднять настроение» 2. Научное шоу «Наука - это весело» 3. Первенство лагеря по шашкам. 4. Трудовой десант «Наведём порядок на земле»	Кабинеты Шк.стадион
День русского языка 4 день 04.06.2025	1. Линейка, посвященная Дню русского языка. 2. беседа об истории русского языка 3. Конкурс "Угадай загадку" (загадки про буквы и слова). 4. Веселая викторина на знание алфавита. 5. Мастер класс по изготовлению книжных закладок с изображением русских сказочных персонажей.	Кабинеты Шк.стадион
«Береги планету» Экология и охрана природы «Умей дружить!» 5 день 05.06.2025	1. Минутка здоровья «Зеленая аптечка» первая помощь при укусах насекомых. 2. Экологический десант 3. День окружающей среды. 4. Спортивные игры на воздухе. 5. Конкурс плакатов на экологическую тему.	Каби неты Шк.стадион
«Учись и познавай» Образование и знания» 6 день	1. Минутка безопасности в киберпространстве. 2. Посещение мастер класса Эбру (рисование на воде) 3. Легоконструирование. Выставка	Кабинеты Шк.стадион

06.06.2025	готовых изделий 4.Конкурсная программа «Мы готовы удивлять».	
Пушкинский день России Культура и искусство 7 день 07.06.2025	1.Минутка здоровья «Осанка – основа красивой походки» 2. Увлекательное литературное путешествие «В гостях у Пушкина». 3. «Изготовление театральных костюмов и декораций» 4.Пушкинский день России. инсценировка сказок А.С. Пушкина.	Кабинеты Шк.ст адион
«Достигай и побеждай» Спорт 8 день 09.06.2025	1.Минутка здоровья «гигиена утренней зарядки» 2. Малая спартакиада под девизом: «Мы за здоровый образ жизни». Первенство лагеря по различным видам спорта. 3. Конкурс рисунков «Дети против наркотиков»	Кабинеты Шк.ст адион
«Умей дружить» 9 день 10.06.2025	1.Минутка здоровья «гигиена утренней зарядки» 2. Беседа с инспекторами ГИБДД Омского района «Знай и соблюдай ПДД» 3.Тренинг «Дружба» 4. Мастер класс по изготовлению открытки ко Дню России. 5. Квест - игра «Следопыты»	Кабинеты Шк.ст адион
Заккрытие лагерной смены «День Непредвиденностей» 10 день 11.06.2025	1.Минутка здоровья «Путешествие в страну Витаминию» 2.. Фотокросс «Мой поселок, мой район, мой регион» 3.Творческий отчетный концерт отрядов пришкольного лагеря «Остров развлечений» 4. Подвижные игры на воздухе.	Кабинеты Шк.ст адион
«День России» 11 день 12.06.2025	1.Минутка здоровья «Гигиена утренней зарядки» 2. Игра по станциям «Моя Россия». 3.Русские народные игры. 4. Конкурс рисунков «Моя Россия»	Кабинеты Шк.ст адион Площадь ДК