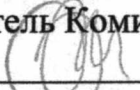


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Омская средняя общеобразовательная школа
Омского муниципального района Омской области»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 006FD1B7AF37638BC9488BA23AB793FBF
Браузер: Firefox/Основа: Битрикс.нет
Действителен с 05.03.2024 до 29.05.2025

Согласована
Комитет образования
Омского
муниципального района
Омской области
Председатель Комитета
« » 2024г

С.В. Ролдугина

Принята
Решением
педагогического совета
МБОУ «Омская СОШ»
Протокол
№ 1 от 29.08.2024

Утверждена
Приказом № 2103/111-1 от 30.08.2024г
Директор МБОУ «Омская СОШ»
О.В. Горчакова



Программа развития

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Омская средняя общеобразовательная школа Омского муниципального
района Омской области»

на 2024 – 2027 гг.

«Школа для всех и каждого»

1. Паспорт Программы развития

Наименование	Содержание
Полное наименование ОО	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Омская средняя общеобразовательная школа Омского муниципального района Омской области»
Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития	<ol style="list-style-type: none">1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.2. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование»), утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).3. Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы, утвержденная указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203.4. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827.5. Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р.6. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"».7. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р.8. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.9. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (ФГОС-2021).10. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ФГОС-2021).11. Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».12. Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об

	<p>утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»</p> <p>13. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».</p> <p>14. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07</p> <p>15. Устав МБОУ «Омская СОШ»</p>
Цель	Цель: создание условий для эффективного развития школы, направленной на обеспечение доступности качественного образования для формирования успешной личности ученика, адаптированного к требованиям современного общества.
Комплексные задачи Программы развития	<p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> -непрерывное совершенствование качества образования через обеспечение равных возможностей для всех обучающихся и конструирование мотивирующей образовательной среды; -создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм по ведению в интересах человека, семьи, общества и государства, уважения к закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, -создание условий для развития обучающихся; -создание условий для всестороннего развития обучающихся -создание условий для формирования готовности к профессиональному самоопределению обучающихся -создание условий для сохранения и укрепления физического и эмоционального здоровья обучающихся; -поддержка учительства, создание условий для постоянного профессионального развития; -создание и совершенствование комфортного и безопасного школьного климата; <p>создание и развитие современной мотивирующей образовательной среды.</p>
Планируемые результаты реализации Программы развития	<ul style="list-style-type: none"> -достигнуты показатели высокого уровня «Школы Минпросвещения России», соответствие единым требованиям к образовательной среде, школьному климату, организации образовательной, просветительской, воспитательной деятельности; -школа работает по единым критериям, обеспечивает доступность качественного образования и предоставляет равные возможности для всех обучающихся;

	<ul style="list-style-type: none"> -увеличение количества педагогических работников школы, прошедших повышение квалификации; -увеличение количества педагогов, принявших участие в профессиональных конкурсах; -увеличение количества работников, использующих в работе федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды; -увеличение количества детей в возрасте от 7 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием; увеличение количества обучающихся, принявших участие и занявших призовые места в муниципальных, региональных конкурсах; -повышение показателя количества обучающихся - участников проекта «Билет в будущее» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на профориентацию; -увеличение количества обучающихся, вовлеченных в деятельность детских и молодежных общественных сообществ на базе образовательной организации; -увеличение количества обучающихся, имеющих знак ГТО, подтвержденный удостоверением; -увеличение количества родителей, удовлетворенных качеством и полнотой образования и воспитания своих детей -синхронизированы и работают во взаимодействии урочная, внеурочная деятельность и дополнительное образование детей; -разработаны и реализованы мероприятия, направленные на обучение, профессиональное развитие педагогов
Сведения о разработчиках	Рабочая группа: Горчакова О.В., директор, Соснина Е.В., зам. по УВР, Салий А.В., советник по ВР, Горышина В.А., учитель начальных классов, Горышина О. С., учитель русского языка и литературы, Пospelова Е.С., учитель русского языка и литературы.
Период реализации	2024-2028 год
Этапы реализации Программы развития	I этап – подготовительный, II этап – реализация, III этап – обобщающий
I этап – подготовительный Ноябрь 2023 год-май 2024	<ul style="list-style-type: none"> - Прохождение самодиагностики по 8 направлениям Школы Минпросвещения России; -Выявление дефицитов по направлениям развития школы и моделирование ее нового качественного состояния, создание условий для реализации программы: - Определение приоритетных направлений Программы развития; -Разработка целевых проектов реализации Программы развития

	<p>Подготовка локальных актов ОО:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Приказ №01-03/49 «О создании творческой группы по разработке Программы развития - ПОЛОЖЕНИЕ о структуре, порядке разработки, согласования и утверждения Программы развития образовательной организации - Приказ № 01-03/49-1 «Об утверждении Положения о структуре, порядке разработки, согласования и утверждения Программы развития образовательной организации -Информирование родительской общественности об изменениях в образовательной деятельности ОО через родительские собрания и общешкольный родительский комитет
<p>II этап – реализация 01.09.2024 – 31.05.2028</p>	<p>Реализация целевых проектов, направленных на создание модели школы как центра развития образования, воспитания, творчества, профессионального самоопределения и здоровья школьника</p>
<p>III этап – обобщающий Июнь 2028 г</p>	<p>Рефлексивный анализ и принятие управленческих решений по перспективе развития ОО</p>
<p>Порядок финансирования Программы развития</p>	<p>Указать источники финансирования Программы развития (бюджетные, внебюджетные средства)</p>
<p>Контроль реализации</p>	<p>Мониторинг реализации Программы развития. Указать должности и ФИО специалистов, осуществляющих контроль реализации Программы развития</p>

2. Информационная справка об ОО

Наименование	Содержание
Основные сведения об ОО	<p>Указать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Омская средняя общеобразовательная школа Омского муниципального района Омской области», МБОУ «Омская СОШ» 2. 1931 год 3. ИНН: 5528015251 4. Учредитель: Комитет по образованию Администрации Омского муниципального района. 5. Сведения о лицензии № 205 - П от 16.12.2015 г 6. Омская область, Омский район. п. Омский ул. Ленина 1. 7. Контакты: 8(3812- 938-239 , omskaya_shkola2016@mail.ru, https://sh-omskaya-r52.gosweb.gosuslugi.ru/
Краткие сведения о реализуемых образовательных программах, образовательных технологиях, особенностях обучения, воспитания и дополнительного образования.	<p>Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей. В школе реализуются адаптированные программы для обучающихся ОВЗ (7.1, 5.1, 2.1)</p> <p>На всех уровнях общего образования, с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, с использованием ЭОР или ЦОР.</p>
Сведения об обучающихся	<p>В МБОУ «Омская СОШ» обучается 333 человека. Численность обучающихся по реализуемым образовательным программам:</p> <p>Начальная школа – 152 уч. Основная школа – 176 уч. Средняя школа – 5 уч.</p>
Краткая характеристика организационно-педагогических условий	<p>Структура образовательной организации представляет собой внутреннее устройство образовательной организации, включающее в себя совокупность составляющих ее единиц (подразделений). Согласно ст. 26 Федерального закона № 273-ФЗ образовательные организации самостоятельны в формировании своей структуры, если иное не установлено федеральными законами.</p> <p>Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления.</p> <p>Первый уровень - директор ОО - главное административное лицо, воплощающее единоначалие и несущее персональную ответственность за все, что делается в образовательной организации субъектами управления. На этом же уровне модели находятся высшие органы коллегиального и общественного управления, имеющие тот или иной правовой статус: Совет Учреждения, Педагогический совет, Методический совет, общее собрание трудового коллектива.</p>

	<p>Второй уровень – заместитель директора образовательной организации по учебно-воспитательной работе. Этот уровень выступает звеном опосредованного руководства директора образовательной системой. Его главная функция - согласование деятельности процесса в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами, то есть добиваться тактического воплощения стратегических задач и прогнозов.</p> <p>Третий уровень – методические объединения</p> <p>Четвертый уровень – обучающиеся, родители (законные представители).</p> <p>Осуществление образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, углубленная подготовка обучающихся среднего общего образования по отдельным учебным предметам (математика, обществознание)</p> <p>Указать структуру ОО, структуру управления ОО, сведения о реализуемых образовательных программах, включая внеурочную деятельность и дополнительное образование, используемые образовательные технологии, материально-технические условия, основные компоненты информационно-образовательной среды</p>																					
Сведения о режиме деятельности	<p>Школа работает в одну смену, 5 дней в учебной неделе, обучение по четвертям.</p> <p>Режим учебного времени:</p> <table data-bbox="512 1043 783 1330"> <tr><td>1</td><td>8:00</td><td>8:40</td></tr> <tr><td>2</td><td>8:50</td><td>9:30</td></tr> <tr><td>3</td><td>9:50</td><td>10:30</td></tr> <tr><td>4</td><td>10:50</td><td>11:30</td></tr> <tr><td>5</td><td>11:50</td><td>12:30</td></tr> <tr><td>6</td><td>12:35</td><td>13:15</td></tr> <tr><td>7</td><td>13:25</td><td>14:05</td></tr> </table> <p>Внеурочная деятельность с 14:30</p>	1	8:00	8:40	2	8:50	9:30	3	9:50	10:30	4	10:50	11:30	5	11:50	12:30	6	12:35	13:15	7	13:25	14:05
1	8:00	8:40																				
2	8:50	9:30																				
3	9:50	10:30																				
4	10:50	11:30																				
5	11:50	12:30																				
6	12:35	13:15																				
7	13:25	14:05																				
Сведения о работниках ОО	<p>Общее количество работников 37; количество педагогических работников - 24; количество учителей -22; количество специалистов (педагоги-психологи - 1); количество работников, имеющих ученую степень - 1; количество педагогов, имеющих ведомственные награды (по видам) -3, доля работников с высшим образованием – 91%; доля учителей, имеющих высшую/первую квалификационную категорию – 68%; выпускники школы – 50% работники ОО; молодые специалисты – 25%.</p>																					
Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров	<p>На территории Омского сельского поселения находятся СДК «Омский», МКУ «Центр по работе с детьми и молодежью», ООО «Сатурн – Агро», ООО «Овощевод», АО «ПОС» которые являются социальными партнерами школы.</p> <p>Школа сотрудничает с БПОУОО «Омский педагогический колледж № 1», ООО «Титан-Агро»</p>																					

3. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики. (Полная версия в электронном варианте)

3.1. Результаты самодиагностики (баллы, уровень по каждому направлению и в целом).

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
1	Реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности(критический показатель)	Обучающиеся участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности	1	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс		
2	Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников	Участие в муниципальном этапе	1	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся	-Недостаток организации вовлечения обучающихся в олимпиадное движение школьников и подготовки к участию обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников.	-Создание системы работы с одаренными детьми, включающую выявление, поддержку и сопровождение, развитие интеллектуальной одаренности. -Повышение мотивации и интереса обучающихся к участию в олимпиадном движении. -Обеспечение разработки программ подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на

							<p>всех уровнях от школьного до всероссийского.</p> <p>-Организация систематической подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского.</p> <p>-Обеспечение мотивации и интереса обучающихся к участию в школьном туре ВСОШ.</p> <p>-Анализ результатов школьного этапа ВСОШ, прогнозирование результатов муниципального /регионального/ заключительного этапа.</p>
3	Наличие победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников	Наличие победителей и (или) призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников	1	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся	-Недостаток организации вовлечения обучающихся в олимпиадное движение школьников и подготовки к участию	-Создание системы работы с одаренными детьми, включающую выявление, поддержку и сопровождение, развитие интеллектуальной одаренности.

					<p>обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников.</p>	<p>-Повышение мотивации и интереса обучающихся к участию в олимпиадном движении.</p> <p>-Обеспечение разработки программ подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского.</p> <p>-Организация систематической подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского.</p> <p>-Обеспечение мотивации и интереса обучающихся к участию в школьном туре ВСОШ.</p> <p>-Анализ результатов школьного этапа ВСОШ, прогнозирование результатов муниципального</p>
--	--	--	--	--	---	---

							<p>/регионального/ заключительного этапа.</p> <p>-Создание системы мер морального и материального стимулирования педагогических работников, обеспечивающих участие обучающихся в олимпиадном движении.</p>
4	<p>Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса Готов к труду и обороне (далее – ВФСК ГТО) в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года</p>	<p>От 10 до 29% обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением</p>	2	<p>Магистральное направление «Здоровье»</p>	<p>Создание условий для занятий физической культурой и спортом</p>		<p>-Проведение мониторинга участия обучающихся во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».</p> <p>-Разработка системы мотивирования/стимулирования обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».</p>
5	<p>Наличие технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в</p>	<p>1 технологический кружок</p>	1	<p>Магистральное направление «Творчество»</p>	<p>Развитие талантов</p>	<p>-Отсутствуют педагогические кадры для реализации дополнительных</p>	<p>-Направление запроса в ЦНППМ на формирование ИОМ для педагога.</p>

<p>рамках сетевого взаимодействия</p>					<p>общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей.</p> <p>-Организация обучения педагогических работников, профессиональной переподготовки кадров.</p> <p>-Привлечение к реализации образовательных программ "Кружка НТИ" специалистов, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, отвечающее квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.</p> <p>-Привлечение к реализации дополнительных общеобразовательных программ обучающихся по образовательным программам высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим направлениям дополнительных</p>
---------------------------------------	--	--	--	--	---

						<p>общеобразовательных программ, реализуемых технологическим кружком, и успешно прошедших промежуточную аттестацию не менее чем за два года обучения.</p> <p>-Кадровое обеспечение (организация обучения педагогических работников, привлечение квалифицированных специалистов из других организаций, предприятий) для работы кружков технической и естественно-научной направленностей.</p>
					<p>-Не организована сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей.</p>	<p>-Проведение мониторинга ресурсов внешней среды для реализации программ дополнительного образования.</p> <p>-Заключение договоров о реализации программ дополнительного образования в сетевой форме.</p> <p>-При планировании реализации программ</p>

							технологического "Кружка НТИ", организация образовательной деятельности в сетевой форме с привлечением ресурсов детских технопарков "Кванториум", мобильных технопарков "Кванториум", центров цифрового образования "IT-куб", центров "Дом научной коллаборации" и прочих организаций, деятельность которых направлена на развитие технического творчества обучающихся (в случае отсутствия у общеобразовательной организации необходимого оборудования, средств обучения и воспитания).
8	Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ (организации культуры и искусств, технопарки Кванториум, мобильные	Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ с 1 организацией	1	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов	-Низкий уровень организационно-управленческих компетенций управленческой команды.	-Направление запроса в ЦНППМ на формирование ИОМ для руководителя (заместителя руководителя). -Повышение квалификации заместителя директора по воспитательной работе в вопросах выполнения

	<p>технопарки Кванториум, Дома научной коллаборации, центры IT-куб, Точка роста, экостанции, ведущие предприятия региона, профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования и др.)</p>						<p>трудоустройству по администрированию деятельности общеобразовательной организации в части организации взаимодействия с организациями культуры и искусств, кванториумами, мобильными кванториумами, ДНК, «IT-кубами», «Точками роста», экостанциями, ведущими предприятиями региона, профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования и др.).</p>
						<p>-Недостаточный уровень профессиональных компетенций управленческой команды в части организации реализации программы краеведения и школьного туризма.</p>	<p>-Направление запроса в ЦНППИМ на формирование ИОМ для заместителя руководителя в части организации реализации программы краеведения и школьного туризма.</p>

					<p>-Нет защищенных туристических объектов вблизи школы.</p>	<p>-Использование возможностей участия в федеральном проекте «Классная страна», который аккумулирует передовые идеи по развитию детского туризма.</p>
					<p>-Отсутствие материально-технического оснащения для реализации программ по туризму, отсутствие необходимого личного и группового снаряжения.</p>	<p>-Использование для закупки туристического оборудования средств грантов, спонсорской помощи.</p> <p>-Оптимизация расходов, планирование материально-технического оснащения, необходимого для реализации программы краеведения или школьного туризма.</p>
					<p>-Не разработаны программы краеведения и школьного туризма в рамках внеурочной деятельности и/или дополнительного образования.</p>	<p>-Интеграция туристско-краеведческой деятельности в программу воспитания общеобразовательной организации.</p> <p>-Анализ и экспертиза качества школьных</p>

						<p>программ краеведения и школьного туризма.</p> <p>-Принятие мер по привлечению и мотивации обучающихся к поисковой и краеведческой деятельности, детскому познавательному туризму.</p> <p>-Организация деятельности рабочей группы по модернизации программ краеведения и школьного туризма: - реализация программ урочной и внеурочной деятельности, дополнительного образования по краеведению и школьному туризму; - организация профильных каникулярных отрядов, слетов, мастер-классов, экскурсий, конкурсов по краеведению и школьному туризму; - организация сетевого взаимодействия с организациями-партнерами, курирующими программы краеведения и</p>
--	--	--	--	--	--	---

							школьного туризма в районе, крае. -Организация систематического административного контроля реализации программ краеведения и школьного туризма в общеобразовательной организации.
10	Наличие профильных предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские, космические, IT, педагогические, предпринимательские и др.)	Нет	0	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии	Н-недостаточный уровень работы с обучающимися по проведению системной подготовительной предпрофильной и предпрофессиональной работы в основной школе для обеспечения предварительного самоопределения обучающихся.	-Организация мониторинга по выявлению способностей, образовательных и профессиональных потребностей обучающихся в профильном обучении. -Проведение системной подготовительной предпрофильной и предпрофессиональной работы в основной школе для обеспечения предварительного самоопределения обучающихся. -Обеспечение информирования

					<p>обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной ориентации;</p> <p>сопровождение профессионального самоопределения обучающихся.</p> <p>-Организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся по определению дальнейшей образовательной траектории.</p> <p>-Создание системы информационного, научно-методического сопровождения работы по предпрофильной подготовке и предпрофессиональному самоопределению обучающихся.</p>
				Отсутствие профильных предпрофессиональных классов, удовлетворяющих интересы и	-Обеспечение формирования профильных предпрофессиональных классов, в полной мере удовлетворяющих предпочтения и запросы

					потребности обучающихся.	<p>обучающихся; рынка труда.</p> <p>-Организация открытия профильных предпрофессиональных классов при поддержке предприятий и организаций муниципалитета/региона их непосредственное участие в образовательной деятельности.</p> <p>-Актуализация требований локального нормативного акта (Положение об организации профильного обучения).</p> <p>-Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы.</p>
--	--	--	--	--	--------------------------	---

						<p>-Обеспечение административного контроля организации профильного обучения.</p> <p>Организация анализа учебных планов профилей и индивидуальных учебных планов на предмет их соответствия требованиям ФГОС общего образования.</p>
					<p>-Недостаточный уровень профессиональных компетенций членов управленческой команды в организации и обеспечении профильного обучения, дифференциации и индивидуализации обучения.</p>	<p>-Повышение уровня профессиональных компетенций членов управленческой команды в управлении формированием и функционированием системы методического и организационно-педагогического обеспечения профильного обучения, дифференциации и индивидуализации обучения.</p>
					<p>Недостаточный уровень компетенций педагогических работников по преподаванию в</p>	<p>-Обеспечение обучения педагогов по составлению индивидуальных учебных планов.</p>

						профильных классах.	<p>-Обеспечение обучения педагогов на курсах повышения квалификации по преподаванию предметов на профильном уровне.</p> <p>-Обеспечение участия педагогов в профессиональных конкурсах и олимпиадах.</p>
11	Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих	Нет	0	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии	Отсутствие сетевой формы реализации образовательной программы.	<p>-Организация профессионального обучения старшеклассников по профессиям рабочих и служащих с использованием собственной МТБ или МТБ предприятия реального сектора экономики с целью получения первой профессии одновременно с общим образованием.</p> <p>-Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы</p>

						<p>(профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы).</p> <p>-В рамках реализации программы по воспитанию организация встреч обучающихся с представителями рабочих профессий и служащих; посещение обучающимися и родителями дней открытых дверей образовательных организаций высшего, среднего профессионального образования.</p>
					<p>-Недостаточный уровень управленческих компетенций по организации профессионального обучения обучающихся в общеобразовательной организации.</p>	<p>-Обеспечение повышение уровня управленческих компетенций по выполнению трудовой функции управление образовательной организацией в части организации профессионального обучения обучающихся в общеобразовательной организации.</p>

					<p>-Отсутствие программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих.</p>	<p>-Обеспечение условий для получения лицензии на образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения.</p> <p>-Организация мониторинга востребованных профессий в регионе, районе, городе, селе; кадровых потребностей современного рынка труда.</p> <p>-Организация мониторинга потребностей обучающихся в профессиональном обучении.</p> <p>-Анализ условий (инфраструктура), необходимых для реализации программ.</p> <p>-Организация разработки/корректировки программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям</p>
--	--	--	--	--	--	--

						<p>служащих с целью дальнейшей реализации их в школе.</p> <p>-Обеспечение подбора и подготовки педагогических кадров к реализации данных программ.</p> <p>Организация административного контроля за реализацией программ.</p> <p>-Повышение мотивации обучающихся к профессиональному обучению по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих.</p>
					<p>-Не обеспечивается информирование обучающихся общеобразовательных организаций о целях и задачах Всероссийского чемпионатного движения по</p>	<p>-Обеспечение сетевого взаимодействия общеобразовательных организаций с образовательными организациями среднего профессионального образования.</p>

						профессиональному мастерству.	Обеспечение на региональном уровне участия обучающихся общеобразовательных организаций в профориентационных мероприятиях, проводимых в рамках регионального и отборочного (межрегионального) этапов Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству
12	Участие педагогов в конкурсном движении Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов	Отсутствие	0	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Организация психолого-педагогического сопровождения	-Недостаточная работа по мотивации педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, к достижению высокого результата. -Не осуществляется методическое сопровождение	-Создание системы мотивирования/стимулирования педагогических работников, занимающих активную позицию в конкурсном движении, принимающих участие в профессиональных конкурсах. -Осуществление профилактики профессионального выгорания педагогов, участвующих в конкурсах

						педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства.	профессионального мастерства. -Информационная поддержка финалистов и победителей профконкурсов (билборды, видеоролики, интервью в СМИ и т.п.).
--	--	--	--	--	--	--	---

3.2. Описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

3.2.1. Описание возможных причин возникновения дефицитов, внутренних и внешних факторов влияния на развитие школы.

3.2.2. Анализ текущего состояния и перспектив развития школы.

Интерпретация результатов самодиагностики:

№	Магистральное направление, ключевое условие	Полученный результат (описание)	Планируемый результат, описание
1	Знание	-Недостаток организации вовлечения обучающихся в олимпиадное движение школьников и подготовки к участию обучающихся во Всероссийской олимпиаде - Отсутствие победителей и (или) призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников	-Создание системы работы с одаренными детьми, включающую выявление, поддержку и сопровождение, развитие интеллектуальной одаренности. -Повышение мотивации и интереса обучающихся к участию в олимпиадном движении. -Увеличение доли участников и победителей на муниципальном уровне
2	Здоровье	-Недостаточная работа по привлечению обучающихся к участию	-Систематическое проведение мониторинга участия обучающихся во Всероссийском

		во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».	<p>физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».</p> <p>-Разработка системы мотивирования/стимулирования обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».</p> <p>-Увеличение доли обучающихся во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».</p>
4	Творчество	<p>-Низкая доля участия обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах (кроме Всероссийской олимпиады школьников), конференциях</p> <p>-Отсутствие победителей и призеров различных олимпиад (кроме ВСОШ)</p>	<p>-Разработка дорожной карты по участию обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах с закреплением наставников</p> <p>-Разработка системы мотивирования/стимулирования обучающихся к участию в различных конкурсах</p> <p>-Увеличение доли обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах (кроме Всероссийской олимпиады школьников),</p>

5	Профориентация	<p>-Недостаточный уровень работы с обучающимися по проведению системной подготовительной предпрофильной и предпрофессиональной работы в основной школе для обеспечения предварительного самоопределения обучающихся.</p>	<p>- Разработка дорожной карты</p> <p>-Организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся по определению дальнейшей образовательной траектории.</p> <p>- Создание системы информационного, научно-методического сопровождения работы по предпрофильной подготовке и предпрофессиональному самоопределению обучающихся.</p>
		<p>-Отсутствие профильных предпрофессиональных классов, удовлетворяющих интересы и потребности обучающихся</p>	<p>- Организация открытия профильных предпрофессиональных классов при поддержке предприятий и организаций муниципалитета/региона их непосредственное участие в образовательной деятельности</p>
		<p>-Недостаточный уровень профессиональных компетенций членов управленческой команды в организации и обеспечении профильного обучения, дифференциации и индивидуализации обучения.</p>	<p>Повышение уровня профессиональных компетенций членов управленческой команды в управлении формированием и функционированием системы методического и организационно-педагогического обеспечения профильного обучения, дифференциации и индивидуализации обучения.</p>

		-Недостаточный уровень компетенций педагогических работников по преподаванию в профильных классах.	Обучение педагогов на курсах повышения квалификации по преподаванию предметов на профильном уровне. Обеспечение участия педагогов в профессиональных конкурсах и олимпиадах.
6	Учитель. Школьная команда	-Низкая доля участие педагогов в профессиональных конкурсах -Низкий уровень организационно-управленческих компетенций управленческой команды.	

Результаты проблемно ориентированного анализа:

Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
Знание	-Пятая часть педагогов имеют высшую категорию, -40 % педагогов имеют стаж более 20 лет -Обновление МТБ по программам «ЦОС» , «Точка роста»	-Частая смена педагогов физико-математического направления; -Нет системы индивидуальной подготовки обучающихся на этапах ВСОШ.	-Привлечение партнеров из вузов в рамках сетевого взаимодействия для обеспечения подготовки обучающихся.	-Мотивация партнеров из ВУЗов

		- Низкий уровень организационно-управленческих компетенций управленческой команды по данному направлению		
Здоровье	-Обновленная спортивно-материальная база; -Обновленный состав кадров по спортивному направлению.	-Недостаточная работа по привлечению обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». - Нет мониторинга участия обучающихся во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне»	-Привлечение кадров из МБОУ ДО «Спортивная школа»	
Творчество	Обновление МТБ по программам «ЦОС» , «Точка роста»	-Кадровое обеспечение (организация обучения педагогических работников, привлечение квалифицированных	Кадровое обеспечение (организация обучения педагогических работников, привлечение квалифицированных	

		<p>специалистов из других организаций, предприятий) для работы кружков технической и естественно-научной направленностей.</p> <p>-Не организована сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей.</p>	<p>специалистов из других организаций, предприятий) для работы кружков технической и естественно-научной направленностей.</p>	
Профориентация	Социальное партнерство с предприятиями на территории Омского сельского поселения.	<p>-Недостаточный уровень работы с обучающимися по проведению системной подготовительной предпрофильной и предпрофессиональной работы в основной школе для обеспечения предварительного самоопределения обучающихся.</p> <p>-Отсутствие профильных предпрофессиональных классов,</p>	<p>-Привлечение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы).</p> <p>-Встречи обучающихся с представителями рабочих профессий и</p>	Ограниченность выездов обучающихся на предприятия

	<p>удовлетворяющих интересы и потребности обучающихся;</p> <p>-Недостаточный уровень профессиональных компетенций членов управленческой команды в организации и обеспечении профильного обучения, дифференциации и индивидуализации обучения.</p>	<p>служащих; посещение обучающимися и родителями дней открытых дверей образовательных организаций высшего, среднего профессионального образования</p>	
--	---	---	--

4. Основные направления развития организации.

4.1 Возможные действия, направленные на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

№ п/п	Магистральное направление, ключевое условие	Название подпроектов	Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
	Знание	«Предметные достижения+»	<p>-Организовать индивидуальную работу с одаренными детьми, закрепить предметников (наставников) за обучающимися;</p> <p>-Разработать программы подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского;</p> <p>-Организовать методическую помощь педагогам по развитию предметно-методических компетенций учителей, обеспечивающих подготовку обучающихся к участию в олимпиадном движении.</p>	Увеличение доли участия, победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников	2024-2027	Реализация проекта «Предметные достижения +» по организации и подготовке к олимпиадам	кадровое	Зам. по УВР	Повышение доли победителей и призеров олимпиад разного уровня	Внутренняя и внешняя оценка

2	Здоровье	Здоровье «на отлично»	<p>-Проводить систематически мониторинг участия обучающихся во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».</p> <p>-Организовать подготовку обучающихся в сдаче ГТО в урочное и внеурочное время.</p>	Увеличение доли обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»	2024-2027	Реализация подпроекта №Здоровье «на отлично» по увеличению доли обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»	Кадровое,	Зам. по ВР	Продолжить работу школьных спортивных клубов; 70% обучающихся в сдаче ГТО	Внутренняя и внешняя оценка
3	Творчество	«Перезвон талантов»	-Подготовить участников и победителей и призеров различных олимпиад, смотров, конкурсов, конференций разных уровней.	Наличие участников победителей и призеров различных олимпиад, смотров, конкурсов, конференций	2024-2027	Реализация подпроекта «Перезвон талантов» по подготовке к	Кадровое, материальное	Зам. по ВР	Участие обучающихся в различных конкурсах	Внутренняя и внешняя оценка

				й разных уровней		участию обучающихся в различных конкурсах с закреплением педагогов по определенным направлениям.				
4	Профориентация	Твой выбор	-Организовать мониторинга по выявлению способностей, образовательных и профессиональных потребностей обучающихся в профильном обучении.	Мониторинг по выявлению способностей, образовательных и профессиональных потребностей обучающихся в профильном обучении.						Внутренняя и внешняя оценка
			-Открыть профильные предпрофессиональные	Наличие профильных предпрофессиональных	2024-2027	Реализация «Твой выбор»	Кадровое, материальное-техническое	Администрация школы	Реализация сетевой формы для профильных	Внутренняя и внешняя оценка

			классы через сетевую форму	классов (инженерные, медицинские, космические, ИТ, педагогические, предпринимательские и др.)			е		предпрофессиональных классов	
			-Проведение системной подготовительной предпрофильной и предпрофессиональной работы в основной школе для обеспечения предварительного самоопределения обучающихся.	Вести курс ВУД по профориентационного самоопределения обучающихся для 5-9 классов.	2024-2027	Реализация дорожной карты	Кадровое, материальное-техническое	Администрация школы	Реализация курса ВУД	Внутренняя и внешняя оценка
			-Подготовить обучающихся к участию в чемпионатах по профессиональному мастерству	Организовать подготовку обучающихся и закрепления наставников за ними.	2024-2027	Реализация дорожной карты наставника	Кадровое, материальное-техническое	Зам. по ВР	Участие в чемпионатах по профессиональному мастерству	Внутренняя и внешняя оценка
5	Ключевое условие «Учитель. Школьная	«Один за всех и все за одного	-Подготовить педагогов для участия в конкурсах профессионального мастерства, в публичных мероприятиях разных	Увеличение доли участия педагогов в различных	2024-2027	Разработка и реализация подпроект	Кадровое	Администрация	Участие в конкурсах, повышение профессиональных	Мониторинг

	команда»	»	уровней	профессиональных конкурсах	а «Один за всех и все за одного» для педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, календаря активностей (очные и дистанционные конкурсы профмастерства, олимпиады и диктанты, обучающие семинары и конференции и т.д.).			компетенций педагога	
--	----------	---	---------	----------------------------	---	--	--	----------------------	--

4.2. Описание дефицитов по магистральному направлению и ключевому условию и управленческие решения

Магистральное направление «Знание»

дефициты	Управленческие действия
Недостаточное понимание педагогическими работниками значения объективной оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися.	-Проведение обучающих семинаров с педагогическими работниками по преодолению рисков получения необъективных результатов. -Организация адресной организационно-методической помощи педагогическим работникам по вопросам обеспечения объективной оценки качества подготовки обучающихся. -Внедрение методологий менторства и наставничества для персонализированной помощи педагогическим работникам по вопросам обеспечения объективной оценки качества подготовки обучающихся. -Организация обучения на курсах повышения квалификации по вопросам оценки качества подготовки обучающихся.
Отсутствие победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников	-Организация работы с одаренными детьми, закрепление предметников (наставников) за обучающимися - обучение на курсах повышения квалификации по вопросам работы с одаренными детьми -Повышение мотивации учителя, актуализация мер морального и материального стимулирования педагогических работников в сопровождении одаренных детей.

Магистральное направление «Здоровье»

дефициты	Управленческие действия
Низкая доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса Готов к труду и обороне (далее – ВФСК ГТО) в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года	-Организация привлечения специалистов МБОУ ДО «Спортивная школа ОМР» и из числа родителей. Организация подготовки обучающихся в сдаче ГТО в урочное и внеурочное время.

Магистральное направление «Творчество»

дефициты	Управленческие действия
Низкая доля победителей и призеров различных олимпиад, смотров, конкурсов, конференций	Разработка дорожной карты по подготовке и участию обучающихся в различных конкурсах с закреплением педагогов по определенным направлениям.

Магистральное направление «Профориентация»

дефициты	Управленческие действия
Отсутствие профильных предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские, космические, ИТ, педагогические, предпринимательские и др.)	Организация профильных предпрофессиональных классов через сетевую форму.

Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих	<p>Организация мониторинга востребованных профессий в регионе, районе, городе; кадровых потребностей современного рынка труда.</p> <p>Организация мониторинга потребностей обучающихся в профессиональном обучении.</p> <p>Анализ условий (инфраструктура), необходимых для реализации программ.</p>
Отсутствие участия среди обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству	Организация подготовки обучающихся и закрепления наставников за ними.

Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»

дефициты	Управленческие действия
Отсутствие необходимых компетенций у педагога для участия и победы в конкурсах профессионального мастерства.	<p>Разработка для педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, календаря активностей (очные и дистанционные конкурсы профмастерства, олимпиады и диктанты, обучающие семинары и конференции и т.д.).</p> <p>Организация участия педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, в публичных мероприятиях разных уровней: конференциях, круглых столах, семинарах, мастер-классах и</p>
Недостаточная работа по мотивации педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, к достижению высокого результата.	<p>Создание системы мотивирования/стимулирования педагогических работников, занимающих активную позицию в конкурсном движении, принимающих участие в профессиональных конкурсах.</p> <p>Осуществление профилактики профессионального выгорания педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства.</p> <p>-Информационная поддержка финалистов и победителей профконкурсов</p>

5. Ожидаемые результаты реализации Программы развития (повышение, сохранение уровня).

На уровне учредителя	Достигнут достаточно высокий уровень «Школы Минпросвещения России», образовательная организация соответствует единым требованиям к организации образовательной, воспитательной деятельности, образовательной среде, школьному климату
----------------------	---

На уровне администрации	<p>Функционирует модель обновленной управляющей системы образовательной организацией, основной целью и результатом которой является оказание доступных качественных образовательных услуг; в ее структуре присутствуют все субъекты управления, а также реализована возможность непрерывного обучения и повышения профессиональных компетенций педагогов.</p> <p>Школа функционирует по единым критериям и активностям, обеспечивает доступность качественного образования и предоставляет равные возможности для всех обучающихся.</p> <p>Синхронизированы, взаимодействуют и дополняют друг друга учебный процесс и внеурочная деятельность.</p> <p>Создана воспитывающая среда, ориентированная на формирование патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей</p>
На уровне педагогических работников	<p>Учитель является основополагающим элементом в системе качественного школьного образования и становления гражданственности обучающихся. Разработаны и апробированы мероприятия, направленные на обучение, профессиональное развитие педагогов</p>
На уровне обучающихся и их родителей (законных представителей)	<p>Семья – активный участник процесса социализации, выбора профессионального и жизненного пути, формирования мировоззрения. Личностные результаты обучающихся формируются на основе развития их самосознания, самоопределения и морально-этической ориентации</p>
На уровне партнеров	<p>Расширены партнерские отношения/ сетевое взаимодействие: заключены договора с близлежащими профессиональными учебными заведениями, предприятиями</p>

7. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития.

Задача	Описание результата	Количественные показатели
Использование целевых индикаторов по направлениям, которые отражают выполнение мероприятий программы	<p>Достижение значений целевых индикаторов</p> <p>Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования.</p> <p>В школе действует эффективная система мониторинга образовательного и воспитательного процесса</p>	100%
Сравнение фактически достигнутых показателей за соответствующий год с утвержденными на год значениями целевых индикаторов	<p>Увеличение фактически достигнутых показателей в сравнении с утвержденными целевыми индикаторами</p>	на 5% ежегодно

<p>Удовлетворенность населения качеством предоставляемых школой услуг с помощью электронных средств информации и специально организованного опроса</p>	<p>Удовлетворенность участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг</p>	<p>не менее 75%</p>
<p>Цифровизация образовательного и управленческого процесса</p>	<p>Число работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии</p>	<p>не менее 95%</p>
<p>Усиление антитеррористической защищенности организации</p>	<p>Отсутствие происшествий на территории организации. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности</p>	<p>-</p>

8. Дорожная карта реализации Программы развития.

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
	плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактическая дата (дд.мм.гг)	измеримый индикатор (показатель)	наименование продукта		
подпроект/задача					Должность и ФИО работника ОО, ответственного за выполнение задачи	
Задача 1. Обеспечить качество и объективность образовательного процесса для выхода на высокий уровень по показателям магистрального направления «Знание».						
Разработка и реализация рабочих программ по учебным предметам и внеурочной деятельности	Август 2024 г.		Наличие рабочих программ по учебным предметам, внеурочной деятельности	Рабочие программы по учебным предметам, внеурочной деятельности	Заместитель директора по УВР	Учителя – предметники, классные руководители
Заключение договоров о сетевой форме реализации общеобразовательных программ с другими образовательными учреждениями, предприятиями	Октябрь 2024 г.		Заключение договоров о сетевой форме реализации общеобразовательных программ с другими образовательными учреждениями, предприятиями	Договоры	Директор	Заместители директора по УВР

Составление и реализация одного индивидуального учебного плана с обучающимся с низкими образовательными результатами.	Октябрь 2025 г.		Реализация одного индивидуального учебного плана	Индивидуальный учебный план	Заместитель директора по УВР	Учителя русского языка, математики
Разработка общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме	декабрь 2025 г		Наличие рабочих программ, реализуемые в сетевой форме	Рабочие программы, реализуемые в сетевой форме	Заместитель директора по УВР	Учителя-предметники
Разработка подпроекта «Предметные достижения+» по организации и подготовки к олимпиадам	Август – октябрь 2024 г		Наличие проекта «Предметные достижения +»	Разработанный проект	Заместитель директора по УВР	Учителя-предметники
Реализация подпроекта «Предметные достижения +» по организации и подготовки к олимпиадам	Ноябрь 2025 – 2027 г		Мониторинг реализации подпроекта		Заместитель директора по УВР	Учителя-предметники
Задача 2. Обеспечить реализацию воспитательных возможностей для выхода на высокий уровень по показателям магистрального направления «Воспитание».						
Внесение изменений в рабочую программу воспитания в соответствии с ФООП	Август 2024 г.		Корректировка рабочей программы воспитания	Рабочая программа воспитания	Заместитель директора по ВР	Заместители директора по УВР

Реализация календарного плана воспитательной работы	В течение года		Организация воспитательной работы школы согласно плану	План воспитательной работы школы	Заместитель директора по ВР	Учителя – предметники Классные руководители
Участие в реализации проекта «Орлята России»	Ежегодно		Регистрация обучающихся и участие в проекте.	Положение о проекте «Орлята России»	Заместитель директора по ВР	Заместители директора по УВР. Классные руководители. Учителя начальных классов.
Задача 3. Обеспечить увеличение показателей высокого уровня магистрального направления «Здоровье».						

Организация просветительских мероприятий по ЗОЖ, профилактике табакокурения, наркомании.	В течение года		Увеличение количества школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств (до 6 мероприятий за учебный год).	План по профилактике ПАВ	Заместитель директора по ВР	Классные руководители
Единые подходы к организации и контролю горячего питания	В течение года		Положительное влияние на здоровье и развитие учащихся	Меню	Директор	Заместители директора по УВР Зав.производство м
Реализация проекта «Предметные достижения +» по организации и подготовки к олимпиадам	январь 2025 г		Охват обучающихся ВФСК «ГТО» до 50% от общей численности обучающихся.	Реализация подпроекта Регистрация обучающихся на сайте www.gto.ru	Учитель физкультуры	Заместители директора по ВР. Классные руководители
Задача 4. Обеспечить реализацию воспитательных возможностей для выхода на высокий уровень по показателям магистрального направления «Воспитание».						
Заключение договоров сетевого взаимодействия с социальными партнерами	Ноябрь 2024 г		Наличие договоров сетевого взаимодействия	Договоры сетевого взаимодействия	Директор	Заместители директора по УВР

Привлечение педагогов для реализации дополнительных общеобразовательных программ.	Август 2024г.		Наличие дополнительных общеобразовательных программ.	Программы по дополнительному образованию	Заместитель директора по УВР	Педагоги дополнительного образования
Организация летних смен в оздоровительном лагере с дневным пребыванием	Май 2025 г.		Тематические смены	План летнего оздоровительного лагеря	Начальник летнего оздоровительного лагеря	Воспитатели летнего оздоровительного лагеря
Совершенствование школьного музея.	Ежегодно		Функционирование школьного музея.	Положение о школьном музее	Заместитель директора по УВР	Педагоги дополнительного образования Учителя – предметники Классные руководители
Задача 5. Обеспечить увеличение показателей среднего уровня магистрального направления «Творчество».						
Реализация подпроекта «Перезвон талантов» по подготовке к участию обучающихся в различных конкурсах с закреплением педагогов по определенным направлениям.	2024-2027		Реализация подпроекта «Перезвон талантов»		Проектная группа	Педагоги дополнительного образования Учителя – предметники Классные руководители
Задача 6. Обеспечить увеличение показателей среднего уровня магистрального направления «Профориентация».						

Реализация подпроекта «Твой выбор» для системной подготовительной предпрофильной и предпрофессиональной работы в основной школе для обеспечения предварительного самоопределения обучающихся.	Январь 2025 года		Реализация подпроекта «Твой выбор»	Реализация подпроекта «Твой выбор»	Ответственный за профминимум	Педагог-навигатор Классные руководители
Регистрация обучающихся на платформе «Билет в будущее»	В течение года		Создание личных кабинетов обучающихся на платформе «Билет в будущее»	Личные кабинеты обучающихся на платформе «Билет в будущее»	Педагог-навигатор	Классные руководители
Организация профориентационных уроков, диагностик, онлайн-проб, экскурсий на платформе «Билет в будущее»	В течение года		100% охват обучающихся 8 – 9 классы	Тесты, пробы, экскурсии	Педагог-навигатор	Классные руководители
Заключение соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных	Октябрь 2024		Наличие соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации	Соглашения с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации	Директор	Заместители директора по УВР

мероприятий			профориентационных мероприятий	профориентационных мероприятий		
Задача 7 Обеспечить увеличение показателей среднего уровня ключевого условия «Учитель. Школьная команда».						
Разработка подпроекта «Все проСТО»	2024-2027 гг		Реализация подпроекта для повышения качества образования и профессионального мастерства педагогов участие в конкурсах	Протоколы МК Доклады Мастер-классы	Заместитель директора по УВР Педагог-методист	Руководители школьных МО (классных руководителей, учителей предметников) Заместители директора по УВР. Учитель – предметники. Классные

						руково дители
--	--	--	--	--	--	------------------

