

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Омская средняя общеобразовательная школа
Омского муниципального район Омской области»**

Согласовано:
Начальник ЛДП

_____/С. Ю. Екименко/

Утверждаю:
Директор МБОУ «Омская СОШ»

_____/О. В. Горчакова/

**Программа
пришкольного летнего оздоровительного
лагеря с дневным пребыванием детей
«Орлята России. Мы первые»**

Разработчик программы:
учитель начальных классов
МБОУ «Омская СОШ»
Екименко С. Ю.
89045896581

Омск 2023

Информационная карта программы

Полное название программы	Программа летнего лагеря с дневным пребыванием «Непоседы»
Направление деятельности	Спортивное, творческое
Адресат реализации программы	Обучающиеся МБОУ «Омская СОШ»
Количество участников программы	80 обучающихся
Возраст участников программы	От 7 до 14 лет
Сроки реализации	Июнь 2023, 21 день
Цель программы	организация активного отдыха, оздоровления и занятости детей, создание благоприятных условий для развития личности ребенка, разносторонних способностей и интересов в различных видах деятельности в каникулярный период.
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> • воспитание уважения к истории, традициям и культуре своей Родины, родного края, своей семьи, старшему поколению; • развитие познавательных интересов детей, расширение кругозора; • развитие творческих способностей детей, их лидерских качеств, трудовых навыков; • формирование гражданско-патриотического сознания через углубление знаний о своем Отечестве, его истории, культуре; через природоохранную, трудовую деятельность; • формирование и укрепление навыков здорового образа жизни, навыков общения; • формирование интереса к различным видам деятельности.
Планируемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> • положительное отношение ребёнка к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда,

	<p>природа, познание, спорт и здоровье;</p> <ul style="list-style-type: none"> • получение ребёнком положительного опыта взаимодействия друг с другом и внутри коллектива; • проявление ребёнком интереса к различным видам деятельности (творческой, игровой, физкультурно-оздоровительной, познавательной); • проявление ребёнком базовых умений самостоятельной жизнедеятельности: самообслуживание, бережное отношение к своей жизни и здоровью, безопасное поведение.
Адрес ОУ	<p>644531</p> <p>Омская обл., Омский р-он, П. Омский, ул. Ленина 1</p>
Телефон, факс, электронный адрес	938-239, omskay2016@mail.ru
Ф.И.О. руководителя учреждения	Горчакова Оксана Витальевна
Ф.И.О. составителя программы	Екименко Светлана Юрьевна, учитель начальных классов

Пояснительная записка

Программа смены предполагает подготовку и реализацию коллективного творческого дела, согласно всем шести этапам КТД (по И. П. Иванову): совместное создание взрослыми и детьми большого общего Праздника в рамках игровой модели смены. Данный подход позволяет соблюсти оптимальное соотношение видов деятельности, заранее придуманных и структурированных взрослыми, и произвольных активностей, что обеспечивает реализацию детских инициатив, творчества, идей и замыслов.

Смена в пришкольном лагере для каждого класса, участвующего в семитреках программы «Орлята России», становится своеобразным итогом учебного года, праздником лета. В рамках смены дети закрепляют полученный в течение учебного года опыт совместной деятельности.

Содержание данной смены может быть реализовано во всех отрядах, находящихся в пришкольном лагере. Поскольку ребята являются участниками программы «Орлята России», предполагается, что они стремятся жить по законам и традициям содружества «орлят».

Смена в пришкольном лагере основывается на игровой модели «Путешествие в Страну Маленьких и Великих Открытий». Данная игровая модель обусловлена возрастной категорией детей-участников смены — 6-11 лет — и временными рамками (дети находятся в лагере не полный день). Для каждого дня придумывается целостный игровой сюжет, в соответствии с которым в каждом дне определены два ключевых дела — одно на уровне отряда и одно на уровне лагеря. Всё остальное время расписано с учётом режима, обязательно включает в себя утреннюю зарядку, подвижные игры и прогулки на свежем воздухе. При наличии свободного времени в программу можно добавлять экскурсии, посещение творческих студий, кванториумов, технопарков, музеев, библиотек, городских парков, кинотеатров, а также мероприятия, связанные с региональными компонентами и тематикой дня.

При реализации программ летних смен рекомендовано учитывать те памятные даты, государственные и национальные праздники Российской Федерации, которые выпадают в период реализации летних смен.

Режим дня:

08.30-09.00 – Сбор детей, зарядка	Выполнение традиционного комплекса физических упражнений, танцевальная разминка и разучивание флешмоба «Содружество Орлят России».
09.00-09.20 – Утренняя линейка	Переключка отрядов, информация о предстоящих событиях дня, поднятие государственного флага РФ с исполнением гимна РФ
09.20-10.00 – Завтрак	Начинается с творческой презентации меню, которая включает информацию о пользе продуктов.
10.00-11.00 – Работа по программе лагеря, по плану отрядов, общественно-полезный труд	Работа по плану
11.00-13.30 – Оздоровительные процедуры	Рекомендуются подвижные игры и прогулки на свежем воздухе, принятие солнечных ванн.
13.30-14.00 – Обед	Знакомство отрядов с меню, представленным на обед.
14.00-14.30 – Свободное время, подведение итогов дня	В это время дети могут поиграть в спокойные настольные игры, почитать книги, порисовать. Кроме того, педагог может использовать это время для подведения с детьми итогов дня, проведения анализа.
14.30 – Уход домой	-

Игровая модель смены

Описание игровой модели смены

В основе игровой модели смены лежит путешествие ребят в неизвестную Страну Маленьких и Великих Открытий (далее – Страна Открытий, Страна). Путешествовать по неизвестным местам возможно только сплочённой командой, поскольку жителям этой Страны требуется помощь. Поэтому задача ребят – создать такую команду, успешно пройти все испытания, составить карту Страны и таким образом помочь жителям сохранить их главные сокровища.

Каждый день начинается с нового открытия – новой локации Страны Открытий. Путешествовать по Стране и открывать тайны помогают её невидимые жители, которые общаются с ребятами при помощи книги. Для педагога книга является инструментом поддержки игрового сюжета. От лица невидимых жителей педагог предлагает ребятам поучаствовать в том или ином событии, отвечает на их вопросы, даёт подсказки в виде элементов карты Страны, по которой ребята путешествуют.

Погружение в игровую модель начинается с первых дней смены. Ребята получают информацию о лагере, его территории, а также своей командой путешественников представляют творческую «визитку» и знакомятся с другими ребятами. По итогам первых двух дней смены ребята находят волшебную книгу, которая становится их гидом в путешествии. На первой странице книги они видят послание от жителей Страны, в котором ребят просят о помощи: «...для того, чтобы страна Маленьких и Великих Открытий существовала долго и о ней никто не забыл, а жители и их друзья были счастливы, необходимо раскрыть все её тайны». Остальные страницы – чистые. Однако «волшебным образом» книга будет помогать ребятам общаться с жителями Страны. Этой книге можно задать вопрос, и она ответит, а может наоборот, сама дать небольшое задание или поручение, пригласить ребят в игру или на экскурсию, дать подсказки, которые направят ребят к разгадкам тайн. Чтобы путешествие было успешным, необходимо всем вместе договориться о правилах, которые нужно выполнять, и познакомиться с традициями Страны, в которую отправляются путешественники (тематический час отряда «Открывая страницы интересной книги», который проходит во второй день смены).

На протяжении основного периода смены ребята постепенно раскрывают тайны, знакомятся с играми, легендами, забавами, традициями, народными промыслами, узнают о величии природного и национального богатств Страны.

День летит за днём, и путешествие подходит к завершению. А с ним и вопросы: смогли ли ребята помочь жителям Страны Маленьких и Великих Открытий, получилось ли собрать карту этой страны, можно ли теперь назвать отряд настоящей командой? И что это за Страна, по которой они путешествовали столько дней? На эти вопросы ребята отвечают вместе со своим вожатым/учителем в рамках дел десятого тематического дня смены. Ребята ещё раз вспоминают, как и где они путешествовали, собирают части карты воедино и приходят к выводу, что всё это время путешествовали по родной России. А невидимые жители, которые оставляли им свои послания – это их друзья, их семьи и жители России. И вот, разгадав все тайны, которые скрывались в волшебной книге, ребята готовы к новым свершениям.

Ярким моментом завершения смены становится совместно организованный праздник. Подводя итоги смены, ребята вспоминают о своём удивительном путешествии, о знакомстве и общении с невидимыми жителями, о раскрытых тайнах и загадках, которые скрывала в себе волшебная книга, а также о совместном празднике. И чтобы всегда вспоминать и радоваться интересно прожитому лету, ребятам предлагается сделать афишу-коллаж, которую они разместят в классе в своём орлятском уголке.

Система мотивации и стимулирования детей

Главной мотивацией участия детей в игре-путешествии выступают элементы карты, которые отряд собирает на протяжении всей смены. По итогам путешествия ребята складывают их воедино. Ведения отдельной рейтинговой таблицы не требуется, так как деятельность отрядов не предполагает конкуренции. За участие в отдельных конкурсах, соревнованиях, играх отряды получают алмазы, а при необходимости и возможности – сладкие призы. В конце смены каждый отряд подсчитывает количество заработанных алмазов. Проводится награждение.

Индивидуальная система стимулирования участника смены может быть разработана и введена на усмотрение педагога, работающего с отрядом. В качестве рекомендаций: ребёнка можно награждать индивидуально грамотами, дипломами, небольшими медалями за конкретные достижения. Но если педагог считает, что необходимо ввести систему стимулирования внутри своего отряда, то она должна дополнять игровую модель, а не идти вразрез с ней.

Система самоуправления

В основу детского самоуправления поставлен деятельностно - ориентированный подход, при котором вначале педагог определяет объём деятельности, который следует разделить с ребятами, и лишь затем формируется детское сообщество, способное реализовывать эту деятельность совместно со взрослыми.

Принципы детского самоуправления:

- добровольность;
- включённость в процесс самоуправления всех групп детей;
- приоритет развивающего начала для ребёнка;
- повсеместное присутствие (участие ребёнка в принятии всех решений, касающихся его, с учётом степени его социализации в коллективе, возрастных и психологических возможностей);
- доверие (предоставление детям большей свободы действий, увеличение зоны их ответственности);
- открытость, честность взрослых в общении с детьми и недопущение использования детей в качестве инструмента достижения собственных целей;
- ориентация на результат.

При построении педагогического процесса для младших школьников в летнем лагере необходимо учитывать следующие принципы:

- принцип учёта возрастных и индивидуальных особенностей младших школьников при выборе содержания и форм деятельности;
- принцип событийности общелагерных дел и мероприятий, т.е. значительности и необычности каждого события как факта коллективной и личной жизни ребёнка в детском лагере;
- принцип включения детей в систему самоуправления жизнедеятельностью детского коллектива, направленный на формирование лидерского опыта и актуализацию активного участия в коллективных делах;
- принцип конфиденциальности в разрешении личных проблем и конфликтов детей, уважения личного мира каждого ребёнка.

Для оптимизации процесса детского самоуправления в смене предлагается ввести систему чередования творческих поручений (далее – ЧТП), основанную на двух простых правилах: «от меньшего к большему» и «от простого к сложному». Система ЧТП строится на разделении отряда на микрогруппы для выполнения творческих заданий и поручений, благодаря которым каждый ребёнок сможет проявить свои способности в различных видах деятельности. Согласно игровой модели в начале смены ребята договариваются о том, как назвать отряд, что может быть представлено на эмблеме их отряда, предлагают варианты того, что может быть включено в творческую визитку. Дальше в играх на сплочение ребята принимают ответственность за свои решения и за решения команды. Попадая в Страну Маленьких и Великих Открытий, ребята знакомятся с правилами её жителей, объединяются в микрогруппы для решения общих задач, которые им предлагают (здесь могут быть представлены как творческие, так и рутинные поручения, которые реализуются на протяжении смены). В завершение смены ребята берут на себя посильные роли в организации общего праздника.

Для решения задач, которые стоят перед ребятами, формируются микрогруппы по 3-5 человек. В процессе смены педагогу важно координировать формирование микрогрупп таким образом, чтобы каждый ребёнок попробовал себя в разных ролях.

Таким образом, детское самоуправление проявляется в деятельности микрогрупп, посильной самостоятельности в принятии решений, выполнении тех или иных поручений и сопровождается взрослыми на протяжении всей смены. Примеры различных поручений представлены в сценариях ключевых дел смены.

Содержание программы смены по периодам

Содержание программы предполагает описание ключевых дел смены, которые рекомендованы к реализации, так как именно они поддерживают игровую модель. Педагогический коллектив лагеря может добавлять или разнообразить формы проводимых дел любого тематического дня при условии, что они будут представлены и реализованы в единой логике содержания всей программы и смысла игрового сюжета.

Обязательным условием является неведение участников относительно ожидающих их событий: каждое утро, открывая новые страницы волшебной книги, ребята вместе со своим вожатым/учителем находят новые задания, подсказки и приглашение к продолжению путешествия в следующий тематический день.

Основное содержание программы

Организационный период (1-2 дни смены) – орлята собираются вместе после учебного года, чтобы познакомиться и интересно и познавательно провести время.

Задачи организационного периода:

- адаптация участников смены, знакомство с правилами лагеря, распорядком дня;
- знакомство с территорией, историей и инфраструктурой лагеря;
- знакомство со всеми участниками смены в форме творческих визиток отрядов;
- знакомство с содержанием программы смены (ввод в игровой сюжет, информирование детей об их возможностях в смене).

Основной период (3-18 дни смены) – орлята отправляются в путешествие по неизвестной стране, открывать которую им помогают невидимые жители.

Задачи основного периода:

- знакомство с культурными традициями и национальными ценностями русского народа, изучение богатств нашей Родины;
- поддержание благоприятного эмоционально-психологического климата;
- создание условий для проявления каждым ребёнком индивидуальности, его творческого и нравственного потенциала, активности и инициативы;
- приобщение детей к здоровому образу жизни;
- формирование норм взаимоотношений внутри коллектива.

Итоговый период (19-21 дни смены) – орлята возвращаются из путешествия по неизвестной стране и подводят итоги.

Задачи итогового периода:

- реализация ключевого события – большого совместного праздника, закрепляющего все этапы коллективно-творческого дела;
- поднятие самооценки каждого участника и значимости для него жизни в коллективе с помощью общественного признания его индивидуальных заслуг;
- награждение детей/отрядов за активное участие в программе лагеря, вручение благодарственных писем родителям и педагогам детей;
- подготовка детей к завершению смены, усиление контроля за жизнью и здоровьем детей.

Тематическое планирование работы в лагере дневного пребывания

1 день 01.06.23	2 день 02.06.23	3 день 03.06.23	4 день 04.06.23	5 день 05.06.23	6 день 06.06.23	7 день 07.06.23
<p>Организационный период смены. Формирование отрядов</p> <p>Утренняя зарядка. Официальный старт смены Общий сбор участников и открытие пришкольного лагеря «Здравствуй, лагерь»</p> <p>Игровой час «Играю я – играют друзья» СДК: 1. Праздничная развлекательная программа «Здравствуй, лето разноцветное!» , посвящённая Дню защиты детей 2. Конкурс рисунка на асфальте «Яркие краски детства»</p> <p>Операция «Нас здесь не было» https://disk.yandex.ru/i/LCD7UT6EeASMG https://disk.yandex.ru/i/VNVJHNYPr1A3iQ</p>	<p>Погружение в игровой сюжет смены</p> <p>Общий сбор участников «Здравствуй, лагерь» Зарядка</p> <p>Творческая встреча орлят «Знакомьтесь, это – мы!»</p> <p>Тематический час «Открывая страницы интересной книги» Учителя, вожатые - по отрядам</p> <p>Операция «Нас здесь не было» Вожатые https://disk.yandex.ru/i/0UqXS4n4omtsg https://disk.yandex.ru/i/oFdBvcBPL8J_4Q</p>	<p>Тематический день «Национальные игры и забавы»</p> <p>Общий сбор участников «Здравствуй, лагерь» Зарядка</p> <p>Время отрядного творчества «Мы – Орлята!»</p> <p>Игровая программа «Мы – одна команда!»</p> <p>Марафон интересных игр «Раз, два, три, четыре, пять – мы идём играть!»</p> <p>Операция «Нас здесь не было» Вожатые https://disk.yandex.ru/i/NeMIPds009_H6Q https://disk.yandex.ru/i/8SSly_hQdrXAjg https://disk.yandex.ru/i/D2CtEvQHQIUh7w</p>	<p>Тематический день «Устное народное творчество»</p> <p>Общий сбор участников «Здравствуй, лагерь» Зарядка</p> <p>Костюмированная эстафета «Бабушкины сказки» Учителя, вожатые - по отрядам</p> <p>Спектакль живого действия «Гора самоцветов»</p> <p>Операция «Нас здесь не было» Вожатые https://disk.yandex.ru/i/WbAW79TKQ8UihQ https://disk.yandex.ru/i/LQfSyuiJ_Y2hhA https://disk.yandex.ru/i/yUE5-Izov8U2dA https://disk.yandex.ru/i/UU-3TB5ZCJhLfw</p>	<p>Тематический день «Национальные и народные танцы»</p> <p>Общий сбор участников «Здравствуй, лагерь» Зарядка.</p> <p>Танцевальный час «В ритмах детства»</p> <p>Танцевальная программа «Танцуем вместе!»</p> <p>Мастер-классы «Танцуйся ты, танцуйся я, танцуют все мои друзья!»</p> <p>Стартинейджер «Танцуют все!»</p> <p>СДК: Всемирному дню охраны окружающей среды Литературно-экологический час «Лесные полянки Виталия Бианки»</p> <p>Операция «Нас здесь не было» Вожатые https://disk.yandex.ru/i/vHIS19bSg61ILQ https://disk.yandex.ru/i/KwUm_g7dWrocJJA https://disk.yandex.ru/i/v4_UsHiGvtTuw https://disk.yandex.ru/i/XGWwJUqwh1gqtg</p>	<p>Тематический день «Великие изобретения»</p> <p>Общий сбор участников «Здравствуй, лагерь» Зарядка.</p> <p>Научно-познавательные встречи «Мир науки вокруг меня»</p> <p>Командный морской бой «Окно в Европу»</p> <p>Конкурсная программа «Эврика!» Проведение экспериментов в отрядах. Учителя, вожатые - по отрядам</p> <p>СДК: День Сказки 1. Игровая программа «Волшебный мир сказки» 2. Творческая мастерская «Там на неведомых дорожках»</p> <p>Операция «Нас здесь не было» Вожатые https://disk.yandex.ru/i/yRWJ00i0YS6QCQi0v_WAg https://disk.yandex.ru/i/R-rHbZzBUJGUs_g https://disk.yandex.ru/i/cG8fqjsJWTOEew</p>	<p>Тематический день «Природное богатство и полезные ископаемые»</p> <p>Общий сбор участников «Здравствуй, лагерь» Зарядка</p> <p>Экскурсия в парк «Кладовая природы»</p> <p>Исследовательский квест «Природный код»</p> <p>Кейс-турнир «ЭКОЛОГИЯ»</p> <p>Экологический час «Создание экологического постера и его защита»</p> <p>СДК: Ко Дню русского языка Литературный час «Путешествие в страну русского языка».</p> <p>Операция «Нас здесь не было» Вожатые https://disk.yandex.ru/i/b5iAaxsONaQVPQ https://disk.yandex.ru/i/iL4qAQc0Iv_WAg https://disk.yandex.ru/i/LB_AsJive5d5Lw https://disk.yandex.ru/i/z2grOmsccOBxZg</p>

8 день 08.06.23	9 день 09.06.23	10 день 10.06.23	11 день 11.06.23	12 день 12.06.23	13 день 13.06.23	14 день 14.06.23
<p>Тематический день «Прикладное творчество и народные ремёсла»</p> <p>Общий сбор участников «Здравствуй, лагерь»</p> <p>Зарядка</p> <p>Мастер-классы «Умелые ручки»</p> <p>Креативный марафон «Я художник, я так вижу»</p> <p>Игра по станциям «Твори! Выдумывай! Пробуй!»</p> <p>СДК: 11.</p> <p>Творческая мастерская «Сувениры для друзей».</p> <p>2. Эстафета «Мы – команда».</p> <p>3. Викторина «У воды играем – правила не забываем!»</p> <p>Операция «Нас здесь не было» Вожатые</p> <p>https://disk.yandex.ru/i/6ynOeadUdFOejw</p> <p>https://disk.yandex.ru/i/IOrdPcfQhBYQ8g</p> <p>https://disk.yandex.ru/i/s2D91NAjgwibYQ</p>	<p>Тематический день «Национальная кухня»</p> <p>Общий сбор участников «Здравствуй, лагерь»</p> <p>Зарядка.</p> <p>Настольная игра «Экспедиция вкусов»</p> <p>Кулинарное шоу «Книга необычных рецептов»</p> <p>Костюмированное кулинарное шоу «Шкатулка рецептов» Учителя, вожатые - по отрядам</p> <p>СДК: Ко Дню России Конкурс рисунков «С днем рождения, Россия!»</p> <p>Операция «Нас здесь не было» Вожатые</p> <p>https://disk.yandex.ru/i/1a6_I2zFbSHMPw</p> <p>https://disk.yandex.ru/i/E9wXilfVKNYKMQ</p> <p>https://disk.yandex.ru/i/-eKU7nLKwOwXLO</p>	<p>Тематический день «Открытые тайны великой страны»</p> <p>Общий сбор участников «Здравствуй, лагерь»</p> <p>Зарядка</p> <p>Тематический час «Открываем Россию»</p> <p>Телемост «Содружество орлят России» Учителя, вожатые - по отрядам</p> <p>Праздничная танцевальная программа «В кругу друзей»</p> <p>СДК: 1. Конкурс стихов «Люблю Россию всей душой»</p> <p>2. Турнир знатоков «Символы России»</p> <p>Операция «Нас здесь не было» Вожатые</p> <p>https://disk.yandex.ru/i/OOoIwLsOz2oUkw</p> <p>https://disk.yandex.ru/i/U81-rYy0WQqkvO</p> <p>https://disk.yandex.ru/i/7CGpICAtwuNTPg</p>	<p>Тематический день «Я и моя семья»</p> <p>Общий сбор участников «Здравствуй, лагерь»</p> <p>Зарядка</p> <p>Творческая мастерская «Подарок своей семье» Учителя, вожатые - по отрядам</p> <p>Гостиная династий «Ими гордится Россия»</p> <p>Операция «Нас здесь не было» Вожатые</p> <p>https://disk.yandex.ru/i/N8iAKpJ4SAAwJA</p> <p>https://disk.yandex.ru/i/IyFOAoeXmXHh1w</p>	<p>Тематический день «Я и моя Россия»</p> <p>Общий сбор участников «Здравствуй, лагерь»</p> <p>Зарядка</p> <p>Подготовка к празднику «Создаём свой праздник вместе»</p> <p>Праздничный калейдоскоп «По страницам нашей книги» Учителя, вожатые - по отрядам</p> <p>СДК: 1. Конкурс рисунка на асфальте «Россия - мой любимый дом», посвященный Дню России</p> <p>2. Флеш-моб «Я хочу жить в России!» ВСЕ!!!</p> <p>Операция «Нас здесь не было» Вожатые</p> <p>https://disk.yandex.ru/i/H8ewmek8YiM5Iw</p> <p>https://disk.yandex.ru/i/MbCuIkFwIvOtrQ</p>	<p>Тематический день «Я и мои друзья»</p> <p>Общий сбор участников «Здравствуй, лагерь»</p> <p>Зарядка</p> <p>Большая командная игра «Физкульт-УРА!»</p> <p>Время отрядного творчества и общий сбор участников «От идеи – к делу!» Учителя, вожатые - по отрядам</p> <p>Операция «Нас здесь не было» Вожатые</p> <p>https://disk.yandex.ru/i/N_GiN_W3VpH92dQ</p> <p>https://disk.yandex.ru/i/QLtTbgcRgBpA</p>	<p>Тематический день «Я и моя улица»</p> <p>Общий сбор участников «Здравствуй, лагерь»</p> <p>Зарядка</p> <p>Тематический час «Улицы поселка», экскурсия. Учителя, вожатые - по отрядам</p> <p>СДК: 1. Флеш-моб «Утренняя гимнастика»</p> <p>2. Игр-путешествие «Помоги себе сам»</p> <p>Операция «Нас здесь не было» Вожатые</p>

15 день 15.06.23	16 день 16.06.23	17 день 17.06.23	18 день 19.06.23	19 день 20.06.23	20 день 21.06.23	21 день 22.06.23
<p>Тематический день «Я и мой поселок»</p> <p>Общий сбор участников «Здравствуй, лагерь»</p> <p>Зарядка</p> <p>Тематический час «Открываем малую родину» Учителя, вожатые - по отрядам</p> <p>Велозскурсия по поселку</p> <p>СДК: Библиографическая игра «Загадки русских слов».</p> <p>Операция «Нас здесь не было» Вожатые</p>	<p>Тематический день «Открытые тайны великой страны»</p> <p>Общий сбор участников «Здравствуй, лагерь»</p> <p>Зарядка</p> <p>Тематический час «Открываем Россию» Учителя, вожатые - по отрядам</p> <p>Праздничная танцевальная программа «В кругу друзей»</p> <p>СДК: 1. Игра – путешествие «Остров кладоискателяй»</p> <p>2. Конкурс туристический песни «Вместе весело шагать по просторам»</p> <p>Операция «Нас здесь не было» Вожатые</p> <p>https://disk.yandex.ru/i/OOoIwLsOz2oUkw</p> <p>https://disk.yandex.ru/i/U81-rYy0WQqkvQ</p> <p>https://disk.yandex.ru/i/7CGpICAtwuNTPg</p>	<p>«4 САМИ: Сами придумываем»</p> <p>Общий сбор участников «Здравствуй, лагерь»</p> <p>Зарядка</p> <p>Время отрядного творчества «Юные выдумщики», Учителя, вожатые - по отрядам</p> <p>Общий сбор участников «От идеи – к делу!» Учителя, вожатые - по отрядам</p> <p>«Мы – единая команда»</p> <p>СДК: 1. Игра «В поисках вдохновения».</p> <p>2. Конкурс рисунков «Моя муза».</p> <p>Операция «Нас здесь не было» Вожатые</p> <p>https://disk.yandex.ru/i/3fbFIUBhOTE4DA</p> <p>https://disk.yandex.ru/i/rIqsIvTqVyfXKg</p> <p>https://disk.yandex.ru/i/oYYIglalsiIA1g</p>	<p>«4 САМИ: Сами готовим»</p> <p>Общий сбор участников «Здравствуй, лагерь»</p> <p>Зарядка</p> <p>Время отрядного творчества «Создаём праздник вместе», Учителя, вожатые - по отрядам</p> <p>Итоговый огонёк «От друзей секретов нет» Учителя, вожатые - по отрядам</p> <p>Операция «Нас здесь не было» Вожатые</p> <p>https://disk.yandex.ru/i/Nv6fytHgBSwuA</p> <p>https://disk.yandex.ru/i/ez7vc11YYD2bHw</p>	<p>«4 САМИ: Сами проводим»</p> <p>Общий сбор участников «Здравствуй, лагерь»</p> <p>Зарядка.</p> <p>Праздничный калейдоскоп «Наш лагерь» Учителя, вожатые - по отрядам</p> <p>Операция «Нас здесь не было» Вожатые</p> <p>https://disk.yandex.ru/i/uDmF5DT3o8SSgw</p>	<p>«4 САМИ: Сами подводим итоги»</p> <p>Общий сбор участников «Здравствуй, лагерь»</p> <p>Зарядка</p> <p>Итоговый сбор участников «Нас ждут новые открытия!»</p> <p>Праздничная дискотека «Оставляем вам на память»</p> <p>СДК: 1. Конкурс эмблемы «Природа и мы»</p> <p>2. Трудовой экологический десант «Чистота спасёт мир!»</p> <p>Операция «Нас здесь не было» Вожатые</p> <p>https://disk.yandex.ru/i/KLFh4_s9czTsQ</p> <p>https://disk.yandex.ru/i/Pwgbv6zbaOKfhQ</p>	<p>Итоговый период смены.</p> <p>Общий сбор участников «Здравствуй, лагерь»</p> <p>Зарядка</p> <p>Митинг у памятника, ДК</p> <p>Линейка закрытия смены «Содружество Орлят России»</p> <p>Итоговый сбор участников «Нас ждут новые открытия!»</p> <p>СДК: 1. Развлекательная программа «Мы – как радуги цвета, неразлучны никогда!»</p> <p>2. Письмо - пожелание другу «Мечты сбываются»</p> <p>3. Фото коллаж «Из летней жизни»</p> <p>4. Стенгазета «От души желаем»</p> <p>5. Отчётный концерт «Мы встретимся снова»</p> <p>ВСЕ!!!</p> <p>Операция «Нас здесь не было» Вожатые</p> <p>https://disk.yandex.ru/i/5ePp4dFFXluCCg</p> <p>https://disk.yandex.ru/i/YjASZOinVn5pbA</p> <p>https://disk.yandex.ru/i/S63xKECQvXgCnA</p>

Система контроля за реализацией программы

Система диагностики результатов программы состоит из мнения педагогов, непосредственно реализующих программу, детей-участников программы и мнения независимых взрослых.

Индикаторами диагностики программы являются:

- проявление ценностного отношения к Родине и Государственным символам РФ, семье, команде, природе, познанию, здоровью;
- проявление ребёнком интереса к предлагаемой деятельности;
- приобретение ребёнком знаний и социального опыта;
- положительное эмоциональное состояние детей;
- позитивное взаимодействие в команде, коллективе.

Для оценки программы со стороны детей рекомендуется применять методы игровой диагностики, так как они наиболее соответствуют особенностям развития детей младшего школьного возраста и показывают максимально точный результат – полученные ребёнком знания и опыт, их мнение, эмоции, реакцию и отношение к конкретной ситуации. (Приложение 1)

Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение

	<i>Применение</i>	<i>Материальная база</i>	<i>Ответственные</i>
Кабинеты	Игровые комнаты.	Материальная база школы.	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал.
Спортивный зал	Занятия спортом, состязания (в случае плохой погоды).	Материальная база школы.	Начальник лагеря, воспитатели, вожатые
Спортивная площадка, стадион	Проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивных состязаний.	Материальная база школы.	Начальник лагеря, воспитатели
Школьный двор	Отрядные дела, игры-путешествия.	Материальная база школы	Воспитатели, начальник лагеря.
Медицинский кабинет	Медицинский контроль мероприятий лагерной смены.	Материальная база школы	Медицинский работник
Школьная столовая	Завтрак, обед.	Фонд социального страхования.	Заведующая хозяйством, повар
Комнаты гигиены	Туалеты, раздевалки.	Материальная база школы.	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал.

- художественные средства, игры настольные и др.;

- хозяйственный инвентарь;
- аудиотека, фонограммы;
- видео и аудио устройства;
- канцелярские принадлежности;
- компьютер с выходом в Интернет, принтер, ксерокс, мультимедийный проектор.

Кадровые условия:

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

- начальник лагеря-1;
- воспитатели отрядов (из числа педагогов школы) - 7;
- медицинский работник-1;
- повар -2;
- инструктор по физической культуре-1;
- тех. персонал - 1.

Методические условия:

- наличие необходимой документации, программы, плана;
- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
- коллективные творческие дела;
- творческие мастерские;
- индивидуальная работа;
- самоуправление в отряде и в лагере.

Финансовое обеспечение:

- финансирование за счет средств муниципального бюджета;
- средств местного бюджета;

Формы организации деятельности по реализации программы:

Формы организации деятельности		
Массовые	Групповые	Индивидуальные

Конкурсы Экскурсии, походы Спортивные соревнования Мастерская будущего КТД Ярмарки Акции Праздники Конкурсы	Беседы, КТД Спортивно- оздоровительные процедуры Создание и реализация мини-проектов	Индивидуальные беседы Выполнение учебно- исследовательских работ Создание и реализация мини- проектов
--	---	---

Ожидаемые результаты программы

При активном участии детей и взрослых в реализации программы предполагается, что у каждого возникнет чувство сопричастности к большому коллективу единомышленников.

Успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах, повысит творческую активность детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность, активизирует лидерские и организаторские качества, приобретут новые знания, будут развиты творческие способности, детская самостоятельность и самодеятельность.

При хорошей организации питания, медицинским наблюдениям и правильно организованным спортивными мероприятиями предполагается оздоровить детей и своевременно обратить внимание на проблемы со здоровьем, если они существуют, укрепить физические и психологические силы детей и подростков.

Осуществление экскурсий, походов, поездок помогут детям в обретении новых знаний о родном крае и научат их бережно и с любовью относиться к своей малой Родине.

Предполагается, что время, проведенное в лагере, не пройдет бесследно ни для взрослых, ни для детей, и на следующий год они с удовольствием будут участвовать в работе лагеря.

Список используемой литературы:

1. Григоренко Ю.Н., Кострцова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002;
2. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007;
3. «Упражнения и подвижные игры на свежем воздухе», Санкт-Петербург «Детство-пресс» 2005;
4. Нещерет Л.Г. Хочу быть лидером! Выпуск 4.-Н. Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии», 2006;
5. А.Н. Никульников. «Школьная площадка», Новосибирск, 2006;
6. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И.Лобачева. Москва: ВАКО, 2007 г.

Таблица №1 «Примеры методов игровой диагностики»

Индикатор	Название и описание методов игровой диагностики
<p>Проявление социально значимых качеств ребёнка и его ценностное отношение к Родине и Государственным символам РФ, семье, команде, природе, познанию, здоровью</p>	<p>«Персонаж»</p> <p>Детям предлагается выбрать себе персонажа из сказки/былины/песни и др. на кого он похож сейчас, и на кого он хотел бы равняться, и пояснить свой выбор (чем отличаются персонажи, что понравилось в персонаже, на которого хочется равняться)</p> <p>«Цветик-семицветик»</p>
	<p>Ребятам предлагается нарисовать цветик-семицветик и написать на нём 7 своих пожеланий (предварительно пронумеровав каждый лепесток). В зависимости от того, что ребёнок написал, педагог может классифицировать пожелания детей: для себя, для родных и близких, для своих друзей/одноклассников/отряда, для малой Родины, для страны, для всего народа, мира. Анализируя перечень пожеланий, можно определить направленность личности ребёнка.</p> <p>«Одна картинка – два ответа»</p> <p>Детям предлагаются различные картинки с ситуациями (представленные на экране или распечатанные), отражающие качества человека или какие-либо ценности, и варианты ответов: «согласен», «не согласен». После того, как ребята выбрали ответ, педагог просит пояснить, почему они выбрали ту или иную позицию.</p>

<p>Проявление ребёнком интереса к предлагаемой деятельности</p>	<p>«Если бы я был волшебником»</p> <p>Детям предлагается сыграть в игру «Если бы я был волшебником», и подумать, какой день или какие события смены они бы хотели прожить ещё раз (вернуться назад и узнать больше).</p> <p>«Интересный вагон»</p> <p>Из бумажных/картонных вагончиков педагог составляет своеобразный поезд. Детям предлагается выбрать персонажа/человечка и прикрепить его к определенному вагончику (как бы поместить его туда). Вагончики подписаны: здесь могут быть спортивные игры и соревнования, изготовление поделок и сувениров, танцевальные мастер-классы, интеллектуальные игры и другие яркие, эмоциональные или содержательные события смены. Таким образом ребята смогут увидеть, у кого из отряда такие же интересы, как и у них, а педагог может зафиксировать наиболее результативные дела как на уровне отряда, так и на уровне лагеря.</p>
	<p>«Живая анкета»</p> <p>Детям предлагается ряд вопросов/утверждений (они могут быть как серьёзные, так и шуточные, с подвохом), на которые можно будет ответить по-разному:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1 вариант: все, кто согласен, хлопают, кто не согласен – топают; - 2 вариант: встают несколько ребят, и каждый из них представляет какой-то определенный ответ на вопрос. Их задача – сосчитать, сколько раз им хлопнули по ладошке. Задача ребят в зале – подбежать и «дать пять» тому человеку, с ответом которого он согласен.
<p>Полученные ребёнком знания и социальный опыт</p>	<p>«Чудо-дерево»</p> <p>Детям предлагается создать «чудо-дерево» по итогам прожитого дня. Цвет листьев нужно выбрать в соответствии с теми новыми знаниями, которые они получили.</p> <p>«Кидаем кубик»</p> <p>Детям предлагается бросить кубик и рассказать, что</p>

	<p>он запомнил после того или иного дела, используя то число слов/фраз, какое выпало на кубике.</p> <p>«Сто к одному»</p> <p>Дети разбиваются на небольшие команды или играют каждый за себя, если в отряде небольшое количество человек. Педагог задает вопросы по всему пройденному во время смены материалу: правилам, информации, мероприятиям, играм, конкретным ситуациям, творческим делам. Задача участников – как можно точнее вспомнить событие и ответить на вопросы.</p>
<p>Эмоциональное состояние детей</p>	<p>«Живая картина»</p> <p>Детям предлагается создать «живую картину» под музыку. Каждый ребёнок пробует изобразить мелодию, как он её чувствует – начинает один, остальные произвольно присоединяются. В итоге получается единый движущийся сюжет, где задействованы все ребята.</p> <p>«Наш отрядный рецепт»</p> <p>Ребятам предлагается создать воображаемое блюдо и каждому внести собственный ингредиент, соответствующий своему эмоциональному состоянию. Ингредиенты могут быть представлены в виде различных картинок, чтобы наглядно продемонстрировать полученный «рецепт дня» (это может быть что-то сладкое, горькое, солёное, острое, приятное и т.д.).</p> <p>«Цветной сундук»</p> <p>Детям выдается большой лист бумаги с изображением сундука и предлагается его раскрасить. Каждый выбирает для раскраски какой-то элемент изображения и цвет в зависимости от самочувствия. Оранжевый – если они хорошо себя чувствуют, нашли друзей и готовы принимать участие в событиях; голубой – если всё хорошо, но есть что-то, что им не совсем нравится; фиолетовый – если им скучно и хочется домой.</p>

<p>Взаимодействие в команде, коллективе</p>	<p>«Золотая коллекция»</p> <p>Детям предлагают каждому взять по три разных медали и вручить их:</p> <ul style="list-style-type: none">- тому, кому хочется сказать спасибо за сегодняшний день;- тому, кто стал твоим другом и поддержит тебя в любой момент. <p>«Кругосветное путешествие»</p> <p>Детям предлагается каждому лично на листочке написать, кого бы из ребят он взял с собой в кругосветное путешествие, зачем бы они туда поехали и какие предметы им бы тамгодились.</p> <p>«Я и моя команда»</p> <p>Детям предлагается на общей картине расположить человечка со своим именем, там, где он считает нужным (с кем-то рядом, в центре событий, или отдельно от всех). Затем ребята могут поделиться своим выбором места.</p> <p>Метод классической социометрии:</p> <p>https://lugovskayashkola.ru/zabolevaniya/sotsiometriya-klassa-dlya-mladshih-shkolnikov-obrazets.html</p>
---	--