

## План

### Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в МБОУ «Омская СОШ» на 2024-25 учебный год.

**Цель:** Создание оптимальных психолого-педагогических условий для развития личности учащихся и успешного освоения начального и среднего образования в условиях введения ФГОС.

- **Задачи:** профилактика возникновения проблем развития ребенка (психолого-педагогическое сопровождение процесса адаптации учащихся в переходные периоды);
- содействие ребенку в решении актуальных задач развития, обучения, социализации (учебные трудности, трудности с выбором образовательного и профессионального маршрута, нарушения эмоционально-волевой сферы, проблемы взаимоотношений со сверстниками, учителями, родителями);
- развитие психолого-педагогической компетентности учащихся, родителей, учителей.

### Основные направления деятельности.

Вид деятельности	Причина деятельности	Следствия деятельности	Сроки	Ответствен ные
<b>Работа с учащимися 1-4 классов, дошкольников.</b>				
<b>Диагностика</b>				
1. Психолого-педагогическая диагностика адаптации (1 кл)	Плановая диагностика; запрос родителей; запрос учителей	Организация коррекционно-развивающей работы с отдельными детьми или коллективом; консультирование педагогов, родителей	Октябрь-апрель	Педагог- психолог
2. Психолого-педагогическая диагностика готовности к обучению в среднем звене (4кл)			Март-апрель	
3. Диагностика готовности к обучению в начальной школе (неорганизованные дети, детский сад)			Февраль-май	Психолог, учитель нач. кл.
4. Мониторинг сформированности УУД			Октябрь-ноябрь	Психолог, кл. руководитель
5. Диагностика одаренности 1, 4 классы			1кл март-май 1-4 кл	
6. Диагностика тревожности			Апрель-май	
		Октябрь-ноябрь	Кл. руководитель	

				психолог
<b>Консультативная и коррекционно-развивающая работа</b>				
1.Работа с детьми группы риска (1-4 кл) 2.Работа с будущими первоклассниками (индивидуальная, групповая) 3.Работа с детьми с ОВЗ	По результатам диагностики; по запросу учащихся, родителей, педагогов	Повторная углубленная диагностика. Рекомендации родителям, учителям по итогам проведения работы	В течение года. Февраль-март	Педагог-психолог  Классный руководитель психолог
<b>Развивающая работа</b>				
1.Рисунки «Кем я хочу быть» (1-3 кл.) 2.Сочинение «Кем я хочу быть» 4 кл. 3. Превентивное обучение «Я и полезные привычки» 1,3кл.	Плановая  Плановая	Мониторинг успешности реализованной программы.	Февраль-март  В течение года	Классные руководители Классный руководитель Классные руководители, психолог
<b>Работа с учащимися 5-7 классов.</b>				
<b>Диагностика</b>				
1.Психолого-педагогическая диагностика адаптации (5 кл)  2.Мониторинг сформированности УУД (5-7 кл) 3.Диагностика одаренности -5 кл, 6кл 4.Диагностика тревожности	Плановая диагностика; запрос родителей; запрос учителей	Организация коррекционно-развивающей работы с отдельными детьми или коллективом; консультирование педагогов, родителей. Выступление на педсоветах, собраниях.	Октябрь, апрель Октябрь, март - май  май  октябрь	Психолог, кл. руководитель  Кл.руковод., соц.педагог Педагог- психолог
<b>Консультативная и коррекционно-развивающая</b>				
1.Индивидуальная 2.По запросу классного руководителя с классом или учеником. 3.Тренинг общения (5 кл)  4.Кл.час: «Как тренировать	По результатам диагностики; по запросу учащихся, родителей, педагогов По результатам диагностики (низкий уровень развития)	Повторная углубленная диагностика. Рекомендации родителям, учителям по итогам проведения работы	В течение года  Ноябрь	Психолог  Кл. руководители  Психолог

память?»(5,6кл) 5. Кл.час «Как развивать внимание?»(5,6кл)			декабрь	
<b>Работа с учащимися 8-11 классов.</b>				
<b>Диагностика</b>				
Психолого-педагогическая диагностика: изучение общеучебных умений, навыков; диагностика профессиональных предпочтений  Диагностика тревожности	запрос родителей; запрос учителей, учащихся, администрации	Организация коррекционно-развивающей работы с отдельными учащимися. Выступление на пед.совещаниях.	В течение года октябрь	Психолог, социальный педагог Кл.руководит, психолог
<b>Консультативная и коррекционно-развивающая работа</b>				
Индивидуальная, групповая	По результатам диагностики; по запросу учащихся, родителей, педагогов	Повторная углубленная диагностика. Рекомендации.	В течение года	Психолог
<b>Развивающая</b>				
Занятие «Психологическая готовность к ГИЭ»- 9 кл., 11 кл	Плановая		март	Педагог-психолог
<b>Работа с родителями.</b>				
<b>Информирование и просвещение родителей учащихся</b>				
Родительские собрания: 1.Результаты адаптации в 1 классе. 2.Результаты адаптации в 5 классе. 3.Готовность детей к обучению в среднем звене. (4 кл.) 4.Индивидуальное собеседование с родителями будущих первоклассников. 5.Подготовка рекомендаций для школьного сайта. 6.Консультирование родителей детей с ОВЗ	Плановые встречи.	Рекомендации для родителей	Ноябрь  Апрель  Апрель, май  В течение года	Педагог-психолог, кл.руководитель    психолог

<b>Работа с педколлективом.</b>				
1. Психолого-педагогический консилиум по 1 классу; 2. Психолого-педагогический консилиум по 5 классу; 3. Психолого-педагогический консилиум по запросу 4. Семинар « Результаты мониторинга сформированности УУД и рекомендации по их формированию» 5. Знакомство педагогов с индивидуальными особенностями учащихся 4кл и их готовности к обучению в среднем звене 6. Психолого-педагогический семинар «Пути преодоления трудностей в обучении» нейропсихология» 7. Тренинг педагогической осознанности. (для педагогов) 8. Обучающий тренинг общения для классных руководителей	Плановая	Рекомендации	Октябрь-ноябрь Апрель  Сентябрь  Август  март  Ноябрь  декабрь	Педагог-психолог

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
<b>Диагностическое направление</b>			
1.	Наблюдение и обследование вновь поступивших в школу обучающихся, с целью определения дальнейшей помощи.	В течение года (дневник наблюдения)	Члены ППк
<b>Дети дошкольного возраста</b>			
2.	Обследование детей дошкольного возраста, с целью определения коррекционно-развивающей помощи (выявление готовности ребенка дошкольного возраста к обучению)	апрель - июнь	Члены ППк Учитель будущих первоклассников 1-х классов
<b>Обучающиеся</b>			
3.	Обследование первоклассников группы риска, с целью определения	Сентябрь, октябрь	Педагог-психолог,

	коррекционно-развивающей помощи.		кл.рук 1-х классов.
4.	Диагностика и тестирования по вопросам школьной зрелости первоклассников.	Сентябрь, октябрь	Педагог-психолог, Учитель 1-х классов
6.	Обследование учащихся 4 классов с целью подготовки к переходу в 5 класс. Готовность учащихся начальной школы к переходу на второй уровень обучения.	Февраль - март	Педагог-психолог, логопед кл.рук 4-х классов.
7.	Наблюдение и обследование обучающихся, воспитанников школы с целью выявления проблем в развитии и поведении.	по необходимости, по требованию	Члены ППк
8.	Осуществление психолого-педагогической диагностики учащихся, выявление резервных возможностей развития.	по необходимости, по требованию	Педагог-психолог, кл.рук 1-х классов.
<b>Психолого-медико-педагогическое сопровождение</b>			
1.	Проведение конкретных форм воспитательной работы в рамках решения консилиума.	в течение года	Педагоги, классные руководители, педагог- психолог
2.	Проведение коррекционных и развивающих занятий с детьми младшего возраста.	в течение года	педагог-психолог, логопед, учителя предметники
<b>Экспертное направление</b>			
1.	Участие в экспертных опросах на этапе диагностического минимума.	в течение года	Члены ПМПк
2.	Анализ диагностического материала по итогам обследований и наблюдений.	в течение года	Члены ПМПк
3.	Экспертная оценка параметров развития обучающихся, воспитанников.	в течение года	Члены ПМПк
4.	Экспертная оценка параметров развития ребенка после первичного и вторичного обследования.	в течение года	Члены ПМПк
5.	Экспертная оценка коррекционной помощи, оказанной ребенку с нарушением развития.	в течение года	Члены ПМПк
6.	Составление характеристик на обучающихся, воспитанников.	в течение года	Педагог-психолог, кл.руководители.
7.	Экспертиза ИУП.	август-сентябрь	Члены ППк
8.	Анализ работы ППк за истекший учебный год.	май	Председатель ППк
<b>Организационно-методическое направление</b>			
1.	Изучение федеральных законов, инструктивных писем, приказов	в течение года	Члены ППк
2.	Составление отчетной документации за прошедший год.	в течение года	Члены ППк

3.	Написание характеристик на обучающихся.	в течение года	Члены ППк
4.	Написание протоколов ППк.	в течение года	Члены ППк
5.	Систематический подбор диагностического и коррекционно-развивающего материала по различным проблемам.	в течение года	Педагог-психолог,
6.	Разработка коррекционно-развивающих программ.	в течение года	Члены ППк