

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Омская средняя общеобразовательная школа  
Омского муниципального района Омской области»

Согласована  
Комитет образования  
Омского  
муниципального района  
Омской области  
Председатель Комитета  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2024г  
С.В. Ролдугина

Принята  
Решением  
педагогического совета  
МБОУ «Омская СОШ»  
Протокол  
№ 1 от 29.08.2024

Утверждена  
Приказом  
№ 02/08 от 29.08.2024г  
Директор МБОУ «Омская  
СОШ»  
О.В. Горчакова



Программа развития

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Омская средняя общеобразовательная школа Омского муниципального  
района Омской области»

на 2024 – 2027 гг.

«Школа для всех и для каждого»

## 1. Паспорт Программы развития

Наименование	Содержание
Полное наименование ОО	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Омская средняя общеобразовательная школа Омского муниципального района Омской области»
Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.</li><li>2. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).</li><li>3. Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы, утвержденная указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203.</li><li>4. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827.</li><li>5. Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р.</li><li>6. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"».</li><li>7. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р.</li><li>8. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.</li><li>9. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (ФГОС-2021).</li><li>10. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ФГОС-2021).</li><li>11. Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».</li><li>12. Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об</li></ol>

	<p>утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»</p> <p>13. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».</p> <p>14. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07</p> <p>15. Устав МБОУ «Омская СОШ»</p>
Цель	Цель: создание условий для эффективного развития школы, доступности качественного образования для формирования успешной личности ученика, адаптированного к требованиям современного общества.
Комплексные задачи Программы развития	<p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-непрерывное совершенствование качества образования через обеспечение равных возможностей для всех обучающихся и конструирование мотивирующей образовательной среды;</li> <li>-создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм по ведению в интересах человека, семьи, общества и государства, уважения к закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде,</li> <li>-создание условий для развития обучающихся;</li> <li>-создание условий для всестороннего развития обучающихся</li> <li>-создание условий для формирования готовности к профессиональному самоопределению обучающихся</li> <li>-создание условий для сохранения и укрепления физического и эмоционального здоровья обучающихся;</li> <li>-поддержка учительства, создание условий для постоянного профессионального развития;</li> <li>-создание и совершенствование комфортного и безопасного школьного климата;</li> <li>-создание и развитие современной мотивирующей образовательной среды.</li> </ul>
Планируемые результаты реализации Программы развития	<ul style="list-style-type: none"> <li>-достигнуты показатели высокого уровня «Школы Минпросвещения России», соответствие единым требованиям к образовательной среде, школьному климату, организации образовательной, просветительской, воспитательной деятельности;</li> <li>-школа работает по единым критериям, обеспечивает доступность качественного образования и предоставляет равные возможности для всех обучающихся;</li> <li>-увеличение количества педагогических работников школы, прошедших повышение квалификации;</li> <li>-увеличение количества педагогов, принявших участие в</li> </ul>

	<p>профессиональных конкурсах;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-увеличение количества работников, использующих в работе федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды;</li> <li>-увеличение количества детей в возрасте от 7 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием;</li> <li>увеличение количества обучающихся, принявших участие и занявших призовые места в муниципальных, региональных конкурсах;</li> <li>-повышение показателя количества обучающихся - участников проекта «Билет в будущее» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на профориентацию;</li> <li>-увеличение количества обучающихся, вовлеченных в деятельность детских и молодежных общественных сообществ на базе образовательной организации;</li> <li>-увеличение количества обучающихся, имеющих знак ГТО, подтвержденный удостоверением;</li> <li>-увеличение количества родителей, удовлетворенных качеством и полнотой образования и воспитания своих детей</li> <li>-синхронизированы и работают во взаимодействии урочная, внеурочная деятельность и дополнительное образование детей;</li> <li>-разработаны и реализованы мероприятия, направленные на обучение, профессиональное развитие педагогов</li> </ul>
Сведения о разработчиках	Рабочая группа: Горчакова О.В., директор, Соснина Е.В., зам. по УВР, Салий А.В., советник по ВР, Горышина В.А., учитель начальных классов, Горышина О. С., учитель русского языка и литературы, Поспелова Е.С., учитель русского языка и литературы.
Период реализации	2024-2028 год
Этапы реализации Программы развития	I этап – подготовительный, II этап – реализация, III этап – обобщающий
I этап – подготовительный Ноябрь 2023 год-май 2024	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Прохождение самодиагностики по 8 направлениям Школы Минпросвещения России;</li> <li>-Выявление дефицитов по направлениям развития школы и моделирование ее нового качественного состояния, создание условий для реализации программы:</li> <li>- Определение приоритетных направлений Программы развития;</li> <li>-Разработка целевых проектов реализации Программы развития</li> </ul> <p>Подготовка локальных актов ОО:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Приказ №01-03/49 «О создании творческой группы по разработке Программы развития</li> <li>- ПОЛОЖЕНИЕ о структуре, порядке разработки, согласования и</li> </ul>

	<p>утверждения Программы развития образовательной организации</p> <p>- Приказ № 01-03/49-1 «Об утверждении Положения о структуре, порядке разработки, согласования и утверждения Программы развития образовательной организации</p> <p>- Информирование родительской общественности об изменениях в образовательной деятельности ОО через родительские собрания и общешкольный родительский комитет</p>
<p>II этап – реализация</p> <p>01.09.2024 – 31.05.2028</p>	<p>Реализация целевых проектов, направленных на создание модели школы как центра развития образования, воспитания, творчества, профессионального самоопределения и здоровья школьника</p>
<p>III этап – обобщающий</p> <p>Июнь 2028 г</p>	<p>Рефлексивный анализ и принятие управленческих решений по перспективе развития ОО</p>
<p>Порядок финансирования Программы развития</p>	<p>Указать источники финансирования Программы развития (бюджетные, внебюджетные средства)</p>
<p>Контроль реализации</p>	<p>Мониторинг реализации Программы развития.</p> <p>Указать должности и ФИО специалистов, осуществляющих контроль реализации Программы развития</p>

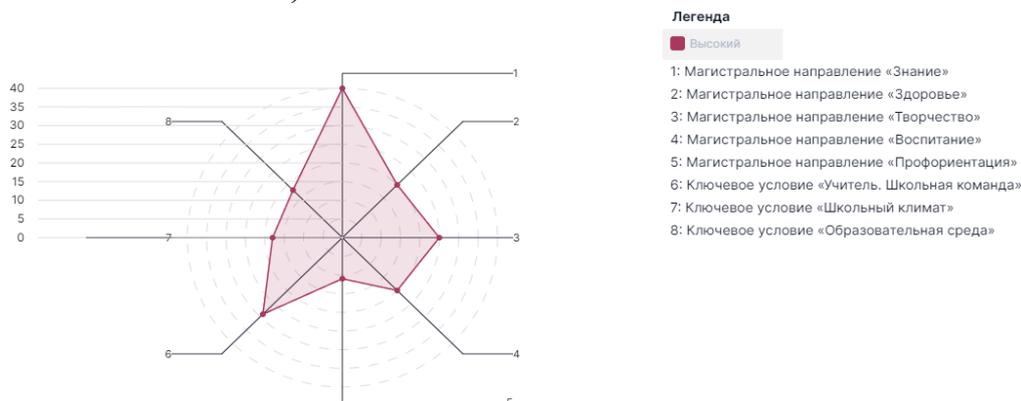
## 2. Информационная справка об ОО

Наименование	Содержание
Основные сведения об ОО	<p>Указать:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Омская средняя общеобразовательная школа Омского муниципального района Омской области», МБОУ «Омская СОШ»</li> <li>2. 1931 год</li> <li>3. ИНН: 5528015251</li> <li>4. Учредитель: Комитет по образованию Администрации Омского муниципального района.</li> <li>5. Сведения о лицензии № 205 - П от 16.12.2015 г</li> <li>6. Омская область, Омский район. п. Омский ул. Ленина 1.</li> <li>7. Контакты: 8(3812- 938-239 , omskaya_shkola2016@mail.ru, <a href="https://sh-omskaya-r52.gosweb.gosuslugi.ru/">https://sh-omskaya-r52.gosweb.gosuslugi.ru/</a></li> </ol>
Краткие сведения о реализуемых образовательных программах, образовательных технологиях, особенностях обучения, воспитания и дополнительного образования.	<p>Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей. В школе реализуются адаптированные программы для обучающихся с ОВЗ (7.1, 5.1, 2.1)</p> <p>На всех уровнях общего образования, с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, с использованием ЭОР или ЦОР.</p>
Сведения об обучающихся	<p>В МБОУ «Омская СОШ» обучается 333 человека. Численность обучающихся по реализуемым образовательным программам:</p> <p>Начальная школа – 152 уч.  Основная школа – 176 уч.  Средняя школа – 5 уч.</p>
Краткая характеристика организационно-педагогических условий	<p>Структура образовательной организации представляет собой внутреннее устройство образовательной организации, включающее в себя совокупность составляющих ее единиц (подразделений). Согласно ст. 26 Федерального закона № 273-ФЗ образовательные организации самостоятельны в формировании своей структуры, если иное не установлено федеральными законами.</p> <p>Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления.</p> <p><b>Первый уровень - директор ОО</b> - главное административное лицо, воплощающее единоначалие и несущее персональную ответственность за все, что делается в образовательной организации субъектами управления. На этом же уровне модели находятся высшие органы коллегиального и общественного управления, имеющие тот или иной правовой статус: Совет Учреждения, Педагогический совет, Методический совет, общее собрание трудового коллектива.</p> <p><b>Второй уровень</b> – заместитель директора образовательной организации по учебно-воспитательной работе. Этот уровень выступает звеном</p>

	<p>опосредованного руководства директора образовательной системой. Его главная функция - согласование деятельности процесса в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами, то есть добиваться тактического воплощения стратегических задач и прогнозов.</p> <p><b>Третий уровень</b> – методические объединения</p> <p><b>Четвертый уровень</b> – обучающиеся, родители (законные представители).</p> <p>Осуществление образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, углубленная подготовка обучающихся среднего общего образования по отдельным учебным предметам (математика, обществознание)</p> <p>Указать структуру ОО, структуру управления ОО, сведения о реализуемых образовательных программах, включая внеурочную деятельность и дополнительное образование, используемые образовательные технологии, материально-технические условия, основные компоненты информационно-образовательной среды</p>																					
<p>Сведения о режиме деятельности</p>	<p>Школа работает в одну смену, 5 дней в учебной неделе, обучение по четвертям.</p> <p>Режим учебного времени:</p> <table border="0"> <tr><td>1</td><td>8:00</td><td>8:40</td></tr> <tr><td>2</td><td>8:50</td><td>9:30</td></tr> <tr><td>3</td><td>9:50</td><td>10:30</td></tr> <tr><td>4</td><td>10:50</td><td>11:30</td></tr> <tr><td>5</td><td>11:50</td><td>12:30</td></tr> <tr><td>6</td><td>12:35</td><td>13:15</td></tr> <tr><td>7</td><td>13:25</td><td>14:05</td></tr> </table> <p>Внеурочная деятельность с 14:30</p>	1	8:00	8:40	2	8:50	9:30	3	9:50	10:30	4	10:50	11:30	5	11:50	12:30	6	12:35	13:15	7	13:25	14:05
1	8:00	8:40																				
2	8:50	9:30																				
3	9:50	10:30																				
4	10:50	11:30																				
5	11:50	12:30																				
6	12:35	13:15																				
7	13:25	14:05																				
<p>Сведения о работниках ОО</p>	<p>Общее количество работников 37; количество педагогических работников - 24; количество учителей -22; количество специалистов (педагоги-психологи - 1); количество работников, имеющих ученую степень - 1; количество педагогов, имеющих ведомственные награды (по видам) -3, доля работников с высшим образованием – 91%; доля учителей, имеющих высшую/первую квалификационную категорию – 68%; выпускники школы – 50% работники ОО; молодые специалисты – 25%.</p>																					
<p>Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров</p>	<p>На территории Омского сельского поселения находятся СДК «Омский», МКУ «Центр по работе с детьми и молодежью», ООО «Сатурн – Агро», ООО «Овощевод», АО «ПОС» которые являются социальными партнерами школы.</p> <p>Школа сотрудничает с БПОУОО «Омский педагогический колледж № 1», ООО «Титан-Агро»</p>																					

### 3. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики. (Полная версия в электронном варианте)

3.1. Результаты самодиагностики (баллы, уровень по каждому направлению и в целом).



### 3.2. Описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

#### Магистральное направление «Знание»

Дефициты	Управленческие действия
Недостаточное понимание педагогическими работниками значения объективной оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися.	<p>-Проведение обучающих семинаров с педагогическими работниками по преодолению рисков получения необъективных результатов.</p> <p>-Организация адресной организационно-методической помощи педагогическим работникам по вопросам обеспечения объективной оценки качества подготовки обучающихся.</p> <p>-Внедрение методологий менторства и наставничества для персонифицированной помощи педагогическим работникам по вопросам обеспечения объективной оценки качества подготовки обучающихся.</p> <p>-Организация обучения на курсах повышения квалификации по вопросам оценки качества подготовки обучающихся.</p>
Отсутствие победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников	<p>-Организация работы с одаренными детьми, закрепление предметников (наставников) за обучающимися</p> <p>- Обучение на курсах повышения квалификации по вопросам работы с одаренными детьми</p> <p>-Повышение мотивации учителя, актуализация мер морального и материального стимулирования педагогических работников в сопровождении одаренных детей.</p>

### Магистральное направление «Здоровье»

Дефициты	Управленческие действия
Низкая доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса Готов к труду и обороне (далее – ВФСК ГТО) в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года	-Организация привлечения специалистов МБОУ ДО «Спортивная школа ОМР» и из числа родителей.  Организация подготовки обучающихся к сдаче ГТО в урочное и внеурочное время.

### Магистральное направление «Творчество»

Дефициты	Управленческие действия
Низкая доля победителей и призеров различных олимпиад смотров, конкурсов, конференций	Разработка дорожной карты по подготовке и участию обучающихся в различных конкурсах с закреплением педагогов по определенным направлениям.

### Магистральное направление «Профориентация»

Дефициты	Управленческие действия
Отсутствие профильных предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские, космические, ИТ, педагогические, предпринимательские и др.)	Организация профильных предпрофессиональных классов через сетевую форму.
Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих	Организация мониторинга востребованных профессий в регионе, районе, городе; кадровых потребностей современного рынка труда.  Организация мониторинга потребностей обучающихся в профессиональном обучении.  Анализ условий (инфраструктура), необходимых для реализации программ.
Отсутствие участия среди обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству	Организация подготовки обучающихся и закрепления наставников за ними.

### Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»

Дефициты	Управленческие действия
Низкая доля педагогов, способных осуществлять реализацию программ углубленного изучения предмета, профильного обучения.	Обеспечение реализации ООП в сетевой форме.  Разработка положения о кадровом резерве.
Отсутствие необходимых	Разработка для педагогов, участвующих в

компетенций у педагога для участия и победы в конкурсах профессионального мастерства.	<p>конкурсах профессионального мастерства, календаря активностей (очные и дистанционные конкурсы профмастерства, олимпиады и диктанты, обучающие семинары и конференции и т.д.).</p> <p>Организация участия педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, в публичных мероприятиях разных уровней: конференциях, круглых столах, семинарах, мастер-классах и</p>
Недостаточная работа по мотивации педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, к достижению высокого результата.	<p>Создание системы мотивирования/стимулирования педагогических работников, занимающих активную позицию в конкурсном движении, принимающих участие в профессиональных конкурсах.</p> <p>Осуществление профилактики профессионального выгорания педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства.</p> <p>Информационная поддержка финалистов и победителей профконкурсов</p>

### Ключевое условие «Школьный климат»

Дефициты	Управленческие действия/решения
Отсутствие логопеда в ОУ	Профессиональная переподготовка педагогов.

#### 4. Основные направления развития организации.

Возможные действия, направленные на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

- Построить систему профессионального развития педагогов и руководителей МБОУ «Омская СОШ», обеспечивающую своевременную методическую подготовку с целью достижения планируемых образовательных результатов.
- Формировать предметно-пространственную среду в перспективе цифровизации образования для расширения возможности индивидуализации образовательного процесса с целью достижения планируемых образовательных результатов.
- Заключить договоры сетевого взаимодействия для повышения качества освоения содержания учебных предметов в практическом применении.
- Развивать механизмы взаимодействия с семьей.
- Проанализировать и усовершенствовать внутришкольную систему оценки качества образования.
- Проанализировать результаты независимой оценки качества образования и разработать механизмы их улучшения.

#### 5. Модель управления по магистральным направлениям и ключевым условиям

№ п/п	Магистральное направление, ключевое условие	Название подпроектов	Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
1	Знание	Знание – качество, объективность и равноправие.	-Организовать адресную организационно-методическую помощь	Обеспечены объективной	2024-2028	Мониторинг объективной оценки качества	Кадровое	Администрация школы	Повышение уровня педагогов по вопросам обеспечения объективной оценки	Внутренняя и внешняя оценка

			педагогически м работникам по вопросам обеспечения объективной оценки качества подготовки обучающихся.	оценк и качест ва подго товки обуча ющихся.		подготов ки обучающ ихся.			качества подготовки обучающих ся	
			Организовать работу с одаренными детьми, закрепить предметников (наставников) за обучающимися	Увеличе ние доли победит елей и призеро в этапов Всеросс ийской олимпи ады школьн иков	2024-2028	Реализаци я дорожной карты по организац ии и подготовк и к олимпиад ам	кадро вое	Зам. по УВР	Повышени е доли победителе й и призеров олимпиад разного уровня	Внутренняя и внешняя оценка
2	Здоровье	Здоровье «на отлично»	Организовать подготовку обучающихся к сдаче ГТО в урочное и внеурочное время.	Увеличе ние доли обучаю щихся, получив ших знак отличия Всеросс	2024-2028	Реализаци я программ ДО и привлечен ие специалис тов, родители	кадро вое	Зам. по ВР	Продолжит ь работу школьных спортивны х клубов; 70% обучающи хся к сдаче ГТО	Внутренняя и внешняя оценка

				ийского физкультурно-спортивного комплекса Готов к труду и обороне						
3	Творчество	«Перезвон талантов»	Подготовить победителей и призеров различных олимпиад, смотров, конкурсов, конференций	Наличие победителей и призеров в различных олимпиадах, смотров, конкурсов, конференций	2024-2028	Реализация дорожной карты по подготовке и участию обучающихся в различных конкурсах с закреплением педагогов по определенным направлениям.	Кадровое, материально-техническое	Зам. по ВР	Участие обучающихся в различных конкурсах	Внутренняя и внешняя оценка
4	Профориентация	Твой выбор	Открыть профильные предпрофесси	Наличие профил	2024-2028	Реализация программ	Кадровое, матер	Зам. по ВР	Реализация сетевой формы для	Внутренняя и внешняя оценка

			ональные классы через сетевую форму	ьных предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские, космические, ИТ, педагогические, предпринимательские и др.)		ы предпрофессиональных классов	иальнотехническое		профильных предпрофессиональных классов	
			Подготовить обучающихся к участию в чемпионатах по профессиональному мастерству	Организовать подготовку обучающихся и закрепления наставников за ними.	2024-2028	Реализация дорожной карты наставника	Кадровое, материальнотехническое	Зам. по ВР	Участие в чемпионатах по профессиональному мастерству	Внутренняя и внешняя оценка
5	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Поддержим друг друга	Подготовить педагогов для участия в конкурсах профессионального	Увеличение доли участия педагогов в	2024-2028	Разработка для педагогов, участвующих в конкурсах	Кадровое	Администрация	Участие в конкурсах, повышение профессиональных компетенц	Мониторинг

			мастерства, в публичных мероприятиях разных уровней	различных профессиональных конкурсах		профессионального мастерства, календаря активностей (очные и дистанционные конкурсы профмастерства, олимпиады и диктанты, обучающие семинары и конференции и т.д.).			ий педагога	
--	--	--	---	--------------------------------------	--	---	--	--	-------------	--

**6. Ожидаемые результаты реализации Программы развития (повышение, сохранение уровня).**

На уровне учредителя	Достигнут достаточно высокий уровень «Школы Минпросвещения России», образовательная организация соответствует единым требованиям к организации образовательной, воспитательной деятельности, образовательной среде, школьному климату
На уровне администрации	Функционирует модель обновленной управляющей системы образовательной организацией, основной целью и результатом которой является оказание доступных качественных образовательных услуг; в ее структуре присутствуют все субъекты управления, а также реализована возможность непрерывного обучения и повышения профессиональных компетенций педагогов. Школа функционирует по единым критериям и активностям, обеспечивает доступность качественного образования и предоставляет равные возможности для всех обучающихся. Синхронизированы, взаимодействуют и дополняют друг друга учебный процесс и внеурочная деятельность. Создана воспитывающая среда, ориентированная на формирование патриотизма, российской гражданской идентичности, Духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей
На уровне педагогических работников	Учитель является основополагающим элементом в системе качественного школьного образования и становления гражданственности обучающихся. Разработаны и апробированы мероприятия, направленные на обучение, профессиональное развитие педагогов
На уровне обучающихся и их родителей (законных представителей)	Семья – активный участник процесса социализации, выбора профессионального и жизненного пути, формирования мировоззрения. Личностные результаты обучающихся формируются на основе развития их самосознания, самоопределения и морально-этической ориентации
На уровне партнеров	Расширены партнерские отношения/ сетевое взаимодействие: заключены договоры с близлежащими профессиональными учебными заведениями, предприятиями

**7. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития.**

Задача	Описание результата	Количественные показатели
Использование целевых индикаторов по направлениям, которые отражают выполнение мероприятий программы	Достижение значений целевых индикаторов Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования. В школе действует эффективная система мониторинга образовательного и воспитательного процесса	100%

Сравнение фактически достигнутых показателей за соответствующий год с утвержденными на год значениями целевых индикаторов	Увеличение фактически достигнутых показателей в сравнении с утвержденными целевыми индикаторами	на 10% ежегодно
Удовлетворенность населения качеством предоставляемых школой услуг с помощью электронных средств информации и специально организованного опроса	Удовлетворенность участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг	не менее 80%
Цифровизация образовательного и управленческого процесса	Число работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии	не менее 95%
Усиление антитеррористической защищенности организации	Отсутствие происшествий на территории организации. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности	-

### 8. Дорожная карта реализации Программы развития.

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
	плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактическая дата (дд.мм.гг)	измеримый индикатор (показатель)	наименование продукта		
<b>подпроект/задача</b>					<b>Должность и ФИО работника ОО, ответственного за выполнение задачи</b>	
<b>Задача 1. Обеспечить качество и объективность образовательного процесса для выхода на базовый уровень по показателям магистрального направления «Знание».</b>						
Разработка и реализация рабочих программ по учебным предметам и внеурочной деятельности	Август 2024 г.		Наличие рабочих программ по учебным предметам, внеурочной деятельности	Рабочие программы по учебным предметам, внеурочной деятельности	Заместитель директора по УВР	Учителя – предметники, классные руководители
Заключение договоров о сетевой форме реализации общеобразовательных программ с другими образовательными учреждениями, предприятиями	Октябрь 2024 г.		Заключение договоров о сетевой форме реализации общеобразовательных программ с другими образовательными учреждениями, предприятиями	Договоры	Директор	Заместители директора по УВР

Составление и реализация одного индивидуального учебного плана с обучающимся с низкими образовательными результатами.	Октябрь 2025 г.		Реализация одного индивидуального учебного плана	Индивидуальный учебный план	Заместитель директора по УВР	Учителя русского языка, математики
Разработка общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме	декабрь 2024 г		Наличие рабочих программ, реализуемых в сетевой форме	Рабочие программы, реализуемые в сетевой форме	Заместитель директора по УВР	Учителя-предметники
<b>Задача 2. Обеспечить реализацию воспитательных возможностей для выхода на средний уровень по показателям магистрального направления «Воспитание».</b>						
Внесение изменений в рабочую программу воспитания в соответствии с ФООП	Август 2024 г.		Корректировка рабочей программы воспитания	Рабочая программа воспитания	Заместитель директора по ВР	Заместители директора по УВР
Реализация календарного плана воспитательной работы	В течение года		Организация воспитательной работы школы согласно плану	План воспитательной работы школы	Заместитель директора по ВР	Учителя – предметники Классные руководители
Участие в реализации проекта «Орлята России»	Ежегодно		Регистрация обучающихся и организация участия в проекте.	Положение о проекте «Орлята России»	Заместитель директора по ВР	Заместители директора по УВР Классные руководители Учителя начальных классов
<b>Задача 3. Обеспечить увеличение показателей среднего уровня магистрального направления «Здоровье».</b>						

Организация просветительских мероприятий по ЗОЖ, профилактике табакокурения, наркомании.	В течение года		Увеличение количества школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических веществ (до 6 мероприятий за учебный год).	План по профилактике ПАВ	Заместитель директора по ВР	Классные руководители
Единые подходы к организации и контролю горячего питания	В течение года		Положительное влияние на здоровье и развитие учащихся	Меню	Директор	Заместители директора по УВР Зав.производство м
Охват обучающихся ВФСК «ГТО» до 50% от общей численности обучающихся.	Сентябрь 2025 г		Охват обучающихся ВФСК «ГТО» до 50% от общей численности обучающихся.	Регистрация обучающихся на сайте <a href="http://www.gto.ru">www.gto.ru</a>	Учитель физкультуры	Заместители директора по УВР Классные руководители
<b>Задача 4. Обеспечить реализацию воспитательных возможностей для выхода на средний уровень по показателям магистрального направления «Воспитание».</b>						
Заключение договоров сетевого взаимодействия с социальными партнерами	Ноябрь 2024 г		Наличие договоров сетевого взаимодействия	Договоры сетевого взаимодействия	Директор	Заместители директора по УВР

Привлечение педагогов для реализации дополнительных общеобразовательных программ.	Август 2024г.		Наличие дополнительных общеобразовательных программ.	Программы по дополнительному образованию	Заместитель директора по УВР	Педагоги дополнительного образования
Организация летних смен в оздоровительном лагере с дневным пребыванием	Май 2025 г.		Тематические смены	План летнего оздоровительного лагеря	Начальник летнего оздоровительного лагеря	Воспитатели летнего оздоровительного лагеря
Работа школьного театра. Разработка всех нормативных документов.	Август 2024г		30% и более обучающихся, являющимися членами школьных творческих кафедр, от общего количества обучающихся в организации. 2 мероприятия в год.	Положение о школьном театре	Заместитель директора по ВР	Педагоги дополнительного образования Учителя – предметники Классные руководители
Совершенствование школьного музея.	Ежегодно		Функционирование школьного музея.	Положение о школьном музее	Заместитель директора по УВР	Педагоги дополнительного образования Учителя – предметники Классные руководители
<b>Задача 5. Обеспечить увеличение показателей среднего уровня магистрального направления «Профориентация».</b>						

Разработка и реализация календарного плана профориентационной работы	Август 2024г		Реализация календарного плана профориентационной работы. Профориентационное сопровождение обучающихся	Календарный план профориентационной работы	Ответственный за профминимум	Педагог-навигатор Классные руководители
Регистрация обучающихся на платформе «Билет в будущее»	В течение года		Создание личных кабинетов обучающихся на платформе «Билет в будущее»	Личные кабинеты обучающихся на платформе «Билет в будущее»	Педагог-навигатор	Классные руководители
Внеурочная деятельность «Россия – мои горизонты»	В течение года		100% охват обучающихся 6 – 9 классов	Программа внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»	Педагог-навигатор	Классные руководители Учителя – предметники
Организация профориентационных уроков, диагностик, онлайн-проб, экскурсий на платформе «Билет в будущее»	В течение года		100% охват обучающихся 8 – 9 классы	Тесты, пробы, экскурсии	Педагог-навигатор	Классные руководители
Заключение соглашений с региональными предприятиями/ организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных	Октябрь 2024		Наличие соглашений с региональными предприятиями/ организациями, оказывающими содействие в реализации	Соглашения с региональными предприятиями/ организациями, оказывающими содействие в реализации	Директор	Заместители директора по УВР

мероприятий			профорientационных мероприятий	профорientационных мероприятий		
<b>Задача 6. Обеспечить увеличение показателей среднего уровня ключевого условия «Учитель. Школьная команда».</b>						
<p>Методическое сопровождение педагогического состава:</p> <p>1. Работа в методических кафедр, творческих группах.</p> <p>2. Исследовательская деятельность.</p> <p>3. Развитие профессиональной компетентности через активные формы работы с педагогами.</p>	В течение года		Повышение качества образования и профессионального мастерства педагогов	<p>Протоколы МК</p> <p>Доклады</p> <p>Мастер-классы</p>	<p>Заместитель директора по УВР</p>	<p>Руководители школьных методических кафедр (классных руководителей, учителей предметников)</p> <p>Заместители директора по УВР</p> <p>Учителя – предметники</p> <p>Классные руководители</p>

<p>Повышение квалификации педагогов</p>	<p>В течение года</p>	<p>Прохождение обучения одним учителем из числа учителей предметников, преподающих математику, физику, информатику, химию, биологию по программам, направленным на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны          Прохождение обучения 50% педагогических работников по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования</p>	<p>Удостоверения о повышении квалификации          Сертификаты</p>	<p>Заместитель директора по УВР</p>	<p>Председатели школьных методических кафедр (классных руководителей, учителей предметников)          Заместители директора по УВР          Учителя – предметники          Классные руководители</p>
---	-----------------------	---	--	-------------------------------------	--

<p>Развитие системы наставничества.</p>	<p>В течение года</p>		<p>Результативное участие</p>	<p>Программа «Наставничество» План реализации программы «Наставничество»</p>	<p>Заместитель директора по УВР</p>	<p>Председатели школьных методических кафедр (классных руководителей, учителей-предметников) Учителя – предметники Классные руководители</p>
<p>Участие педагогов в конкурсном движении</p>	<p>В течение года</p>		<p>Результативное участие</p>	<p>Дипломы Грамоты</p>	<p>Заместитель директора по УР</p>	<p>Председатели школьных методических кафедр (классных руководителей, учителей-предметников) Учителя – предметники Классные руководители</p>

**Задача 7. Обеспечить увеличение показателей среднего уровня ключевого условия  
«Школьный климат».**

<p>Разработка локальных нормативных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений (в том числе антибуллинговой программы)</p>	<p>В течение года</p>		<p>Организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений</p>	<p>Локальные нормативные акты по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений</p>	<p>Заместители директора по ВР</p>	<p>Заместители директора по УВР</p>
<p>Разработка и реализация психолого-педагогической программы и (или) комплекса мероприятий по профилактике травли</p>	<p>В течение года</p>		<p>Реализация комплекса мероприятий по профилактике травли</p>	<p>Психолого-педагогическая программа и по профилактике травли</p>	<p>Заместители директора по ВР</p>	<p>Заместители директора по УВР Классные руководители Учителя – предметники Члены школьной службы примирения (медиации)</p>

<p>Разработка и реализация психолого-педагогической программы и (или) комплекса мероприятий по профилактике девиантного поведения</p>	<p>В течение года</p>		<p>Реализация комплекса мероприятий по профилактике девиантного поведения</p>	<p>Психолого-педагогическая программа и по профилактике девиантного поведения</p>	<p>Заместители директора по ВР</p>	<p>Заместители директора по УВР Классные руководители Учителя – предметники Члены школьной службы примирения (медиации)</p>
<p>Создание зоны отдыха</p>	<p>В течение года</p>		<p>Обеспечение психологического здоровья в процессе обучения и развития учащихся</p>	<p>Зона отдыха</p>	<p>Учитель физкультуры</p>	<p>Классные руководители</p>

Проведение социально-психологического тестирования обучающихся	В течение года		100% охват обучающихся 7 – 11 кл. Повышение социально-психологической устойчивости обучающихся	Онлайн-тестирование	Заместитель директора по ВР	Классные руководители
<b>Задача 8. Обеспечить увеличение показателей среднего уровня ключевого условия «Образовательная среда».</b>						
Оснащение образовательной организации ИТ-оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций Материально-технической базой для внедрения ЦОС	В течение реализации Программы		Оснащение кабинетов	ИТ-оборудованием в соответствии с утвержденным Стандартом	Директор	Заместители директора по УВР

Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией	В течение года		Работа в СГО, на образовательной платформе «Сферум»	Образовательные платформы	Директор	Заместители директора по УВР
Создание на базе «Сферум» профессиональных сообществ педагогов для обмена опытом и помощи учителям	В течение года		Работа на образовательной платформе «Сферум»	Образовательная платформа	Директор	Заместители директора по УВР
Использование федеральной государственной информационной системы «Моя школа», в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с Методическими рекомендациями Федерального института цифровой трансформации в сфере образования	В течение года		использование 100% педагогическими работниками сервисов и подсистемы «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»	Сервисы и подсистемы «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»	Заместитель директора по УВР	Учителя – предметники Классные руководители

Реализация государственно- общественного управления. Функционирование Управляющего совета образовательной организации	В течение года		Функционирование Управляющего совета образовательной организации	Положение об Управляющем совете образовательной организации	Директор	Заместители директора по УВР
---	----------------	--	--	---	----------	------------------------------------