

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Омской области

Комитет по образованию Администрации Омского муниципального

района

МБОУ "Омская СОШ"

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО
учителей ЕМЦ

Муштукова А.С..
Протокол № 1 от «20»
августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Руководитель
методического совета

Краева Т.С..
Протокол № 1 от «22»
августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Горчакова О.В.
Приказ № 177 от «30»
августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 1200015)

учебного курса «Математика»

для обучающихся 6 класса

п. Омский 2023 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Приоритетными целями обучения математике в 6 классе являются:

- продолжение формирования основных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, интереса к изучению математики;
- подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира;
- формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать математические объекты в реальных жизненных ситуациях, применять освоенные умения для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать полученные результаты и оценивать их на соответствие практической ситуации.

Основные линии содержания курса математики в 6 классе – арифметическая и геометрическая, которые развиваются параллельно, каждая в соответствии с собственной логикой, однако, не независимо одна от другой, а в тесном контакте и взаимодействии. Также в курсе математики происходит знакомство с элементами алгебры и описательной статистики.

Изучение арифметического материала начинается со систематизации и развития знаний о натуральных числах, полученных на уровне начального общего образования. При этом совершенствование вычислительной техники и формирование новых теоретических знаний сочетается с развитием вычислительной культуры, в частности с обучением простейшим приемам прикидки и оценки результатов вычислений. Изучение натуральных чисел продолжается в 6 классе знакомством с начальными понятиями теории делимости.

Особенностью изучения положительных и отрицательных чисел является то, что они также могут рассматриваться в несколько этапов. В 6 классе в начале изучения темы «Положительные и отрицательные числа» выделяется подтема «Целые числа», в рамках которой знакомство с отрицательными числами и действиями с положительными и отрицательными числами происходит на основе содержательного подхода. Это позволяет на доступном уровне познакомить обучающихся практически со всеми основными понятиями темы, в том числе и с правилами знаков при выполнении арифметических действий. Изучение рациональных чисел на этом не закончится, а будет продолжено в курсе алгебры 7 класса.

При обучении решению текстовых задач в 6 классе используются арифметические приёмы решения. При отработке вычислительных навыков в 6 классе рассматриваются текстовые задачи следующих видов: задачи на движение, на части, на покупки, на работу и производительность, на проценты, на отношения и пропорции. Обучающиеся знакомятся с приёмами решения задач перебором возможных вариантов, учатся работать с информацией, представленной в форме таблиц или диаграмм.

В программе учебного курса «Математика» предусмотрено формирование пропедевтических алгебраических представлений. Буква как символ некоторого числа в зависимости от математического контекста вводится постепенно. Буквенная символика широко используется прежде всего для записи общих утверждений и предложений, формул, в частности для вычисления геометрических величин, в качестве «заместителя» числа.

В программе учебного курса «Математика» представлена наглядная геометрия, направленная на развитие образного мышления, пространственного воображения, изобразительных умений. Это важный этап в изучении геометрии, который осуществляется на наглядно-практическом уровне, опирается на наглядно-образное мышление обучающихся. Большая роль отводится практической деятельности, опыту, эксперименту, моделированию. Обучающиеся знакомятся с геометрическими фигурами на плоскости и в пространстве, с их простейшими конфигурациями, учатся изображать их на нелинованной и клетчатой бумаге, рассматривают их простейшие свойства. В процессе изучения наглядной геометрии знания, полученные обучающимися на уровне начального общего образования, систематизируются и расширяются.

Согласно учебному плану в 6 классе изучается интегрированный предмет «Математика», который включает арифметический материал и наглядную геометрию, а также пропедевтические сведения из алгебры, элементы логики и начала описательной статистики.

На изучение учебного курса «Математика» отводится в 6 классе – 170 часов (5 часов в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

6 КЛАСС

Натуральные числа

Арифметические действия с многозначными натуральными числами. Числовые выражения, порядок действий, использование скобок. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств сложения и умножения, распределительного свойства умножения. Округление натуральных чисел.

Делители и кратные числа, наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное. Делимость суммы и произведения. Деление с остатком.

Дроби

Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей. Сравнение и упорядочивание дробей. Решение задач на нахождение части от целого и целого по его части. Дробное число как результат деления. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и возможность представления обыкновенной дроби в виде десятичной. Десятичные дроби и метрическая система мер. Арифметические действия и числовые выражения с обыкновенными и десятичными дробями.

Отношение. Деление в данном отношении. Масштаб, пропорция. Применение пропорций при решении задач.

Понятие процента. Вычисление процента от величины и величины по её проценту. Выражение процентов десятичными дробями. Решение задач на проценты. Выражение отношения величин в процентах.

Положительные и отрицательные числа

Положительные и отрицательные числа. Целые числа. Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа. Изображение чисел на координатной прямой. Числовые промежутки. Сравнение чисел. Арифметические действия с положительными и отрицательными числами.

Прямоугольная система координат на плоскости. Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината. Построение точек и фигур на координатной плоскости.

Буквенные выражения

Применение букв для записи математических выражений и предложений. Свойства арифметических действий. Буквенные выражения и числовые подстановки. Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента. Формулы, формулы периметра и площади прямоугольника, квадрата, объёма параллелепипеда и куба.

Решение текстовых задач

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающих величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы. Единицы измерения: массы, стоимости, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение задач, связанных с отношением, пропорциональностью величин, процентами; решение основных задач на дроби и проценты.

Оценка и прикидка, округление результата. Составление буквенных выражений по условию задачи.

Представление данных с помощью таблиц и диаграмм. Столбчатые диаграммы: чтение и построение. Чтение круговых диаграмм.

Наглядная геометрия

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, четырёхугольник, треугольник, окружность, круг.

Взаимное расположение двух прямых на плоскости, параллельные прямые, перпендикулярные прямые. Измерение расстояний: между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке.

Измерение и построение углов с помощью транспортира. Виды треугольников: остроугольный, прямоугольный, тупоугольный, равнобедренный, равносторонний. Четырёхугольник, примеры четырёхугольников. Прямоугольник, квадрат: использование свойств сторон, углов, диагоналей. Изображение геометрических фигур на нелинованной бумаге с использованием циркуля, линейки, угольника, транспортира. Построения на клетчатой бумаге.

Периметр многоугольника. Понятие площади фигуры, единицы измерения площади. Приближённое измерение площади фигур, в том числе на квадратной сетке. Приближённое измерение длины окружности, площади круга.

Симметрия: центральная, осевая и зеркальная симметрии.

Построение симметричных фигур.

Наглядные представления о пространственных фигурах: параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера. Изображение пространственных фигур. Примеры развёрток многогранников, цилиндра и конуса. Создание моделей пространственных фигур (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов). Понятие объёма, единицы измерения объёма. Объём прямоугольного параллелепипеда, куба.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА «МАТЕМАТИКА» НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы учебного курса «Математика» характеризуются:

1) патриотическое воспитание:

проявлением интереса к прошлому и настоящему российской математики, ценностным отношением к достижениям российских математиков и российской математической школы, к использованию этих достижений в других науках и прикладных сферах;

2) гражданское и духовно-нравственное воспитание:

готовностью к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением о математических основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества (например, выборы, опросы), готовностью к обсуждению этических проблем, связанных с практическим применением достижений науки, осознанием важности морально-этических принципов в деятельности учёного;

3) трудовое воспитание:

установкой на активное участие в решении практических задач математической направленности, осознанием важности математического образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений, осознанным выбором и построением индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных интересов и общественных потребностей;

4) эстетическое воспитание:

способностью к эмоциональному и эстетическому восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений, умению видеть математические закономерности в искусстве;

5) ценности научного познания:

ориентацией в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, пониманием математической науки как сферы человеческой деятельности, этапов её развития и значимости для развития цивилизации, овладением языком математики и математической культурой как средством познания мира, овладением простейшими навыками исследовательской деятельности;

б) физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

готовностью применять математические знания в интересах своего здоровья, ведения здорового образа жизни (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность), сформированностью навыка рефлексии, признанием своего права на ошибку и такого же права другого человека;

7) экологическое воспитание:

ориентацией на применение математических знаний для решения задач в области сохранности окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды, осознанием глобального характера экологических проблем и путей их решения;

8) адаптация к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

готовностью к действиям в условиях неопределённости, повышению уровня своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, приобретать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;

необходимостью в формировании новых знаний, в том числе формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее неизвестных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие;

способностью осознавать стрессовую ситуацию, воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер, корректировать принимаемые решения и действия, формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

- выявлять и характеризовать существенные признаки математических объектов, понятий, отношений между понятиями, формулировать определения понятий, устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;
- воспринимать, формулировать и преобразовывать суждения: утвердительные и отрицательные, единичные, частные и общие, условные;

- выявлять математические закономерности, взаимосвязи и противоречия в фактах, данных, наблюдениях и утверждениях, предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;
- делать выводы с использованием законов логики, дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии;
- разбирать доказательства математических утверждений (прямые и от противного), проводить самостоятельно несложные доказательства математических фактов, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры, обосновывать собственные рассуждения;
- выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

Базовые исследовательские действия:

- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания, формулировать вопросы, фиксирующие противоречие, проблему, самостоятельно устанавливать искомое и данное, формировать гипотезу, аргументировать свою позицию, мнение;
- проводить по самостоятельно составленному плану несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей математического объекта, зависимостей объектов между собой;
- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, исследования, оценивать достоверность полученных результатов, выводов и обобщений;
- прогнозировать возможное развитие процесса, а также выдвигать предположения о его развитии в новых условиях.

Работа с информацией:

- выявлять недостаточность и избыточность информации, данных, необходимых для решения задачи;
- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- выбирать форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;
- оценивать надёжность информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- воспринимать и формулировать суждения в соответствии с условиями и целями общения, ясно, точно, грамотно выражать свою точку зрения

- в устных и письменных текстах, давать пояснения по ходу решения задачи, комментировать полученный результат;
- в ходе обсуждения задавать вопросы по существу обсуждаемой темы, проблемы, решаемой задачи, высказывать идеи, нацеленные на поиск решения, сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций, в корректной форме формулировать разногласия, свои возражения;
 - представлять результаты решения задачи, эксперимента, исследования, проекта, самостоятельно выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории;
 - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении учебных математических задач;
 - принимать цель совместной деятельности, планировать организацию совместной работы, распределять виды работ, договариваться, обсуждать процесс и результат работы, обобщать мнения нескольких людей;
 - участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, мозговые штурмы и другие), выполнять свою часть работы и координировать свои действия с другими членами команды, оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, сформулированным участниками взаимодействия.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

- самостоятельно составлять план, алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать и корректировать варианты решений с учётом новой информации.

Самоконтроль, эмоциональный интеллект:

- владеть способами самопроверки, самоконтроля процесса и результата решения математической задачи;
- предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении задачи, вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, найденных ошибок, выявленных трудностей;
- оценивать соответствие результата деятельности поставленной цели и условиям, объяснять причины достижения или недостижения цели, находить ошибку, давать оценку приобретённому опыту.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в 6 классе обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Знать и понимать термины, связанные с различными видами чисел и способами их записи, переходить (если это возможно) от одной формы записи числа к другой.

Сравнивать и упорядочивать целые числа, обыкновенные и десятичные дроби, сравнивать числа одного и разных знаков.

Выполнять, сочетая устные и письменные приёмы, арифметические действия с натуральными и целыми числами, обыкновенными и десятичными дробями, положительными и отрицательными числами.

Вычислять значения числовых выражений, выполнять прикидку и оценку результата вычислений, выполнять преобразования числовых выражений на основе свойств арифметических действий.

Соотносить точку на координатной прямой с соответствующим ей числом и изображать числа точками на координатной прямой, находить модуль числа.

Соотносить точки в прямоугольной системе координат с координатами этой точки.

Округлять целые числа и десятичные дроби, находить приближения чисел.

Числовые и буквенные выражения

Понимать и употреблять термины, связанные с записью степени числа, находить квадрат и куб числа, вычислять значения числовых выражений, содержащих степени.

Пользоваться признаками делимости, раскладывать натуральные числа на простые множители.

Пользоваться масштабом, составлять пропорции и отношения.

Использовать буквы для обозначения чисел при записи математических выражений, составлять буквенные выражения и формулы, находить значения буквенных выражений, осуществляя необходимые подстановки и преобразования.

Находить неизвестный компонент равенства.

Решение текстовых задач

Решать многошаговые текстовые задачи арифметическим способом.

Решать задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, процентами, решать три основные задачи на дроби и проценты.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость,

производительность, время, объём работы, используя арифметические действия, оценку, прикидку, пользоваться единицами измерения соответствующих величин.

Составлять буквенные выражения по условию задачи.

Извлекать информацию, представленную в таблицах, на линейной, столбчатой или круговой диаграммах, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

Представлять информацию с помощью таблиц, линейной и столбчатой диаграмм.

Наглядная геометрия

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических плоских и пространственных фигур, примеры равных и симметричных фигур.

Изображать с помощью циркуля, линейки, транспортира на нелинованной и клетчатой бумаге изученные плоские геометрические фигуры и конфигурации, симметричные фигуры.

Пользоваться геометрическими понятиями: равенство фигур, симметрия, использовать терминологию, связанную с симметрией: ось симметрии, центр симметрии.

Находить величины углов измерением с помощью транспортира, строить углы заданной величины, пользоваться при решении задач градусной мерой углов, распознавать на чертежах острый, прямой, развёрнутый и тупой углы.

Вычислять длину ломаной, периметр многоугольника, пользоваться единицами измерения длины, выражать одни единицы измерения длины через другие.

Находить, используя чертёжные инструменты, расстояния: между двумя точками, от точки до прямой, длину пути на квадратной сетке.

Вычислять площадь фигур, составленных из прямоугольников, использовать разбиение на прямоугольники, на равные фигуры, достраивание до прямоугольника, пользоваться основными единицами измерения площади, выражать одни единицы измерения площади через другие.

Распознавать на моделях и изображениях пирамиду, конус, цилиндр, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, основание, развёртка.

Изображать на клетчатой бумаге прямоугольный параллелепипед.

Вычислять объём прямоугольного параллелепипеда, куба, пользоваться основными единицами измерения объёма; Решать несложные задачи на нахождение геометрических величин в практических ситуациях.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Натуральные числа	30	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
2	Наглядная геометрия. Прямые на плоскости	7			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
3	Дроби	32	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
4	Наглядная геометрия. Симметрия	6		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
5	Выражения с буквами	6			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
6	Наглядная геометрия. Фигуры на плоскости	14	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
7	Положительные и отрицательные числа	40	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
8	Представление данных	6		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
9	Наглядная геометрия. Фигуры в пространстве	9		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
10	Повторение, обобщение, систематизация	20	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	170	5	5	
-------------------------------------	-----	---	---	--

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 6 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Сложение и вычитание натуральных чисел	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/a758e351-57f9-4e43-92c5-9e6af97bd519?backUrl=%2F02.1%2F06
2	Сложение и вычитание натуральных чисел. Оценка и прикидка результата	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/9e7bc25a-5273-454f-961b-8d51a6e61572?backUrl=%2F02.1%2F06
3	Числовые и буквенные выражения. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойства сложения	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/8f1e30a9-7e3a-48d0-ad95-c0cea9f0b300?backUrl=%2F02.1%2F06
4	Порядок действий в числовых выражениях со скобками	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/59d7efa1-4dea-4b12-89a2-97d8ec9d9df5?backUrl=%2F02.1%2F06
5	Решение текстовых задач, содержащих сложение и вычитание натуральных чисел	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/eb61cffc-3e73-453c-ad37-2c2c9eaf745d?backUrl=%2F02.1%2F06

6	Округление натуральных чисел	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/d90e7d2a-50e7-4ee5-9fca-6d65d69b8807?backUrl=%2F02.1%2F06
7	Умножение натуральных числе. Свойства умножения. Оценка и прикидка результата	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/f8a28a2c-f450-4524-82ce-acdd7cc9988d?backUrl=%2F02.1%2F06
8	Умножение натуральных многозначных чисел. Решение текстовых задач	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/5b3f6643-33ce-4973-8e9e-78ea5634fc62?backUrl=%2F02.1%2F06
9	Деление натуральных чисел. Оценка и прикидка	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/d101f342-8bb2-4623-acee-b00b2c9d3b17?backUrl=%2F02.1%2F06
10	Деление натуральных чисел. Решение текстовых задач	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/9d88d11c-25d8-4414-b2f9-f49ec0d8ffa4?backUrl=%2F02.1%2F06
11	Степень с натуральным показателем. Запись числа в виде суммы разрядных слагаемых	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/9b9f3977-7fc5-4330-b1ba-cb5901039918?backUrl=%2F02.1%2F06
12	Порядок действий в числовых выражениях со скобками и содержащих степени	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/3f408238-5140-4493-a38c-71e7f86484a9?backUrl=%2F02.1%2F06
13	Решение текстовых задач на движение	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/0c939d4c-

						3a75-4393-8be7-431dd77dfc41?backUrl=%2F02.1%2F06
14	Решение текстовых задач на движение	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/203a79ce-5011-49aa-ae93-a22fbaa84483?backUrl=%2F02.1%2F06
15	Решение текстовых задач, содержащих зависимости, связывающие величины: производительность, время, объем работы	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/54b93de2-2038-40d4-88da-31782c675e7d?backUrl=%2F02.1%2F06
16	Решение текстовых задач, содержащих зависимости, связывающие величины: цена, количество, стоимость. Единицы стоимости	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/5ac56ed2-b97f-4656-9ef6-3ba87a356cf0?backUrl=%2F02.1%2F06
17	Решение задач с практическим содержанием	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/ae1c6354-f1d6-4676-a69e-5ee8a71a3d83?backUrl=%2F02.1%2F06
18	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное. Наибольший общий делитель	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/a8dd469c-ffcf-4e1c-a542-a9c66224fff8?backUrl=%2F02.1%2F06

19	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное. Наименьшее общее кратное	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/c447e226-570c-432c-81fe-4bf26f23a130?backUrl=%2F02.1%2F06
20	Делимость суммы и произведения	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/63405e11-3d3c-4f1b-8ec9-32a9b5356c9a?backUrl=%2F02.1%2F06
21	Делимость суммы и произведения	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/e3845327-97ab-4f7c-9ec6-0298e7a1390f?backUrl=%2F02.1%2F06
22	Решение текстовых задач на делимость чисел	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/0936fed7-ce51-4c7b-a044-6de8022f887e?backUrl=%2F02.1%2F06
23	Решение задач с практическим содержанием	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/574b7f31-c1f6-42f8-b88a-10af04ea2122?backUrl=%2F02.1%2F06
24	Решение задач с применением признаков делимости	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/9dab6d3b-72c4-4500-afd0-625c8436ed5c?backUrl=%2F02.1%2F06
25	Решение задач с применением признаков делимости	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/9b98714d-ec7f-4ca2-afbc-a86a4b2151dc?backUrl=%2F02.1%2F06

26	Решение логических задач	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/7cbb34e9-4a55-4a9d-a94f-6a4bc6528fac?backUrl=%2F02.1%2F06
27	Признаки делимости на 4, на 6	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/3bb27064-2335-44a1-a4df-0e225281e5d6?backUrl=%2F02.1%2F06
28	Решение задач с применением признаков делимости	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/fec1d551-60ed-4690-8681-48892888c764?backUrl=%2F02.1%2F06
29	Решение текстовых задач, содержащих деление с остатком	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/d0b2ad8e-8971-4546-86c9-71a575652fe6?backUrl=%2F02.1%2F06
30	Контрольная работа по теме "Натуральные числа"	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a242a8
31	Прямые на плоскости. Взаимное расположение прямых на плоскости	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24442
32	Перпендикулярные прямые	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24596
33	Построение перпендикулярных прямых на нелинованной и клетчатой бумаге	1				

34	Расстояние между двумя точками, от точки до прямой; длина маршрута на квадратной сетке	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/d38997a2-f702-4293-98a2-b5d678cd8c57?backUrl=%2F02.1%2F06
35	Параллельные прямые	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/020999ff-f1ac-456f-b05d-207125ed8537?backUrl=%2F02.1%2F06
36	Построение параллельных прямых на нелинованной и клетчатой бумаге	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/9cf10304-61be-4516-bcb9-331dc607e133?backUrl=%2F02.1%2F06
37	Примеры взаимного расположения прямых в пространстве	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24eb0
38	Обыкновенная дробь. Десятичная дробь. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и возможность представления обыкновенной дроби в виде десятичной	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a261fc
39	Десятичные дроби и метрическая система мер	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/a96c5686-10f1-4c6b-8c88-94da6e8443cf?backUrl=%2F02.1%2F06

40	Решение задач на нахождение части от целого и целого по его части	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/de1c7fab-120f-4b15-b8df-2e1a502e95cc?backUrl=%2F02.1%2F06
41	Правильные и неправильные дроби. Выделение целой части из неправильной дроби	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/bd32e5c8-54ad-4fe9-96d1-18842412f992?backUrl=%2F02.1%2F06
42	Изображение обыкновенных и десятичных дробей на числовой прямой	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/645df2b8-db2e-41e4-a894-5ba486c0d020?backUrl=%2F02.1%2F06
43	Основное свойство дроби	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/1a7134d9-8ba6-49a1-98a0-ea918eb983d3
44	Сокращение дробей	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/19c0f3ec-bb0e-4268-9cfa-a2084ed7c6df
45	Приведение дробей к общему знаменателю	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/7129b076-f117-4bdd-816b-cc7649bb65c8
46	Приведение дробей к общему знаменателю	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/58f98308-4c20-44f5-a2a8-bdfe303ffab0
47	Сравнение обыкновенных дробей с одинаковыми и разными знаменателями	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/ebb5d594-a878-4387-be5a-ecf069002431

48	Сравнение десятичных дробей	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/dd68c161-4de4-4164-a7f5-7fbd6b3a1e3f
49	Сравнение обыкновенных и десятичных дробей	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/d5963ea0-ec47-4deb-be93-6de352fb483d
50	Сложение и вычитание обыкновенных и десятичных дробей	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/1b7e3a6d-bc02-47ba-9215-f138371789e5
51	Сложение и вычитание обыкновенных и десятичных дробей. Оценка и прикидка результата	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/218935f4-915d-425f-9051-2d305d4c9a20
52	Числовые выражения, содержащие обыкновенные и десятичные дроби	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/31563e97-8dcc-440d-983b-d75da2f74cc3
53	Умножение и деление обыкновенных и десятичных дробей	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/5ef3bafa-d1aa-468d-b5fe-82cdb9fb5ddc
54	Умножение и деление обыкновенных и десятичных дробей. Оценка и прикидка	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/0ea4f449-1ee1-432c-a4e0-ec7abc6778d8
55	Числовые выражения содержащие обыкновенные и десятичные дроби	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/a509ec8b-140e-4664-ad6b-5df264fc388d

56	Решение текстовых задач, содержащих обыкновенные и десятичные дроби	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/660cc5d8-495f-4715-b915-8139e6ea7409
57	Отношение двух чисел	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/9d213339-0636-4a0b-9cdf-6bd21a2d1d4d
58	Деление в данном отношении	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/bb019125-2d11-4084-8c98-d1283173f490
59	Отношение величин. Масштаб	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/978f5273-56d8-470e-8da6-bbf7a1f4049?backUrl=%2F02.1%2F06
60	Пропорция. Применение пропорций при решении задач	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/38f612c4-4725-44cc-bf38-81dca79e01bb
61	Понятие процента. Представление процента десятичной дробью	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/89332dd0-87d5-490d-9cf7-16e0c635a53c
62	Выражение дроби и процента	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/943a458e-acee-44c4-b523-50831e57ebdf
63	Вычисление процента от величины	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/66f8e598-e73d-4c80-b0a6-dd4024f1c594
64	Вычисление величины по ее проценту	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/29ca4795-0a5a-4bf5-9d83-bfea6d6b108d

65	Выражение отношения двух величин в процентах	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/ea445699-91a2-436c-9f8d-0287e75549b7
66	Решение текстовых задач, содержащих дроби, отношения и проценты	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/1e5c1290-685d-4dd7-a338-504e32173a93
67	Решение прикладных и практических задач, содержащих дроби, отношения, пропорции и проценты	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/502c109e-0b85-4dcf-97fe-cf45ac00cbe6
68	Контрольная работа по теме "Дроби"	1	1			Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/834cf86e-7117-4b1e-9f7f-4e93d513966b
69	Практическая работа по теме "Отношение длины окружности к её диаметру"	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29bea
70	Симметрия. Осевая симметрия	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2509a
71	Построение симметричных фигур	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/fd247bf2-8bec-4b40-b2dc-8a04fd4ce29d
72	Симметрий. Центральная симметрия	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/05b34099-b8dd-4f6e-9210-eb5f2fb4e2e0

73	Построение симметричных фигур	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/7610093f-2a3b-4aca-847f-d753ee4162c5
74	Практическая работа по теме "Осевая симметрия"	1		1		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/6eb1d394-d5fb-4ad9-862b-d8b908f354d0
75	Симметрия в пространстве	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a25ae0
76	Буквенные выражения, буквенные равенства	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2b274
77	Значение буквенного выражения. Составление буквенных выражений по условию задачи	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2b972
78	Уравнение. Корень уравнения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bada
79	Нахождение корня уравнения, как неизвестного компонента действия	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bbe8
80	Формула. Формула пути. Формула стоимости. Вычисления по формуле. Решение задач	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bd14
81	Формулы периметра и площади прямоугольника, квадрата, объема параллелепипеда и куба.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2be40

	Вычисления по формуле. Решение задач					
82	Многоугольники. Периметр многоугольника	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/67000917-157e-4559-8205-fd0423e8a530
83	Периметр и площадь фигуры. Приближенное измерение площади	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/4cf5acce-e99d-43f5-be2d-45802246ac26
84	Четырехугольники. Изображение фигур на нелинованной и клетчатой бумаге	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/2c90cd12-121f-4ac6-b17c-f31e847eecb3
85	Прямоугольник. Квадрат. Использование свойств сторон, углов, диагоналей	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/dc69df88-79e8-4d7f-9265-0b116549dda2
86	Решение задач на нахождение площади прямоугольника, квадрата	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/16b099ea-7003-40a5-810e-1f1abb323140
87	Решение задач на нахождение площади фигур, составленных из прямоугольников и квадратов	1				
88	Виды углов. Измерение углов с помощью транспортира, в том числе в многоугольниках	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/9ef3656a-6f79-4e08-998f-1cba68bbfd5c

89	Сравнение углов. Сравнение углов многоугольника	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/07a6ef1d-7e73-4f22-a4cf-151c93ca6729
90	Построение углов с помощью транспортира	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/91aff4c2-3691-40bf-be66-8e4fe1ehead8
91	Треугольник. Виды треугольников. Сравнение углов треугольника	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/66984350-7fec-4568-b677-7841e0c86fae
92	Решение задач на нахождение углов и периметра треугольника	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/e7dbecf2-dff0-4386-a451-6fc1a374c65c
93	Решение задач на нахождение площади фигур	1				
94	Практическая работа по теме "Площадь круга"	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ae8c
95	Контрольная работа по теме "Выражения с буквами. Фигуры на плоскости"	1	1			Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/a0fa719f-2a47-40d2-9239-c9e310febd32
96	Целые числа	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bf6c
97	Изображение целых чисел точками на числовой прямой	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c07a

98	Изображение целых чисел точками на числовой прямой	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c17e
99	Противоположные числа	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c886
100	Модуль числа	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ca3e
101	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2cba6
102	Примеры использования в окружающем мире положительных и отрицательных чисел	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/67d408ae-2e4a-4ed3-8091-f2dd4f6773ee
103	Сравнение чисел	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/f958845d-8418-4277-9ddd-639c7d43ad24
104	Сравнение числе. Интерпретация реальных данных, содержащих целые числа	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/6e5fbda0-cfee-4632-bce6-934600592192
105	Сложение чисел с помощью числовой прямой	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/419e0762-17f8-47a0-9462-6fedc2fb0594
106	Сложение чисел с помощью числовой прямой	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/a84939c4-d456-4ec5-a17a-92c0124cfb2b

107	Сложение отрицательных чисел	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/0fc18a03-c8ed-4698-8de5-ea25c3837a12
108	Сложение отрицательных чисел	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/e280cc90-ec9-4847-81a0-9ba0d6c7f8a6
109	Сложение чисел с разными знаками	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/8801b294-40c9-43aa-b6ae-ab3a32160ab2
110	Числовые выражения, содержащие действия сложения положительных и отрицательных чисел	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/c99223f0-f4bc-49be-bf27-b7a0103f223e
111	Числовые выражения, содержащие действия сложения положительных и отрицательных чисел	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/eb6a2b9f-8531-4a40-b811-e4d0d13b9df0
112	Вычитание отрицательных чисел	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/c552fef5-46b9-4636-8f43-3922cd21c1a4
113	Вычитание положительных и отрицательных чисел	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/1ed4d3b4-e6db-490b-9bae-4855d7273e51?backUrl=%2F02.1%2F06
114	Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/56aecea9-7193-4c03-bf85-ebec4d5259ae

115	Умножение положительных и отрицательных чисел	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/e62777e2-4ed2-4532-b148-1b347f364b91
116	Умножение положительных и отрицательных чисел	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/5a1912a1-f71b-4ef0-967c-70168c8c5f33
117	Значения буквенных и числовых выражений при заданных значениях букв	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/024cb267-c824-4a1a-b75f-039850dd2ead
118	Деление положительных и отрицательных чисел	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/80c0c43d-b364-4301-9c5e-05fa992c61ee
119	Деление положительных и отрицательных чисел	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/29139b3e-6838-45a1-916a-63f7707ab05c
120	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/7c41306b-bf56-44c8-a308-bf44edca6ad1
121	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/6254e140-e159-4b1d-b27b-08bd574db365
122	Решение текстовых задач, связанных с отношением, пропорциональностью величин, процентами	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/5813846a-6619-4f1d-86a7-3b1de24ecfa3

123	Решение текстовых задач. Составление буквенных выражений по условию задачи	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/0eb55102-f0c7-4cec-a35a-e0926c7e8481
124	Рациональные числа	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/38959dd3-1ba6-4865-8806-45ac79c47f0c
125	Свойства действий с рациональными числами	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/4ee67403-3663-4700-84a7-a58a3f102ec8
126	Совместные действия с рациональными числами. Решение текстовых задач	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/6739124f-e91a-4353-ac20-386179c33857
127	Числовые и буквенные выражения, содержащие положительные и отрицательные числа	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/651b8a56-4df7-4200-a1a4-166796bc1996
128	Решение текстовых задач, содержащих зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние. Единицы измерения расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/6f0483bb-313b-46bd-ae2c-f405d6ddedab

129	Решение текстовых задач, содержащих зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние	1				
130	Решение текстовых задач, содержащих зависимости, связывающие величины: цена, количество, стоимость. Единицы измерения массы, стоимости. Связь между единицами измерения каждой величины	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/7b3a4cc0-ba48-436b-bb6f-69e63254be90
131	Решение текстовых задач, содержащих зависимости, связывающие величины: цена, количество, стоимость	1				
132	Решение текстовых задач, содержащие зависимости, связывающие величины: производительность, время, объем работы	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/9a7e126b-8e8b-4b8d-8380-48627ffeeb28

133	Решение текстовых задач, содержащие зависимости, связывающие величины: производительность, время, объем работы	1				
134	Решение текстовых задач на проценты, отношения, пропорции	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/b39d7320-61c2-4944-9aca-a8d80673063c
135	Контрольная работа по темам "Буквенные выражения. Положительные и отрицательные числа"	1	1			Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/a5456bb9-0d43-4db4-8462-17f4dd8c8cc7
136	Координатная плоскость. Координаты	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/c590e955-f465-426c-847f-ac0ac1726c65
137	Прямоугольная система координат на плоскости	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/7a92aa07-497e-4682-b209-64027bba83f0
138	Координаты точки в прямоугольной системе координат, абсцисса и ордината	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/a10824b9-feba-4f75-b07e-08dcfe9b5a71
139	Столбчатые диаграммы. Чтение и построение столбчатых диаграмм	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/779cdf38-a767-4e69-b26b-5c7c63074812

140	Круговые диаграммы. Чтение и построение диаграмм	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/ac2945a8-2fd9-4ff1-bf9a-304eb0261262
141	Практическая работа по теме "Построение диаграмм"	1		1		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/360791ec-6cf4-4e2b-9ad6-d612aad279d5
142	Прямоугольный параллелепипед. Куб. Изображение прямоугольного параллелепипеда, куба на клетчатой бумаге. Примеры разверток	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a319c6
143	Призма. Модель и проекционный чертеж призмы. Изображение призмы на клетчатой бумаге. Примеры разверток	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a31afc
144	Пирамида. Модель и проекционный чертеж. Изображение пирамиды на клетчатой бумаге. Примеры разверток	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/b99cc67b-7717-4105-8417-9a91dc1ddee7
145	Конус. Цилиндр. Модель и проекционный чертеж конуса, цилиндра. Примеры разверток	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/9f8bc73a-ad16-4cc5-a109-5563e598ed38

146	Шар и сфера. Модель и проекционный чертеж	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/dbb1be77-eba3-4209-b1fb-8bfd84636037
147	Практическая работа по теме "Создание моделей пространственных фигур"	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3252e
148	Понятие объёма; единицы измерения объёма	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a321c8
149	Решение задач, связанных с измерение объёма	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3234e
150	Решение задач, связанных с измерением объёма	1				
151	Повторение. Все действия с натуральными числами	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/8a764b22-9aeb-4049-8fbc-769cc9ea95cb
152	Повторение. Делимость чисел	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/5684e481-97e7-4dcf-b892-c5b57f91d8dd
153	Повторение. Все действия с обыкновенными дробями	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/9dc075ef-927a-4f01-b9be-e210e52dc3ab
154	Повторение. Все действия с обыкновенными дробями	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/dc240ec-7037-4df7-b54d-aa487a49c6f1

155	Повторение. Решение текстовых задач арифметическим способом. Составление буквенных выражений по условию задачи	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/bf8c12dd-1fa7-4b31-8ebf-d16b51412118
156	Повторение. Основные задачи на дроби	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/74e4ea3d-0e84-4d06-af8b-6fce889c530a
157	Повторение. Решение текстовых задач на проценты, отношения, пропорциональность	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/ead40169-7c14-40c9-9b89-6ac7524b76cd
158	Повторение. Все действия с десятичными дробями	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/d64509dc-3c2a-4e4b-b194-4bf386573c1d
159	Повторение. Все действия с десятичными дробями	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/5f1dda93-e524-48db-baa8-3db7bf5de2f8
160	Повторение. Преобразование выражений, содержащих все действия с рациональными числами	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/d47b3fbf-ae02-4b72-833d-36e19f9f19f4
161	Повторение. Действия с рациональными числами	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/b7980a3c-f39c-4dcb-82bd-8bb6574a30ea

162	Повторение. Действия с рациональными числами	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/d6c20c93-41e0-4e58-bb0b-1a44b7cfe848
163	Повторение. Решение задач с практическим содержанием	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/489ee458-3522-4183-9af0-b58dbdfe09ef
164	Повторение. Решение задач с практическим содержанием	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/87e605ec-85a4-446b-9b9e-a8000f0a0947
165	Повторение. Прямоугольная система координат. Координаты на плоскости	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/bc7fc74a-f0a5-40ab-a1e9-31468848ab20
166	Повторение. Представление данных в виде таблиц и диаграмм	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/c9a3e70b-1850-4c0c-a99e-e93da5c608df
167	Итоговая контрольная работа	1	1			
168	Повторение. Решение текстовых задач на все действия	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/64faff94-0a1b-486a-ab9f-07a917c1953b
169	Повторение. Решение текстовых задач	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/2bb4124d-3ef3-409f-9561-7c4fe7a59ff1
170	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34d2e

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	170	5	5	
--	-----	---	---	--

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

- Математика (в 2 частях), 6 класс/ Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Шварцбурд С.И., Общество с ограниченной ответственностью «ИОЦ МНЕМОЗИНА»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ
ИНТЕРНЕТ**