

## Анализ результатов ВПР за 2023-2024 учебный год

Для осуществления мониторинга системы образования и оценки уровня общеобразовательной подготовки обучающихся в МБОУ «Омская СОШ Омского МР Омской области» в марте-мае 2024 года были проведены Всероссийские проверочные работы. Участие в работе приняли обучающиеся 4-8 классов.

Предмет	Класс	Успеваемость	Качество	Сравнение отметок с отметками по журналу		
				Понизили	Подтвердили	Повысили
Русский язык	4	91	64	14	86	0
	5	88	49	23	77	0
	6	90	45	19	81	0
	7	80	23	10	90	0
	8	88	55	23	77	0
Математика	4	96	72	4	92	4
	5	89	55	20	80	0
	6	87	40	20	80	0
	7	84	19	13	87	0
	8	90	47	16	79	5
История	5	94	44	18	82	0
	6	93	43	21	79	0
Физика	7	89	41	18	76	6
	8	90	25	25	70	5
Биология	5	94	47	9	91	0
	6	93	40	20	80	0
	7	54	8	54	31	15
География	6	94	29	53	41	6
	7	92	33	8	92	0
	8	95	50	15	80	5
Обществознание	6	92	54	23	77	0
	7	84	22	11	83	6
Окружающий мир	4	100	77	4	84	12

Анализируя данные таблицы можно сделать выводы:

1. Русский язык проводился в 4-8х классах. Самая низкая успеваемость в параллели 7х классов, составила 80%, так же как и процент качества он составил всего 23%. Во всех классах есть обучающиеся понизившие отметку по сравнению с отметкой 3 четверти, выше этот процент в 5х и 8классах. При сравнении отметок с районом можно отметить, что в 4 и 7 классах соответствие отметки выше чем в районе, по остальным показателям результаты на уровне районных.
2. Также обучающиеся 4-8х классов выполняли работу по математике, в этом предмете процент успеваемости практически не отличается от

показателей русского языка, а вот качество ниже, чем в русском языке, так процент успеваемости 90% и выше лишь в 4х и 8 классе. Качество выполнения работы значительно падает, если у 4х классов качество составляет 72%, то в 7классе процент хорошо выполненной работы лишь 19%. По математике большой процент обучающихся отметки которых совпадают с отметками за 3 четверть, а повышение отметки наблюдается лишь в 4х и 8 классах. При сравнении отметок с районом можно отметить, что в 4 классах количество «4» выше, чем в районе, по остальным показателям результаты на уровне районных.

3. Всероссийскую проверочную работу по истории выполняли обучающиеся 5, 6х классов. При анализе результатов можно сделать вывод, что показатели практически не отличаются. В обоих классах успеваемость на уровне 93-94%. Нет обучающихся, которые бы повысили свои результаты по сравнению с отметкой за 3 четверть. При сравнении отметок с районом можно отметить, что показатели на уровне районных.
4. 7 и 8 классы выполняли работу по физике. Стоит обратить внимание на процент качества в 7 классе, он составляет всего 25%, хотя процент подтверждения отметок – 70. При сравнении отметок с районом можно отметить, что по остальным показателям результаты на уровне районных.
5. Результаты выполнения работы по биологии в разных классах очень сильно отличаются, как по успеваемости, так и по соответствию. Таким образом самый низкий показатель успеваемости и качества в 7 классе – это, в некоторой степени объясняется выполнением работы в компьютерной форме, у обучающихся не сформирован навык работы на компьютере, поэтому ошибки, которые допускали обучающиеся не столько предметные, сколько метапредметные. Обучающиеся 5 и 6 классов показали сходные результаты как по успеваемости (94 и 93% соответственно), так и по качеству.
6. При выполнении работ по географии процент успеваемости находится на одном уровне, чего нельзя сказать о качестве. Качество выполнения растет от 29% в 6 классе до 50% в 8 классе. Как и в других предметах обучающиеся 7х классов показали не стабильные результаты, успеваемость 92%, а 8% обучающихся понизили свои отметки по сравнению с 3 четвертью, хотя общий процент качества составляет 43. По сравнению с районом в 6 классах процент «3» намного выше, по остальным показателям выполнение работы на уровне района.
7. Работу по обществознанию выполняли обучающиеся 6 и 7 классов, результаты выполнения работ очень сильно отличаются между классами. Успеваемости и качество выше у обучающихся 6-го класса, но вот отметкам соответствует только 77%, чего не скажешь о 7 классе, их

оценки соответствовали на 83% отметка 3 четверти, хотя процент качества всего 22%, это объясняется тем, что в 7 классе темы более сложные и вызывают затруднения у обучающихся.

8. Обучающиеся 4х классов выполняли работу не только по основным предметам – русскому языку и математике, но и по окружающему миру. Результаты выполнения работы на высоком уровне, так все обучающиеся справились с работой, 77% качественно выполнили работу. При сравнении отметок с выполнением работы района можно отметить, что показатели совпадают.

**Рекомендации:**

1. Систематизировать выполнение заданий в формате ВПР на уроках.
2. Обратит внимание на объективное оценивание обучающихся, при выполнении заданий, использовать на уроках формирующее оценивание.
3. Учителям, работающим в 9 классах обратит особое внимание на качество выполнения заданий во время классной и домашней работы. Усилить контроль подготовки к урокам и ГИА.
4. Учителю биологии обратит внимание на обучающихся 7 класса, так как процент качества выполнения всероссийской проверочной работы низкий, увеличить количество заданий из ВПР и индивидуальной работы с обучающимися на уроках и внеурочной деятельности.