

Анализ результатов ВПР за 2022-2023 учебный год

Для осуществления мониторинга системы образования и оценки уровня общеобразовательной подготовки обучающихся в МБОУ «Омская СОШ Омского МР Омской области» в марте-мае 2023 года были проведены Всероссийские проверочные работы. Участие в работе приняли обучающиеся 4-8 и 11 классов.

Предмет	Класс	Успеваемость	Качество	Сравнение отметок с отметками по журналу		
				Понизили	Подтвердили	Повысили
Русский язык	4	88	61	6	91	3
	5	88	60	24	76	0
	6	77	35	13	84	3
	7	87	29	12	88	0
	8	85	30	10	80	10
Математика	4	95	67	0	77	23
	5	96	60	16	84	0
	6	91	24	0	100	0
	7	91	22	0	87	13
	8	80	12	4	96	0
История	5	92	84	24	64	12
	6	100	56	33	67	0
	7	90	62	24	76	0
	8	83	17	17	75	8
Физика	7	80	24	16	84	0
	8	83	58	8	92	0
	11	100	50	0	100	0
Биология	5	100	78	21	79	0
	6	94	59	29	65	6
	11	100	50	0	100	0
Химия	8	91	45	0	64	36
	11	100	50	0	100	0
География	6	100	36	0	100	0
	8	93	43	36	50	14
Обществознание	6	92	62	31	69	0
Английский язык	7	77	32	32	64	4
Окружающий мир	4	100	74	0	86	14

Анализируя данные таблицы можно сделать выводы:

1. Русский язык проводился в 4-8х классах. Самая низкая успеваемость в параллели 6х классов, составила 77%, хотя процент качества выше, чем у 7х, где он составил всего 29%. Во всех классах есть обучающиеся понизившие отметку по сравнению с отметкой 3 четверти, выше этот процент в 5х классах. При сравнении отметок с районом можно

- отметить, что в 4 и 5 классах количество «4» выше, чем в районе, по остальным показателям результаты на уровне районных.
2. Также обучающиеся 4-8х классов выполняли работу по математике, в этом предмете процент успеваемости и качества выше, чем в русском языке, так процент успеваемости ниже 90% лишь в 8 классе. Качество выполнения работы значительно падает, если у 4х классов качество составляет 67%, то в 8 классе процент хорошо выполненной работы лишь 12%. По математике большой процент обучающихся отметки которых совпадают с отметками за 3 четверть, а повышение отметки наблюдается лишь в 4х классах. При сравнении отметок с районом можно отметить, что в 5 классах количество «4» выше, чем в районе, по остальным показателям результаты на уровне районных.
 3. Всероссийскую проверочную работу по истории выполняли обучающиеся 5-8х классов. Среди этих работ можно выделить 6е классы, так как в этой параллели все обучающиеся справились с работой, хотя и в других классах процент успеваемости высокий, качество выполнения работы низкое лишь в 8х классах и составляет всего 17%. Но также стоит отметить, что в 6х классах, по сравнению с остальным большой процент обучающихся понизили свои отметки. При сравнении отметок с районом можно отметить, что только в 8 классе показатели на уровне районных, во всех остальных классах качество выполнения работ выше, чем показатели района.
 4. 7,8 и 11 классы выполняли работу по физике. Обучающиеся 11 класса все справились с работой и подтвердили свои отметки. Стоит обратить внимание на процент качества в 7 классе, он составляет всего 24%, хотя процент подтверждения отметок – 84. При сравнении отметок с районом можно отметить, что в 8 классах количество «4» выше, чем в районе, по остальным показателям результаты на уровне районных.
 5. Хорошие результаты выполнения работ по биологии, так в 5 и 11 классах все обучающиеся справились с заданиями, а в 6 классах успеваемость составляет 94%. Процент качества и соответствия отметок, также на высоком уровне. При сравнении отметок с районом можно отметить, что в 5 классах количество «4» выше, чем в районе, по остальным показателям результаты на уровне районных.
 6. По химии всероссийскую проверочную работу выполняли обучающиеся 8х и 11 классов. Все обучающиеся 11 класса выполнили работу и подтвердили свои отметки. У 8 классов процент успеваемости – 91, а 36% повысили свои отметки, по сравнению с отметками 3 четверти. При сравнении отметок с выполнением работы района можно отметить, что показатели во всех классах совпадают.
 7. При выполнении работ по географии все обучающиеся 6х классов выполнили работу и подтвердили свои отметки, хотя процент качества

составляет всего 36%. Как и в других предметах обучающиеся 8х классов показали не стабильные результаты, успеваемость 93%, а 36% обучающихся понизили свои отметки по сравнению с 3 четвертью, хотя общий процент качества составляет 43. По сравнению с районом в 6 классах процент «3» намного выше, по остальным показателям выполнение работы на уровне района.

8. Работу по обществознанию выполняли только обучающиеся 6х классов, результаты выполнения работ на достаточно высоком уровне успеваемость 92% и процент подтверждения отметок 62. Качество выполнения работы выше района на 20%.
9. Обучающиеся 7 класса выполняли работу по английскому языку, все показатели по этому предмету не высокие, так с работой справились только 77% обучающихся класса, да и процент качества низкий лишь 32%. Результаты выполнения работы на уровне с результатами района.
10. Обучающиеся 4х классов выполняли работу не только по основным предметам – русскому языку и математике, но и по окружающему миру. Результаты выполнения работы на высоком уровне, так все обучающиеся справились с работой, 74% качественно выполнили работу. При сравнении отметок с выполнением работы района можно отметить, что показатели совпадают.

Рекомендации:

1. Систематизировать выполнение заданий в формате ВПР на уроках.
2. Обратит внимание на объективное оценивание обучающихся, при выполнении заданий, использовать на уроках формирующее оценивание.
3. Учителям, работающим в 9 классах обратит особое внимание на качество выполнения заданий во время классной и домашней работы. Усилить контроль подготовки к урокам и ГИА.
4. Учителю физики обратит внимание на обучающихся 8 класса, так как качество выполнения всероссийской проверочной работы низкий, увеличить количество заданий из ВПР и индивидуальной работы с обучающимися на уроках и внеурочной деятельности.