

Приложение
к Программе развития МБОУ
«Омская СОШ» на 2024-2028 гг

1. Описание дефицитов по магистральному направлению «Профориентация»

Описание возможных причин возникновения дефицитов, внутренних и внешних факторов влияния на р

Интерпретация результатов самодиагностики:

| № | Магистральное направление, ключевое условие | Полученный результат (описание) | Планируемый результат, описание |
|---|---|---|---|
| 1 | Профориентация | -Недостаточный уровень работы с обучающимися по проведению системной подготовительной предпрофильной и предпрофессиональной работы в основной школе для обеспечения предварительного самоопределения обучающихся. | <ul style="list-style-type: none"> - Разработка дорожной карты - Организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся по определению дальнейшей образовательной траектории. - Создание системы информационного, научно-методического сопровождения работы по предпрофильной подготовке и предпрофессиональному самоопределению обучающихся. |
| | | -Отсутствие профильных предпрофессиональных классов, удовлетворяющих интересы и потребности обучающихся | - Организация открытия профильных предпрофессиональных классов при поддержке предприятий и организаций муниципалитета/региона их непосредственное участие в образовательной деятельности |

| | | |
|--|---|---|
| | -Недостаточный уровень профессиональных компетенций членов управленческой команды в организации и обеспечении профильного обучения, дифференциации и индивидуализации обучения. | Повышение уровня профессиональных компетенций членов управленческой команды в управлении формированием и функционированием системы методического и организационно-педагогического обеспечения профильного обучения, дифференциации и индивидуализации обучения. |
| | -Недостаточный уровень компетенций педагогических работников по преподаванию в профильных классах. | Обучение педагогов на курсах повышения квалификации по преподаванию предметов на профильном уровне. Обеспечение участия педагогов в профессиональных конкурсах и олимпиадах. |

Результаты проблемно ориентированного анализа:

| Магистральные направления и ключевые условия | Оценка актуального состояния внутреннего потенциала | | Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов | |
|--|---|--|---|---|
| | сильные стороны | слабые стороны | благоприятные возможности | риски |
| Профориентация | Социальное партнерство с предприятиями на территории Омского сельского поселения. | -Недостаточный уровень работы с обучающимися по проведению системной подготовительной и предпрофессиональной | -Привлечение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе | Ограниченность выездов обучающихся на предприятия |

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | | <p>работы в основной школе для обеспечения предварительного самоопределения обучающихся.</p> <p>-Отсутствие профильных предпрофессиональных классов, удовлетворяющих интересы и потребности обучающихся;</p> <p>-Недостаточный уровень профессиональных компетенций членов управленческой команды в организации и обеспечении профильного обучения, дифференциации и индивидуализации обучения.</p> | <p>ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы).</p> <p>-Встречи обучающихся с представителями рабочих профессий и служащих; посещение обучающимися и родителями дней открытых дверей образовательных организаций высшего, среднего профессионального образования</p> | |
|--|--|---|--|--|

2 Основные направления развития организации.

2.1 Возможные действия, направленные на совершенствование деятельности по магистральному направлению «Профориентация»

| № п/п | Магистральное направление, ключевое условие | Название подпроектов | Задачи | Планируемые результаты | Сроки реализации | Перечень мероприятий | Ресурсное обеспечение | Руководитель проектной группы | Целевые индикаторы результативности | Система оценки результатов и контроля реализации |
|-------|---|----------------------|---|--|------------------|-------------------------|-------------------------------------|-------------------------------|---|--|
| 1 | Профориентация | Твой выбор | -Организовать мониторинга по выявлению способностей, образовательных и профессиональных потребностей обучающихся в профильном обучении. | Мониторинг по выявлению способностей, образовательных и профессиональных потребностей обучающихся в профильном обучении. | | | | | | Внутренняя и внешняя оценка |
| | | | -Открыть профильные предпрофессиональные классы через сетевую форму | Наличие профильных предпрофессиональных классов | 2024-2027 | Реализация «Твой выбор» | Кадровое, материальное, техническое | Администрация школы | Реализация сетевой формы для профильных предпрофесс | Внутренняя и внешняя оценка |

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|---|-----------|--------------------------------------|-----------------------------------|---------------------|---|-----------------------------|
| | | | (инженерные, медицинские, космические, IT, педагогические, предпринимательские и др.) | | | | | иональных классов | |
| | | -Проведение системной подготовительной предпрофильной и предпрофессиональной работы в основной школе для обеспечения предварительного самоопределения обучающихся. | Вести курс ВУД по профориентационного самоопределения обучающихся для 5-9 классов. | 2024-2027 | Реализация дорожной карты | Кадровое, материально-техническое | Администрация школы | Реализация курса ВУД | Внутренняя и внешняя оценка |
| | | -Подготовить обучающихся к участию в чемпионатах по профессиональному мастерству | Организовать подготовку обучающихся и закрепления наставников за ними. | 2024-2027 | Реализация дорожной карты наставника | Кадровое, материально-техническое | Зам. по ВР | Участие в чемпионатах по профессиональному мастерству | Внутренняя и внешняя оценка |

3. Описание дефицитов по магистральному направлению «Профориентация» и ключевому условию и управленческие решения
Магистральное направление «Профориентация»

| | |
|---|---|
| дефициты | Управленческие действия |
| Отсутствие профильных предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские, космические, IT, педагогические, предпринимательские и др.) | Организация профильных предпрофессиональных классов через сетевую форму. |
| Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих | Организация мониторинга востребованных профессий в регионе, районе, городе; кадровых потребностей современного рынка труда. Организация мониторинга потребностей обучающихся в профессиональном обучении. Анализ условий (инфраструктура), необходимых для реализации программ. |
| Отсутствие участия среди обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству | Организация подготовки обучающихся и закрепления наставников за ними. |

4. Дорожная карта реализации магистрали «Профориентация»

| Мероприятия | Срок реализации | | Планируемый результат | | Исполнитель | Ответственный |
|--------------------------|---|-----------------------------|----------------------------------|-----------------------|-------------|---------------|
| | плановая дата получения результата (дд.мм.гг) | фактическая дата (дд.мм.гг) | измеримый индикатор (показатель) | наименование продукта | | |
| наименование мероприятия | | | | | | |

| | | | | | | |
|---|------------------|--|---|--|------------------------------|--|
| Реализация подпроекта «Твой выбор» для системной подготовительной предпрофильной и предпрофессиональной работы в основной школе для обеспечения предварительного самоопределения обучающихся. | Январь 2025 года | | Реализация подпроекта «Твой выбор» | Реализация подпроекта «Твой выбор» | Ответственный за профминимум | Педагог-навигатор Классные руководители |
| Регистрация обучающихся на платформе «Билет в будущее» | В течение года | | Создание личных кабинетов обучающихся на платформе «Билет в будущее» | Личные кабинеты обучающихся на платформе «Билет в будущее» | Педагог-навигатор | Классные руководители |
| Организация профориентационных уроков, диагностик, онлайн-проб, экскурсий на платформе «Билет в будущее» | В течение года | | 100% охват обучающихся 8 – 9 классы | Тесты, пробы, экскурсии | Педагог-навигатор | Классные руководители |
| Заключение соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятиях | Октябрь 2025 | | Наличие соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в Реализации в мероприятиях | Соглашения с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации мероприятий | Директор | Заместители директора по УВР |

